



День космонавтики

I Этап Подготовительный

Для реализации проекта космос мы начали с:

- поиска литературы по теме Земля и вселенная «Космос»;
- постановки целей и задач;
- планирования занятий для раскрытия темы;
- подготовки наглядностей и средств научения и познания;
- покупки карты строения солнечной системы, а также ватмана, гуаши и маркеров.

Актуальность работы



II Этап Основной (реализация)



Понедельник

Действие	Цель
Музыка: «Космические песни»	Развитие музыкального слуха, привитие любви к пению и слушанию музыки, нравственно-эстетическое развитие.
Речевое развитие: «Солнце»	Дать представление о солнечной системе, о космосе; развивать познавательный интерес по данной тематике; содействовать развитию речи; учить слушать и участвовать в беседе.
Лепка: «Космическая ракета»	Развитие мелкой моторики, учить соотносить размер и форму; воспитание уважительного к космонавтам.

Вторник

Действие	Цель
Физическое развитие. Набираем в школу космонавтов	Содействовать развитию двигательных умений; развитие точности выполнения движений, укрепление здоровья, привития дисциплинарных правил.
Начало. Грамоты.	Дать представление о дне космонавтики, рассказать о космонавтике и людях, летающих в космос; учить детей излагать свои версии в беседе-диалоге.
Аппликация. Космическая ракета	Дать представление о космических аппаратах, развитие мелкой моторики, учить вырезать; развитие мышления.

Среда

Действие	Цель
Музыка: «Песня космонавтов»	Закрепить знания содержания песни; дать представление о времени преодоления космонавтов; содействовать развитию музыкальных потенциалов.
Познавательное развитие: «Луна»	Дать представление о спутнике Земли, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе; развитие интеллектуальных сторон личности.
Математические представления: «Космические задачи»	Содействовать развитию памяти логического мышления; учить сравнивать предметно-количественные значения; воспитание познавательного интереса.

Четверг

Действие	Цель
Речевое развитие: «Дорога в космос»	Учить использовать в речи пространственные предлоги и наречия: «над», «под», «между», «рядом», «около», активизация речевого запаса.
Конструирование: «Строим ракету» (из деталей конструктора и кубиков)	Содействовать развитию интереса работать в коллективе; развитие конструкторских способностей, внимания, памяти; воспитание уважения к чужой работе.
Физическое развитие: «Космическая миссия»	Содействовать развитию двигательной активности, учить выполнять комбинированные действия, укрепление здоровья

Пятница

Действие	Цель
Познавательное развитие: «Что и кого можно увидеть на небе»	Дать представление о небесных телах, развивать познавательный интерес к тематик; развитие познавательных процессов.
Рисование: «Космонавт»	Дать представление о снаряжении космонавта; развитие памяти; учить делать набросок; развивать фантазию
Физическое развитие на свежем воздухе: «Космические эстафеты»	Развитие двигательной активности, укрепление здоровья; воспитание дружеских отношений в коллективе.

III Этап Заключительный

Заключительным аккордом проекта является показ открытого занятия викторины «Наша солнечная система «Космос», где дети раскрывали полученные ими знания в форме игры – викторины. Так же детьми была изготовлена ракета «Для полета», выучена песня «Кошачья планета».



Сценарий в игровой форме, посвященный 12 апреля. «Космодром - 2»

Цели и задачи: Закрепить знания о вселенной, развивать внимание, точность, умение слушать друг друга, развивать ловкость, сноровку и смекалку, воспитывать дружеские отношения в коллективе.

Мероприятие: проходит в музыкальном зале.

Оформление зала:

- Выставка рисунков;
- Несколько планет (в виде шаров, где написаны названия планет);
- Плакат: «Приглашаем в космос – на Космодром - 2».

Вед 1: – Здравствуйте, дорогие гости! Мы приглашаем вас полететь вместе с нами в космос на нашем «Космодроме - 2».

Вед 2: Мы вам расскажем что такое космос – а именно вселенная, что такое звезды, что такое планеты.

Итак мы начинаем:

Вед 1:

Людей всегда манили дали,
Их вечно звали океан.

Колумбы земли открывали,
Мир обходили Магелланы.

А космос жил не торопясь,
Он был загадочен и страшен,
И только звезды наших башен
Держали с ним прямую связь.

Вед 2: впервые полетел человек в космос 12 апреля 1961 года – это был Юрий Гагарин. И сейчас мы посвящаем этот праздник дню космонавтики.

Ребенок:

Знаете, каким он парнем был,
Тот, кто тропку звездную открыл.

Пламень был и гром,
Замер космодром
И сказал негромко он...

Он сказал: «Поехали»

Вед 1: «Космодром – 2» готов?

Космонавты: Готовы.

Вед 2:

Мы отправляем вас в полет
Желаем вам в пути далеком
Всё для нас узнать
И нам про космос рассказать.

(ведущая машет детям (космонавтам), а космонавты машут всем зрителям).

Космонавт 1 (Саша):

Вселенная – это весь окружающий нас мир. Это другие планеты и звезды.

- Смотри, Вика, я заметил маленький огонёк, подлетим поближе.

Космонавт 2 (Вика):

Давай, (пауза) – да это же звёзды!

(Выходят звезды – Ксюша и Женя – под музыку)

Звезда 1 (Ксюша): Звезды - как люди, они рождаются, живут, светят (только очень долго), гаснут и умирают.

Звезда 2 (Женя): Затем рождаются новые звезды.

Их жизнь начинается в своеобразных звездных яслях – где скапливаются молодые звезды – их иначе называют созвездием. (Разворачивает картинку). Так на небе появились две медведицы и лев, лебедь и скорпион, кит и змея.

Звезда 1: А сейчас я загадаю вам загадку. – Поле намеренно, овцы не щипаны, пастух рогатый. – что это? Отгадка: вселенная, звезды, месяц. (Звезды уходят).

Космонавт 2: Наша планета Земля вращается вокруг Солнца. Но она не одна. У неё есть еще восемь соседей. (Выходят все планеты, ведущий зачитывает названия планет. Планеты рассказывают про себя).

Вед 1: Меркурий.

Меркурий: самая близкая планета к Солнцу планета – это я.

Вед 2: Венера.

Венера: почти такая же большая, как наша Земля – это я.

Вед 1: Марс.

Марс: Немного меньше Земли – это я.

Вед 2: Юпитер

Юпитер: самая большая планета в Солнечной системе – это я.

Вед 1: Сатурн

Сатурн: у Сатурна есть удивительные кольца и много лун – это я

Вед 2: Уран

Уран: кольца моей планеты состоят из больших и маленьких камней и космической пыли.

Вед 1: Нептун

Нептун: очень велик так же как и Юпитер.

Вед 2: девятая планета Плутон.

Плутон: я так далек от Солнца, что выгляжу маленькой планетой.

Вед 1: Земля.

Земля: планета, где растения и животные, где ты и я – всё это Земля.

Вед 2: Планеты, как и наша Земля, обходят вокруг Солнца.

(Выходит Солнце, берет планету за руку, одновременно все дети (планеты) берутся за руку, Солнце ведет все планеты змейкой по залу и дети уходят (салятся)).

Космонавт 1: Земля, Земля, мы наткнулись на какую-то планету. Разрешите посадку.

Вед 1: «Космодром -2» разрешаю посадку.

Космонавт 2: Да это же планета Марс, и на ней живут марсиане.

(Выходит команда Марсиане).

Марсианин 1 (Вася): Марс – четвертая от Солнца планета.

Марсианин 2 (Паша): Марс еще называют красной планетой. Она покрыта каменистой пылью красного цвета.

Марсианин 3 (Вова): Мы марсиане приглашаем вас земляне на нашу планету.

(Команда уходит).

Космонавт 1: Земля, Земля, Марс обследовали, пролетаем мимо Венеры, Сатурна, Урана.

(пауза)

Космонавт 2: Получили SOS с планеты Юпитер. Летим туда!

(выходит вторая команда Юпитера).

Юпитер Янин 1 (Витя): Название Юпитеру дали древние римляне – в честь их главного бога.

Юпитер Яны 2 (Коля): Юпитер такой огромный, что внутри него могли бы поместиться две планеты Земля.

Юпитер Яны 3 (Лена): Мы вас приглашаем на нашу планету Юпитер.

Космонавт 1: Земля, Земля, мы обследовали планету Юпитер. Всё нормально, летим домой.

Вед 2: «Космодром-2», мы вас ждём.

Вед 1: Ну вот дорогие гости и дети, мы вас познакомили с нашими командами Марсиан и Юпитер Яны. И пока наши космонавты летят на «Космодроме-2» наши команды будут соревноваться в ловкости, сноровке, в смекалке.

Вед 1: задание 1 – «конкурс художников». (На месте обе команды должны нарисовать ракету. Команды получают по одному очку).

Вед 2: задание 2 – «Летающие звезды».

Ставят корзины и от корзины отходят на 3-5 шагов назад. Каждой команде дают по шарик, они должны попасть в корзину.

Вед 1: задание – 3 «Невесомость». (Играют капитаны. Капитаны должны простоять на одной ноге как можно дольше. Выиграл тот, кто удержался).

Вед 2: задание – 4 «Цветы в космосе». (У каждой команды есть веточка, цветная бумага, ножницы и горшочек. Ваша задача – вырезать цветочек, закрепить на веточку и посадить в горшочек.)

Вед 1: Молодцы команды, вы справились со всеми заданиями. Победила дружба. Мы награждаем вас памятными подарками. (Выходят космонавты, вносят ракету).

Ну вот наши космонавты прибыли на землю.

Ребёнок: Добро пожаловать домой, наш «Космором-2»! (Вручает цветы обоим космонавтам).

Вед 2: Дорогие гости, дети. Вот мы и рассказали вам о звездах, о планетах, о вселенной.

Вед 1: Мы благодарим наших ребят за такой прекрасный рассказ и тоже им вручаем памятные подарки.

Вед 2: В заключение нашего праздника дети исполнят песню.

Вед 1: Спасибо вам что вы пришли на наш праздник, поддержать наших детей. (Звучит песня).