

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»

Проект «Неделя добрых дел»

Название проекта: «Неделя добрых дел»

Воспитатели: Козлова О.А., Арнст Т.И.

Вид проекта: информационно – практический.

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя)

Место проведения: МДОБУ «Детский сад №4».

Участники проекта: дети старшей логопедической группы №10 педагоги, родители воспитанников.

Возраст детей: 5 – 6 лет.

Формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Актуальность: в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество, это разрушение духовно-нравственных основ личности.

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка. Данный проект даст возможность детям разобраться в сложном мире человеческих взаимоотношений, научит различать хорошие и дурные поступки, а также поможет выработать такие качества характера, как трудолюбие, отзывчивость, доброжелательность и сострадание.

Цель проекта: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

1. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
2. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
3. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
4. Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения.
5. Побуждать детей к положительным поступкам и делам.
6. Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.
7. Объяснить детям, что добрые дела доставляют радость.
8. Рассказать детям о полезности и значимости труда.

9. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

Предполагаемый результат:

1. Создание в группе необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
3. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
4. Бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных.
5. Воспитание гуманных чувств.
6. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, пословицами и поговорками о добре.

Подготовительный этап:

1. Определение темы, цели и задач;
2. Познакомить с проектом детей и родителей;
3. Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддержать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме;
4. Вовлечь родителей в совместную работу над проектом.

Продукты проекта:

- выставка детских рисунков «Мои добрые дела»;
- фотовыставка «Наши добрые дела»;
- акция «Подари радость другим»;
- создание картотеки пословиц о дружбе.

Ожидаемые результаты проекта:

для детей – у детей сформированы представления о добре, зле, есть знания о способах выражения доброты друг к другу, родным и окружающим людям; дети знают и называют пословицы и поговорки о доброте, дружбе, знают вежливые слова, умеют использовать «мирилки» в конфликтной ситуации;

для педагогов – педагоги удовлетворены проведённой работой и результатом проекта; собран и систематизирован весь материал по теме проекта, в группе созданы условия по приобщению элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками (игры-мирилки, «коврик дружбы», «волшебные очки», подзорная труба, копилка добрых дел).

для родителей – у родителей появился интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы в изготовлении развивающей среды, повысился уровень педагогических знаний в области межличностного общения с ребёнком.

Этапы проведения проекта

Основной этап.

Работа с детьми.

- Непосредственная образовательная деятельность.
- Совместная деятельность педагогов с детьми.
- Самостоятельная деятельность детей.

Работа с родителями.

- Проведение консультаций.
- Беседы.
- Сбор фотографий для оформления фотовыставки.
- Акция «Подари радость другим».

Заключительный этап.

1. Организация выставки детских рисунков «Мои добрые ладошки».
2. Фотовыставка «Наши добрые дела».
3. Акция «Подари радость другим».

Понедельник. «Поговорим о доброте»

Утро



Беседа на тему: «Мои хорошие поступки»

Цель: формирование понятия у детей о хороших и отрицательных поступках, воспитание умения давать критическую оценку поступкам, воспитание внимания и положительного отношения к красивым поступкам, чувство осуждения отрицательных проявлений в поведении окружающих.

Чтение художественной литературы: Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей».



Слушание в аудиозаписи песен о доброте: «Если добрый ты» муз. М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда», «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).

Прогулка

Коммутативная игра «Здравствуй» (Н. Нищева),

Цель: снятие негативных настроений и восстановление сил.

Д/игра «Что значит быть добрым?»

Трудовая деятельность: подметание участка группы - воспитание поведения и положительных взаимоотношений между детьми: умение работать дружно и согласованно, доводить коллективный труд общими усилиями до нужного результата, доброжелательно оценивать труд товарищей, проявлять заботу о товарище, оказывать ему помощь и т. д.

Вторая половина дня

Игра на сплочение коллектива: «Волшебные картинки» - воспитание привычки оценивать свой вклад в коллективную работу.



Вторник. «День вежливости»

Утро

Беседа на тему: «Вежливость»

Цель: умение детей пользоваться вежливыми словами, соблюдение правил этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать положительные формы поведения.

Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо».

Рисование: «Теплые ладошки» - продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования (ладонью); развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, эстетическое восприятие мира природы; развивать двигательные навыки.



Словесная игра «Комплименты» научить детей находить друг в друге хорошие черты, говорить друг другу комплименты и приятные вещи.

Прогулка

Игра с мячом «Добрые и вежливые слова» - упражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя; воспитывать культуру общения.

Вторая половина дня

Игры на сплочение коллектива: «Мышь и кот»



Среда. «День маленького помощника»

Утро Беседа на тему: «Мамины помощники».



Цель: воспитание доброжелательного отношения к близким, желание помочь.

Заучивание стихотворения о добре:

«Добро- словно солнечный лучик!

Согреет – и все расцветет.

Оно как невидимый ключик

От дверцы, где радость живет!

А зло –это черные тучи.

Друзей нет, как их не зови.

Со злом не встречаться вам лучше.

Желаю добра и любви!

Помощь младшему воспитателю в сервировке стола.

Прогулка

Дидактическая игра: «Все наоборот» - учить детей образовывать глаголы-антонимы.

Подвижная игра: «Гуси - лебеди» - развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.

Трудовая деятельность: уборка мусора на участке группы

Цель: Воспитание правильного отношения детей к собственному труду: трудолюбие, готовность участвовать в любом труде, не избегая неприятной работы, стремление доводить каждое дело до конца, и привычка к трудовому усилию и т. п.

Вторая половина дня

Подвижная игра «Чей голосок»

Четверг. «День добрых сердец»

Утро

Беседа на тему: «Добрый и злой»



Цель: умение давать оценку поступкам героев, воспитывать желание быть добрыми и гуманными. Помочь понять, что добрым можно назвать того человека, который всегда помогает окружающим, не остаётся равнодушным в трудных для других людей ситуациях. Учить отличать добрые поступки, вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям.

Дидактическая игра: «Подумаю немножко, хлопну по ладошке» - учить детей образовывать имена прилагательные от существительных.

Подвижные игры: «Ёжик» - развивать у детей способность анализировать свое поведение, сравнивая его с общепринятыми нормами.

Вторая половина дня



Словесная игра: «Паровоз» - учить детей преодолевать замкнутость, пассивность

Пятница. «День дружбы»

Утро

Беседа на тему: «Хороший друг познается в беде».

Цель: формирование представлений о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развитие умений быть милосердными друг к другу.

Игра: «Волшебные руки» - оптимизировать взаимоотношения в группе путем стимулирования телесного контакта между детьми; преодоление эгоцентризма, эмоционального отчуждения у дошкольников.

Прогулка

Дидактическая игра: «Оцени поступок»

Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления о добрых и плохих поступках, характеризовать и оценивать поступки, воспитывать чуткость, доброжелательность.

Подвижные игры: «Змейка» - развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно.

Вторая половина дня

Словесная игра: «Имена-качества» - развивать чувство собственной значимости, самоуважения.

