

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»  
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,  
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4minusinsk@mail.ru

Ежова Е. А. – воспитатель  
МДОБУ «Детский сад № 4»  
группа № 11 «Колокольчик»

## Проект «Дорога БЕЗ Опасности»





**Автор проекта:** Ежова Е.А. - воспитатель МДОБУ «Детский сад № 4»

**Участники проекта:** Дети старшей группы, родители, педагог.

**Срок реализации проекта:** апрель - май 2019

**Тип проекта:** Познавательный

**Актуальность проекта:**

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются, именно, дети. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

**Цель проекта:** Формировать навыки безопасного поведения на улицах города и посёлка в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих.

**Задачи проекта:**

- познакомить с видами пешеходных переходов и дорожными знаками, обозначающими их, а также перекрестком и правилами его перехода;
- продолжать знакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный транспорт).
- развивать внимательность, память, мышление, осторожность, способность к ориентировке в окружающей обстановке, наблюдательность; познавательный интерес;
- прививать основы культуры поведения, находясь в районе проезжей части, в общественном городском транспорте.

### Предполагаемый результат:

1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о культуре поведения на дороге.
2. Привитие элементарных практических навыков правильного поведения на дороге в качестве пешеходов.
3. Закрепление у детей представлений о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.
4. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды дидактическими играми, атрибутами для сюжетно – ролевой игры.

### Методы реализации проекта:

- Экскурсии, наблюдения.
- Наглядно-демонстрационные.
- Словесные: беседы, чтение литературы, заучивание стихотворений, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции.
- Игры.

### План реализации проекта

Участники проекта	Формы организации проекта	Содержание
Дети старшей группы	Беседа	Интересные факты “Пешеходные переходы, улицы и мосты”, “Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах”, “Знаки в жизни человека”, “Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине”, “Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы”. “Как правильно переходить дорогу”, “Где можно, где нельзя играть”
	Чтение художественной литературы	С. Михалков “Моя улица”, “Гололёд”, К. Завойская “Ехал странный пассажир”, Н. Носов “Автомобиль”, О. Бедарев “Азбука безопасности”, “Если бы”, М. Дружинина “Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде”
	Практические действия	Рисование “Наша улица”, “Дорожные знаки”, “Осторожно, гололёд!”, конструирование “Какие бывают автомобили”, аппликация “Три глаза светофора”, “Пешеходный переход”

	Развлечение	Соревнование “Волшебное колесо”, развлечение “Автостоп”
	Прогулка	“Я - пешеход”, “Наблюдение за транспортом на сельской улице”, “Дорожные знаки на нашей улице”, “Наблюдение за транспортным средством в зимнее время года”
	Проблемная ситуация	Дорожное расследование “Нарушитель”, “Как вести себя, если тротуар перегорожен”, опыт “Катание ластика по сухой и мокрой дощечке”
	Дидактические игры	“Наша улица”, “Собери знак”, “Угадай, какой знак”, “Дорожные знаки для пешехода”, Домино “Дорожные знаки”, “Учись быть пешеходом”, “Пешеходы и водители”, “Найди безопасный путь”
	Подвижные игры	“К знаку...беги”, “Передай жезл”, “Сигналы светофора”, “Грузовики”, “Цветные автомобили”, “Стоп - идите”
Родители детей	Беседа	“Самый внимательный пешеход”, “Приемы обучения юного пешехода”
	Памятки	“Правила поведения на дорогах”, “Правила поведения при переходе проезжей части”, “Рекомендации для родителей по формированию навыков поведения на улицах”, “Рекомендации непослушным родителям”
	Консультации	“Воспитываем ответственность у родителей”, “Родители, будьте внимательны!”, “Стань заметнее на дороге”
	Круглый стол	“Предупреждение детского травматизма – задача семьи и общественности”

## Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Маханева М.Д. “Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста” – М.:ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. “Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста” - СПб., “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2010.
3. Баряева Л.Б. “Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения” - М.: Дрофа, 2008.
4. Вдовиченко Л.А. “Ребёнок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения” – СПб., “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2008.
5. Елжова Н.В. “ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий” - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
6. Земцова О.Н. “На нашей улице. Учебное пособие” - СПб., ООО “Издательская группа “Азбука-Аттикус”, 2011.

Дата: 27. 08. 2019 год

Воспитатель:

Ежова Е.А

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»

Светлакова Ю.Я.

