

**ПОСТРОЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЯ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО В  
подготовительной к школе группе №11 «Колокольчики» МДОБУ  
«Детский сад №4 «Дюймовочка»**

Воспитатель Ежова Е.А.

Развивающая среда в моей группе - это основное средство формирования личности ребенка и источник его знаний и социального опыта. Она обеспечивает безопасность жизни детей, способствует их физическому развитию и укреплению здоровья.

Предметно - развивающая среда в группе постоянно развивается и пополняется в соответствии с принципами, определенными ФГОС ДО - полифункциональность, трансформируемость, вариативность, насыщенность, доступность, безопасность. В группе создана предметно –развивающая среда с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия, учитывающая возрастные и гендерные особенности детей, что способствует развитию познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой двигательной, трудовой деятельности каждого ребенка.

Созданная предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со сверстниками и педагогами.

Предметно–развивающая среда определена пятью образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и изменяется согласно комплексно – тематическому планированию.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

Пространство группового помещения разделено на три зоны: рабочая, активная и спокойная.

В рабочей зоне осуществляется образовательная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей (по интересам).

Активная зона предназначена для реализации двигательной активности детей и деятельности, требующей перемещения в пространстве.

Спокойная зона предназначена для отдыха детей и их уединения.

Пространство группы выстроила по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Образовательные области представлены, оформленными в группе, центрами.

**В Центре природы** создала условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры.



**Центр экспериментирования** содержит различные природные материалы: ракушки, камни, семена. Увеличительные стёкла разного размера, пластины с разными поверхностями для ощупывания, «гремучие» баночки для развития слухового внимания, ёмкости разной вместимости, песочные и водяные часы, картина из камня. Здесь же представлены книги и буклеты о разных явлениях, опытах, экспериментах.





**Патриотический центр** способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны и города. Представлены книги, альбомы, фотографии достопримечательностей города, игры, посвящённые родному городу. Позволяет формировать и воспитывать любовь к отечеству, ответственные отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком.



Для **физического развития** детей в приемной оборудовала уголок «Здоровейка», реализующий потребность детей в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, свободной деятельности детей. При взаимодействии с родителями изготовили нетрадиционное спортивное оборудование (массажные дорожки, коврики, мешочки для метания).



Для ознакомления детей с произведениями устного народного творчества оформила **«Центр книги»**. В Мини-библиотеке представлены авторские книги, произведения устного народного творчества, загадки, мультимедийное оборудование. Все книги, диски и иллюстрации обновляются согласно комплексно-тематическому планированию. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций.



**Центр «Безопасности»** отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.



**Центр детского театра** способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышлению. Дополнительно для этого в группе имеются разнообразные виды театров: кукольный, пальчиковый, настольно-печатный, картонажный, а также атрибуты для разыгрывания сценок, спектаклей.



В **центре художественного творчества** разместила цветные карандаши, фломастеры, трафареты, книжки-раскраски, альбомы для свободного рисования по желанию детей. Всё находится в доступном для детей месте.



**Центр музыки** наполнила яркими красочными музыкальными атрибутами, которые помогают наполнить содержание художественно-эстетической деятельности детей более глубоким смыслом, поднять эмоциональный фон происходящего действия. В процессе игры дети открывают для себя мир музыкальных звуков, учатся различать красоту звучания различных инструментов, способность анализировать строение и содержание музыки, понимать ее язык, чувствовать настроение в музыке.



Бывает время, когда ребенку хочется остаться одному, со своими мыслями, настроением, переживаниями. Для этого в группе оборудовала **центр уединения**. Маленький ребенок также имеет на это право. В условиях детского сада мы решили создать зону спокойного отдыха, где дети могут отдохнуть, послушать спокойную музыку, пообщаться с любимыми игрушками и друг с другом.



**Центр ПДД** оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми для знакомства с правилами дорожного движения.



**Центр сюжетно - ролевой игры** направлен на социализацию детей старшего дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Совместно с родителями

пополнили центр сюжетно-ролевой игры различными модулями: супермаркет, поликлиника, семья, салон красоты, и ширмами, которые легко трансформируются по интересам и возможностям детей.



Для развития коммуникативных способностей детей, дикции, воспитание уважение к великому культурному наследию России оформлен **Мини-музей «Скороговорки»**, который является эффективным средством развития речи.





Свободная деятельность детей в развивающих центрах помогает им самостоятельно включаться в процесс исследования, поиска, накопления своих познаний через игру. В уголках группы представлены материалы, позволяющие детям освоить тему календарно-тематического планирования в соответствующей деятельности. Образовательную деятельность осуществляю в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, чтения художественной литературы, самообслуживания и элементарного бытового труда). Дошкольники имеют свободный доступ ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям. Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда, созданная в группе, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей. Предметно – пространственная среда содержательно – насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна. Обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие дошкольников, способствует их всестороннему развитию, что соответствует ФГОС и образовательной программе МДОБУ.

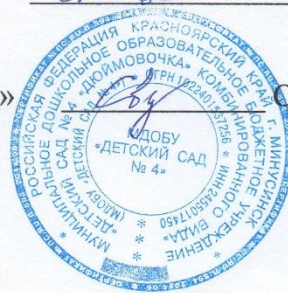
Дата: 24.08. 2019 год

Воспитатель:

Ежова Е.А.

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»



Светлакова Ю.Я.