

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4minusinsk@mail.ru

Ежова Е. А. – воспитатель
МДОБУ «Детский сад № 4»
группа № 11 «Колокольчик»

Конспект НОД «Путешествие за кладом здоровья»

Задачи:

1. Формировать у детей знания о здоровом образе жизни;
2. Развивать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость;
3. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, ориентировку в пространстве;
4. Воспитывать желание помогать другим и заботиться о своем здоровье.

Ход:

Воспитатель:

- Дети, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними. Скажите, «здравствуйте» - этим словом мы желаем всем гостям здоровья. Мы тоже с вами хотим быть счастливыми и здоровыми, поэтому мы стараемся беречь свое здоровье.

- Давайте поиграем с вами в игру с шариком, вставайте в круг. Будем передавать шарик друг другу, и отвечать на вопрос: «Что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым?»

Отвечаем по порядку:

Молодцы!!! Правильно.

(Вдруг шарик лопается – из него выпадает записка-карта)

Воспитатель:

- Ребята, это же карта, и что же тут такое интересное нарисовано. Давайте рассмотрим ее. Смотрите – клад, и не просто клад, а написано клад здоровья. Вы хотите отправиться в путешествие за кладом здоровья?

Дети: Да.

Воспитатель:

- Путешествие будет трудным и опасным. Вы не боитесь? Тогда, вперед!

Сейчас мы с вами пройдем по «волшебной дорожке».

(обращаю внимание на осанку детей)

«Волшебная дорожка»

Ура! Первое испытание пройдено!

Упражнение в равновесии

- Ой, ребята, я вижу, дальше дорога идет по болоту. Проходим осторожно, наступаем только на кочки. Как страшно нам было идти по кочкам, но мы преодолели это испытание.

Проползи под обручем

- Смотрите, впереди заросли шиповника, они колючие, поэтому, когда будете проползать, наклоняйтесь ниже, не поцарапайте спину.

Подвижная игра «Сова»

- Мы вышли на полянку, здесь можно побегать и поиграть. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Сова».

«Умелые ножки»

- Ну а сейчас самое сложное задание. Называется «Умелые ножки».

(Дети сидят на стульях, перед ними лежат листы бумаги и фломастеры)

Воспитатель: Дети, вставьте, пожалуйста, фломастер между пальцами правой ноги и нарисуйте наш путь, по которому мы сейчас прошли.

Вот какие вы молодцы! Вот сколько трудных заданий вы выполнили!

(Звучит громкая музыка и загораются сундучок)

Воспитатель:

- Ой, ребята, что это такое? Как вы думаете? По карте здесь где-то должен быть клад здоровья, который мы ищем. Может это он? Давайте посмотрим. Ура, мы его нашли! Давайте откроем его! Что там?

Дети: - Яблоки!

Воспитатель:

- Ребята, яблоки мы возьмем с собой в группу, потому что у нас грязные руки, а грязными руками есть нельзя. Сейчас мы с вами выполним еще одно упражнение, оно называется «Руки любви».

- Погладьте себя по рукам, лицу, груди, ногам. Запомните, что вы чувствуете во время поглаживания. Затем посмотрите на свои руки и представьте, что это руки не ваши, а того человека, который вас очень любит (мама, папа, бабушка, дедушка). Этими любящими руками снова погладьте себя, обнимите, а теперь вспомните, если вас кто-то обидел или причинил вам боль, «руками любви» снимите эту боль, обиду.

- Подойдите к гостям и «руками любви» дотроньтесь до них и пожелайте им здоровья.

Список литературы:

-Развивающая педагогика оздоровления под ред. В.Т.Кудрявцевой, Б.Б.Егоровой 2016.

-Пособие для воспитателей и педагогов «Здоровый образ жизни» под ред. Т.А.Тарасовой, В.Ф. Власовой 2008г.

Дата: 27. 08. 2019 год

Воспитатель:

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»



Ежова Е.А

Светлакова Ю.Я.