

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»  
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,  
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4minusinsk@mail.ru

**Ежова Е. А.** – воспитатель  
МДОБУ «Детский сад № 4»  
группа № 11 «Колокольчик»

## Проект «Здоровые зубы - красивая улыбка»



**Вид проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность.**

Главный показатель заботы человека о своем организме – это здоровые зубы. *Помимо эстетического внешнего вида существует множество гораздо более важных причин для того, чтобы следить за здоровьем своих зубов. Исключительно высокая распространенность у детей кариеса (до 90% уже на пятом - шестом году жизни) делает эту проблему особо значимой, т.к. очаг хронической инфекции в ротовой полости становится рассадником микроорганизмов.*

*Каждый человек заботится о своих зубах и дёснах в меру своих возможностей и знаний. Но знания эти часто оказываются поверхностными. Неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся в будущем причиной проблем.*

Поэтому педагоги должны способствовать тому, чтобы сформировать у детей привычку постоянно следить за гигиеной полости рта. Наиболее осмысленной формой работы в данном направлении будет являться проект.

Данный метод работы дает возможность обучающимся подробно, глубоко и всесторонне изучить проблему, быть активным участником в реализации этапов проекта.

*Две недели целенаправленной работы в данном направлении, конечно, не решат всех проблем. Но значительно помогут, во-первых, дать детям необходимую сумму знаний о гигиене полости рта, о строении и функциях зубов, во-вторых, помогут овладеть элементарными умениями и навыками по уходу за зубами и, в-третьих, разовьют у дошкольников самостоятельность и ответственность за своё здоровье.*

*Мой проект реализуется не только через систему занятий, но и в свободное от занятий время (через чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, видеоматериалов, участие в выставках, игровую деятельность, экспериментирование и т. д.)*

**Цель проекта:** *формировать у детей гигиенические навыки по уходу за зубами, обеспечить осознанное выполнение родителями профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний зубов и полости рта. дать детям необходимые знания о зубах; выработать на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки.*

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

Расширить и углубить знания детей о ротовой полости, зубах.

Познакомить детей с вредной и полезной для зубов пищей.

Обучить основным правилам ухода за зубами.

**Развивающие:** *развивать познавательную активность, исследовательские умения и навыки: задавать вопросы; собирать совместно со взрослыми необходимую информацию; делать выводы и умозаключения; представлять свой опыт в форме продуктов исследования.*

**Воспитательные:** воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы и положительное отношение к посещению стоматолога; повысить компетентность родителей в вопросах профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний зубов и полости рта.

**Разработка проекта:**

- отбор методического и информационного материала;
- разработка плана работы;
- реализация проекта;
- анализ эффективности проделанной работы.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

Повысится интерес к уходу за зубами.

Повысится общий уровень проведения культурно-гигиенических навыков.

Дети более осмысленно будут использовать знания в практической деятельности по уходу за полостью рта.

Активизируется артикуляционный аппарат.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап. Организационный**

*Сбор информации:*

Подбор видео, аудио материала;

Разработка консультаций для родителей;

Подготовка выставки принадлежностей по уходу за зубами.

**II этап. Основной**

НОД с детьми

«Рот и зубы. Строение и функции зубов».

**Цель:** познакомить детей со строением зубов, их назначениями и функцией.

«Чтоб свои родные зубки мог ты дольше сохранить».

**Цель:** познакомить с правилами ухода за зубами, дать информацию о зубной щетке, как о предмете личной гигиены, научить технике чистки зубов.

**Беседы** («Почему зубы называются молочными? Почему молочные зубы начинают шататься? «Кто прячется во рту и как за ним ухаживать?»), «Полезная и вредная еда для наших зубов», «Вредные привычки»; познавательный рассказ «У кого сколько зубов»; «Что делать с выпавшими зубами?»; работа с памятками «Полезные советы от зубной феи», «Как правильно чистить зубы».

«Какие предметы нам нужны, чтобы стать чистыми и здоровыми»; дидактические упражнения («Запрещается – разрешается», «Что есть во рту», «Какие у нас зубы», «Вредная и полезная еда», «Цепочка действий»); осмысление содержания Лэпбука «Зубы»; рассматривание информационного стенда «Инструменты стоматолога»;

Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках) Куликовская Т. «Знакомство с язычком и его домиком», динамическое упражнение (логоритмика) О. Боромыковой «Моемся, чистим зубы»  
Чтение художественной литературы, аудирование, просмотр мультипликационных фильмов по теме («Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковский, «Королева Зубная Щетка», «Беззубый джентельмен» С.Войтук, Н.Карпова «Разболелся зуб у Волка!»; Гурина Е. «Сказка про больные зубки», «Я страдаю дня четыре»), разучивание пословиц, стихов, загадок о зубах, щётке, воде, пасте, драматизация стихотворения Л. Генераловой «Молочный зуб»

### **Продуктивная деятельность по теме:**

- рисование «Микробы и зубная щетка», «Весёлый и грустный зубик»;
- лепка «Здоровый и больной зуб»;
- аппликация «Коробочка для зубов».

Познавательная-исследовательская деятельность:

1. Самообследование. (Ребята рассматривали в зеркало внешний вид зубов, их количество, находили отличие друг от друга, выясняли причины такого строения. При самообследовании выясняли, что зубы гладкие, прочные, у каждого есть свое место и назначение).
2. Обследование муляжа челюсти человека.
3. Опытная-экспериментальная деятельность: «Зубная паста для слона», «Влияние кислоты на зубную эмаль».

**Цель:** дать детям возможность понять, что от воздействия вредных факторов разрушается защитная оболочка (скорлупа яйца).

«Защитные функции зубной пасты» Цель: изучить влияние зубной пасты на прочность зубов.

Просмотр презентаций (ИКТ): «Вредные и полезные продукты для зубов», «Где живут витамины», «Жевательная резинка вред и польза», «Почему нужно есть много овощей».

### **Работа с родителями в ходе реализации проекта:**

- Памятка для родителей на тему «Зубы ребёнка всегда должны быть чистыми», «Пять видов полезных продуктов для зубов»
- Папка-раскладушка «Как ухаживать за молочными зубами».
- Консультация «Чистим зубки, играя», «Следите за зубами», «Как правильно выбирать зубную щётку и пасту».

### **III этап. Заключительный.**

#### **Анализ результатов проектной деятельности.**

Созданы руками детей и родителей тематические альбомы, книжки-малышки: «Секрет здоровых зубов», «Наши зубки», «Берегите зубы!», «Сказка о коле Прикусе и зубе Мудрике»; коллаж «Полезные и вредные

продукты»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «В кабинете зубного врача», «Стоматологическая поликлиника»

Список литературы:

1. Алябьева Е.А. «Игры для детей 4-7 лет» Москва, 2009г
2. Бабенкова Е.А., О.М. Федоровская «Игры, которые лечат» 2008
3. Джеки Силберг «500 пятиминутных развивающих игр для детей от 3-6 лет»
4. Здоровьесберегающая система ДОУ: Модели программ, рекомендации, разработки/авт.-сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская.-Волгоград: Учитель,2014.
5. Пособие для педагогов ДОУ «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Москва
6. Утробина К.К. «Занимательная физкультура для дошкольников» - М., Гном, 2003;
7. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье» - М., «Сфера», 2008.

Дата: 24. 08. 2019 год

Воспитатель:



Ежова Е.А

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»

Светлакова Ю.Я.