

## **План факультативных занятий по художественному творчеству «Волшебные краски»**

воспитателя второй младшей группы № 8  
«Росинка» МДОБУ детский сад № 4  
Широковой Елены Витальевны

В формировании личности ребенка неопределимое значение имеют разнообразные виды художественно-творческой деятельности, особое место принадлежит изобразительной деятельности. Анализ источников дает основание рассматривать рисование как деятельность, включающую в себя элементы других видов деятельности – игры, труда, творчества.

Благодаря такому интегральному характеру в рисовании и заключены благоприятные возможности для формирования различных умений дошкольников. Данный вид деятельности интересен и привлекателен для дошкольников своей направленностью на результат. Желание самостоятельно достичь результата заставляет детей преодолевать трудности, проявлять настойчивость, сообразительность. Рисование может с успехом использоваться как в дошкольном образовательном учреждении, так и в семье, его применение обогащает педагогическую среду и является действенным средством формирования трудовых умений, самостоятельности и творчества дошкольников.

### **Актуальность:**

Развитие мелкой моторики обеспечивает возможность успешного обучения. Решение проблемы у дошкольников наиболее лучше осуществляется в разных видах деятельности, среди которых особое место занимает художественное творчество.

### **Цель:**

Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через художественное творчество: рисование используя нетрадиционные техники.

### **Задачи:**

1. Прививать интерес к рисованию.
2. Развивать творчество, фантазию.
3. Развивать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, развивать зрительное внимание и умение ориентироваться на плоскости.
4. Развивать умение выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию.
5. Развивать интерес к различным техникам изобразительного творчества, развивать творческие способности.
6. Знакомить с особенностями изобразительного материала, создавать несложные сюжеты и образы.
7. Развивать умение производить точные движения кистью, нетрадиционными материалами.
8. Развивать стремление прийти на помощь друг другу.

**Средства обучения:**

Наглядный материал, книги, слайды, аудиозаписи, иллюстрации, картины,

**Методы обучения:**

Объяснение, рассказ, описание, наблюдения, показ способов действия, выполнение творческих работ

**Форма обучения:**

Специально организованная деятельность; игровые упражнения; упражнения по овладению техниками нетрадиционного рисования.

**Календарно – тематическое планирование факультативных занятий по художественному творчеству «Волшебные краски»****Октябрь**

1. Знакомство с разнообразием красок.
2. Знакомство с различными способами нетрадиционного рисования.
3. «Дождик» - рисование пальчиками
4. «Фантазия» - коллективная работа

**Ноябрь**

1. «Деревья» - рисование пальчиками
2. «Дождик» - рисование карандашом
3. «Гучка» - тампонирование
4. «Осень» - коллективная работа

**Декабрь**

1. «Снежинки» - рисование бумагой
2. «Ежик» - рисование ладошкой
3. «Новогодняя ёлка» - рисование красками
4. «Волшебный лес» - создание коллективной работы

**Январь**

1. «Снеговик» - рисование красками
2. «Птицы на ветке» - рисование пальчиками
3. «Деревья в снегу» - рисование крупой
4. «Зимний лес» - создание коллективной работы

**Февраль**

1. «Самолёты» - рисование красками
2. «Машины» - рисование красками
3. «Валенки» - рисование красками и пальчиками
4. «Зимние узоры» - рисование пальчиками

**Март**

1. «Цветы для мамы» - рисование красками с использованием метода тычка
2. «Капель» - рисование красками
3. «Мимоза» - рисование методом тычка
4. «Солнышко» - коллективная работа

#### Апрель

1. «Сосульки» - рисование пальчиками
2. «Пасхальное яйцо» - рисование красками
3. «Ромашки» - рисование пальчиками
4. «Солнечные цветы» - рисование методом тычка

#### Май

1. «Букет к 1 мая» - рисование красками с использованием метода тычка
2. «Салют» - рисование методом тычка
3. «Рыбки» - рисование красками
4. «Аленький цветочек» - рисование пальчиками