

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**  
**«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»**  
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,  
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4minusinsk@mail.ru

**Материалы из опыта работы по планированию, проектированию образовательного процесса**  
**в подготовительной к школе группе №11 «Колокольчик» МДОБУ «Детский сад № 4»**  
**ЕЖОВОЙ ЕЛЕНЕ АНАТОЛЬЕВНЫ**  
**Тема недели: Наш детский сад.**

**Организация развивающей среды:**

- Подборка иллюстраций, детских книг о детском садике, художественной литературы о детском саде.
- Размещение в книжном уголке иллюстраций, фотографий, репродукции картин, детские книги о профессиях взрослых, работающих в детском саду.
- Организуется мини-выставка рисунков «Мой первый день в саду».

**Взаимодействие с родителями:**

- Предложить родителям совместно с детьми приготовить атрибуты для с/р игры «Детский сад»;
- Рекомендации для родителей о правилах поведения детей в детском саду и в группе.
- Привлечь родителей к участию в выпуске газет «Мой любимый детский сад»;
- Оформление папки-передвижки «Способы безопасного поведения в детском саду и на улице».

**Формирование культурно-гигиенических навыков:**

- Формирование полезных привычек, способствующих хорошему самочувствию, бодрому настроению.
- Обеспечение устойчивого благоприятного эмоционального фона, бодрого настроения.
- Формирование представлений о здоровом образе жизни.

**Подвижные игры, упражнения (Ф.К.):**

- Совершенствование основных движений.
- Воспитание волевых качеств.
- Повышение двигательной активности.

**Трудовые поручения, хозяйственно-бытовой труд (Т):**

- Формирование чувства ответственности за порученное дело.
- Формирование представлений о профессиях, интереса к труду взрослых.
- Воспитание интереса к сотрудничеству в коллективной деятельности.

**Общение друг с другом, с сотрудниками детского сада, самостоятельные сюжетно-ролевые игры (С):**

- Поддержка детской инициативы в игре, поощрение игрового творчества.
- Воспитание навыка сотрудничества в коллективном творчестве, чувство ответственности за общее дело, умение договариваться.
- Умение согласовывать замыслы и обсуждать возможные варианты сюжета игр, поощрять инициативу.

- Приобщение к традициям русской культуры.
- Развитие игровых замыслов, устойчивых отношений за счет взаимных уступок, согласованности, проявления доброжелательности, сдержанности.

**Безопасность (Б):**

- Закрепление правил обращения с животными.
- Знакомство с правилами безопасного катания на велосипеде.

**Наблюдения в природе (П):**

- Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, приспособленности животных к определенным условиям проживания.

**Развитие речи (К):**

- Развитие навыка сюжет сложения, диалогической речи.
- Развитие связной речи, умение вести ролевой диалог.
- Обогащение словарного запаса прилагательными и глаголами.

Планирование образовательной работы в подготовительной группе.

День недели	Временные отрезки дня	Совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность детей	Образовательные области и задачи
9.09. Понедельник	Утро	Работа в уголке природы: полив и опрыскивание комнатных растений.	Труд: создавать условия для проявления детской самостоятельности по уходу за растениями, воспитывать бережное отношение к природе.
		Д/и «Что есть в нашей группе?»	Познание: развивать представление детей о многообразии предметов в группе (игрушки, мебель, книги и т.д.).
		Строительная игра «Детский сад для зверят»	Художественное творчество: развивать воображение и творчество через проявление интереса к конструированию из строительного материала.
		Ситуация общения «Если в детский сад придет новенький/ая»	Коммуникация: развитие связной и разговорной речи. Познание: учить, продумывать варианты своего гостеприимства, развивать умение обсуждать.
		Утренняя гимнастика. Комплекс №1	Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
	НОД	9.00-9.30 ФЭМП «Понятия «большой» - «маленький» Игра «Покажи по инструкции», «Самый большой-поменьше-самый маленький», «Определи размер на ощупь» Работа с раздаточным материалом.  9.40-10.10 Познавательное развитие «Наш детский сад». Придумывание своего плана детского сада, обозначение его помещений условными знаками. 10.30-11.30 Музыка.	Познание: закреплять понятия «большой» - «маленький»; учить сравнивать несколько предметов по величине, способами приложения, наложения, формировать умение группировать предметы по указанным признакам  Познание: знакомить с простейшими планами детского сада, условными знаками и символами, обозначающими разные помещения дет.сада

			Музыка.
	<b>Прогулка</b>	Наблюдения за деревьями.	Познание: закрепить название деревьев на участке.
		П/и «Мы веселые ребята», «Прятки», «Кегли».	Физическая культура: совершенствование основных движений, учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.
		Трудовые поручения на участке (уборка территории от сухих листьев и веток).	Труд: содействовать приобретению навыков сотрудничества, участвуя в совместной работе.
		Индивидуальная работа: Перестроение в колонну по двое.	Физическая культура: совершенствование умений перестраиваться в колонну по двое.
		Ситуативный разговор «Если ты сломал ветку дерева».	Коммуникация: развитие связной и разговорной речи; воспитывать культуру поведения в природе.
<b>2 половина дня</b>	Пальчиковая гимнастика «Дружба».	Коммуникация: развивать интонационную выразительность речи при заучивании.	
	С/р игра «Детский сад»	Социализация: закреплять умение придумывать сюжет игры, договариваться друг с другом о совместных действиях.	
<b>Вечер</b>	Игры по желанию детей. Загадки составление и отгадывание.	Социализация: поддерживать детскую инициативу в игре, поощрять игровое творчество. Коммуникация: развитие логического мышления, воображения.	
<b>10.09 Вторник</b>	<b>Утро</b>	С/р «Прививочный кабинет в детском саду».	Социализация: выявить точность представлений детей о работе мед.сестры, развивать умение играть сообща, выполняя предоставленную роль.
		Рассматривание сюжетных картинок по теме «Режим дня в детском саду».	Познание: формировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.

	Наблюдения в уголке природы за фиалкой.	Познание: закрепление знаний о комнатных растениях и правила ухода за ними.
	Утренняя гимнастика. Комплекс №2	Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
<b>НОД</b>	9.00-9.30 физическое развитие. 9.40- 10.10 Ф.Э.М.П. «Свойства предметов» Игра «Геометрические формы»; Игра «Разложи по размеру»; Работа с демонстрационным и раздаточным материалом; Игра «Четвертый лишний».  10.30 -11.30 Рисование «Мы с воспитателем идем на прогулку» Просмотр слайдов, чтение стихотворения Л.Кунева, обговаривание выполнения работ, самостоятельная работа детей, выставка работ, оценка детей.	Физическое развитие. Познание: закреплять умения детей сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, находить признаки сходства и различия и выражение их в речи.  Художественное творчество: закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого.
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за обитателями почвы (черви, муравьи, жуки).	Познание: закреплять представление природы ближайшего окружения, о связях растений и животных между собой.
	Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Подбрось по выше».  Игра на велосипеде: «По узкой дорожке», «Прокатись по кругу».  Обговаривание правил игры, техники безопасности во время катания на велосипеде.  Индивидуальная работа по развитию движений с Андреем, Алиной-катание на велосипеде. Строительная игра «Выкладывание забавных рожиц из камушков, веточек».	Физическое развитие: -совершенствование основных движений; -воспитание волевых качеств; -развивать координацию движений, равновесие.  Познание: развивать образное мышление, умение добиваться результата. Социализация: чувствовать ответственность за общее дело, умение договариваться.  Здоровье: совершенствовать умение кататься на велосипеде. Художественное творчество: развивать воображение и творческие способности.

	<b>2 половина дня</b>	Чтение книги Е.Яниковской «Я хожу в детский сад»	ЧХЛ: учить внимательно слушать текст, воспитывать интерес к художественным произведениям.
		Обсуждение и создание эмблемы для группы, напоминание правил поведения в группе.	Социализация: помогать детям осознавать себя членом детского сообщества, усвоить правила поведения, установленные в группе.
	<b>Вечер</b>	Разные виды детских игр.  Совместная деятельность детей и родителей по изготовлению разрезной картинки-загадки «Наш детский сад - Дюймовочка».	Социализация: поддерживать детскую инициативу в игре, поощрять игровое творчество. Художественное творчество: закреплять умение вырезать по шаблону картинки.
<b>11.09 Среда</b>	<b>Утро</b>	Рассматривание фотоальбома на тему «Наш любимый детский сад».	Познание: учить детей узнавать знакомые помещения, рассказывать о том, что видят, подбирать нужные эпитеты.
		Игровое упражнение «Сочинялки» -в детский садик я хожу, про него все расскажу...	Коммуникация: побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.
		Свободное рисование «Моя группа».	Художественное творчество: инициировать желание изображать группу в свободном стиле.
		Работа с дежурными.	Труд: развивать желание и умение трудиться, учить правильно сервировать стол.
		Утренняя гимнастика Комплекс №3	Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
	<b>НОД</b>	9.00-9.30 Музыка  9.40-10.10 Подготовка к обучению грамоте. -знакомство с таблицей «Аквариум» -написание росчерков в быстром темпе -игра «Спрос-переспрос».	Музыка.  Коммуникация: -развитие лексико-грамматической речи, связной речи, формирование умений задавать вопросы; -развитие воображения. отработке графических

		10.30-11.00 Аппликация по теме «Цветочная клумба». Просмотр слайдов, иллюстраций с изображением осенних цветов, обговаривание выполнения работы, самостоятельная работа детей, выставка работ, оценка детей.	навыков и правильной постановке почерка. -побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками  Художественное творчество: учить вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали, развивать композиционные умения.
<b>Прогулка</b>		Наблюдение за состоянием погоды.	Познание: закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе.
		П/и «Мы веселые ребята», «Добеги до...», «Кегли».  Трудовые поручения на участке (уборка опавшей листвы, укладка ее в клумбы).  Индивидуальная работа: Перестроение в колонну по двое. Спортивная игра «Чье звено скорее соберется?»	Физическая культура: совершенствование основных движений, повышение двигательной активности, формирование умений соблюдать правила во время игры. Труд: учить создавать у себя и у других радостное настроение от выполненной работы, воспитывать экологическую культуру. Здоровье: развивать смекалку, смелость, самостоятельность.
<b>2 половина дня</b>		Кружковая работа «Поделки из папье-маше».	Художественное творчество: формирование умений следовать устным инструкциям, развивать мелкую моторику.
		Экскурсия в прачечную, мед.кабинет, пищеблок.	Познание: познакомить с профессиями взрослых, формировать представление о структуре трудового процесса.
		Составление детьми описательных и сюжетных рассказов о своих поделках, созданных совместно с родителями.	Коммуникация: развитие связной речи, обогащение словаря.
<b>Вечер</b>		Разные виды детских игр. Обсуждение, как нужно вести себя в детском саду, группе, какие правила безопасности надо соблюдать.	Социализация: поддерживать творческую инициативу в игре. Безопасность: соблюдение правил безопасности в детском саду.

<b>12.09</b> <b>Четверг</b>	<b>Утро</b>	Трудовые поручения в уголке природы (сбор сухих листьев, опрыскивание цветов, протирание листьев фикуса).  Д/и «Кто что делает? (заведующая, воспитатель, повар, прачка)»	Труд: воспитание бережного отношения к природе, желание ухаживать за растениями.  Познание: ознакомление детей с разными профессиями сотрудников детского сада и их значение в жизни детей.
		Хороводная игра «Пузырь».	Коммуникация: учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку.
		Утренняя гимнастика. Комплекс №4	Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
	<b>НОД</b>	9.00-9.30 ФЭМП. «Геометрические фигуры» Чудесный мешочек, работа с раздаточным материалом Игра «Узнай фигуру по описанию и покажи ее», «Найди знакомые формы» Работа в тетради  9.40-10.10 Познавательное. «Как хорошо у нас в саду» Игра «Комплимент» Беседа о профессиях детского сада Просмотр видеоролика Впечатления детей через рисунок.  10.30-11.00 Физическое развитие.	Познание: закреплять умение различать и называть геометрические фигуру (круг, квадрат, прямоугольник, овал), развивать мелкую и общую моторику.  Познание: расширять и обобщать представление детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей.  Физическое развитие:
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за работой дворника на участке д/сада.	Познание: прививать уважение к труду	



		Беседа о важности и нужности данной профессии.	дворника, вызвать желание не мусорить.
		П/и «Мы веселые ребята», «Добеги до...» Индивидуальная работа: Катание на велосипеде с Алиной и Андреем. Рольевая игра «Крепость»	Физическое развитие: -совершенствование основных движений; -формирование умений обговаривать правила поведения во время игры.  Коммуникация: закреплять умения договариваться, строить постройку по замыслу.
	<b>2 половина дня</b>	Беседа «Какие праздники мы празднуем в детском саду».	Познание: приобщать детей к традициям дошкольного учреждения.
		Чтение В. Драгунский «Друг детства»	ХЛЧ: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею.
	<b>Вечер</b>	Литературный досуг «Музей сказок К.И. Чуковского».	Познание: формировать у детей чувства любви к сказкам К. Чуковского, воспитывать бережное и заботливое отношение к книгам и друг к другу.
<b>13.09 пятница</b>	<b>Утро</b>	Беседа «Почему в группе должен быть порядок?».	Коммуникация: Развитие коммуникативных навыков детей в свободном общении со взрослыми, формировать первоначальные представления детей о правилах безопасного поведения.
		Хороводная игра «Пузырь».	Коммуникация: учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку.
		Настольно-печатная игра «Юные пешеходы»	Познание: закреплять понятия «пешеход», тренироваться в применении знаний на практике.
		Чтение книги О. Стази «Жил был Сережа».	ЧХЛ: продолжать знакомить детей с авторами книг о детском саду.
		Утренняя гимнастика. Комплекс №5	Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные

	<b>НОД</b>	9.00-9.30 Социально-коммуникативное развитие(психолог)	движения. Коммуникация.
		9.40-10.10 Чтение художественной литературы Ю. Тувим. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»	ХЛЧ: Закрепить у детей формирование культурно гигиенических навыков. Обогащить словарь детей. Учить осмысливать содержание стихотворения. Воспитывать вежливость, умение уступать друг другу.
	10.30-11.00 Физическое развитие на свежем воздухе.	Физическое развитие: -формирование умений ходить и бегать по ограниченной площади опоры (по шнуру, положенному прямо, по кругу, с приставлением пятки одной ноги к носку другой).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения за осадками. Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями.	Познание: формирование умений находить изменения в природе, устанавливать причинно-следственные связи, повысить уровень экологических представлений, знаний, умений, навыков	
	Трудовое поручение «Сбор семян»	Труд: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно хранить их.	

Дата: 27.08. 2019 год

Воспитатель:

*Ежова*

Ежова Е.А

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»



Светлакова Ю.Я.