

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4minusinsk@mail.ru

Проект



Ежова Е. А. – воспитатель
МДОБУ «Детский сад № 4»
группа № 11 «Колокольчик»

Проект «Здоровье детей в наших руках»

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни через совместную деятельность с родителями воспитанников.

Задачи:

- Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни;
- Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей;
- Разработать мини-проекты, конспекты НОД;
- Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений с родителями.

Участники проекта:

- ❖ Педагоги;
- ❖ Воспитанники старшей и подготовительной группы;
- ❖ Родители.

Вид проекта: долгосрочный

Ожидаемый результат:

- Повышение интереса родителей и детей к здоровому образу жизни;
- Конспекты НОД, беседы;
- Оформление выставки и участие в детских конкурсах «Мы здоровью скажем ДА», «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья», «Спортивная семья»;
- Внедрение в практику инновационных методик здоровьесбережения «Минутки шалости», «Минутки тишины».

Проблема:

Недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, растущие факторы риска).

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему.

Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношениях, сотрудников ДОУ с родителями

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Здоровье детей в наших руках»
Руководитель и разработчик проекта	Ежова Е.А., воспитатель
Цель проекта	Приобщение детей к здоровому образу жизни через совместную деятельность с родителями
Ожидаемый результат проекта	<ul style="list-style-type: none">• Повышение интереса детей и родителей к ЗОЖ;• Разработка мини-проекта «Здоровое питание», НОД «В мире витаминов», «За кладом здоровья»• Оформление выставки и участия в Акциях и в детских конкурсах «Мы здоровью скажем ДА»• Создание буклетов. папок-передвижек для родителей
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• Конспекты НОД, консультации для родителей, проекты;• Подбор методической литературы;• Изготовление нестандартного оборудования в уголке здоровья;• Систематизирование и создание картотеки игр по ЗОЖ, физминутки.

Этапы реализации проекта:

I этап – организационно-подготовительный:

- Определение цели, темы, задач, содержания проекта;
- Исследование отношения родителей к ЗОЖ;
- Обсуждение проекта с родителями.

II этап- практический:

- Реализация перспективного плана:
 - ✓ С детьми;
 - ✓ С родителями.

III этап – рефлексивно-обобщающий:

- Обобщение результатов анкетирования;
- Создания методических рекомендаций, конспектов, мини-проектов для родителей по теме «Здоровый образ жизни»;
- Активное совместное участие родителей и детей в конкурсах и выставках.

Перспективный план по реализации проекта «Здоровье детей в наших руках» через разные виды деятельности.

Виды деятельности	Мероприятия
Сентябрь	
Проведение анкетирования среди родителей.	Диагностика анкет родителей.
Октябрь	
Беседы	<ul style="list-style-type: none"> • «Что я знаю о здоровье?»; • «Учимся ухаживать за собой»; • «Почему люди болеют?».
НОД	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Дети делают зарядку»; • Познавательное «Как устроено наше тело».
Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> • «Кто кем был раньше?»; • «Мои части тела»; • «Угадай на ощупь».
Опытно-экспериментальная деятельность	Измерение роста детей.
Чтение художественной литературы	«Я расту» А.Барто.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Родительское «Нельзя»»; • Анкетирование «Часто ли болеет ваш ребенок?».
Сюжетно-ролевая игра	Центры «Здоровье», «Семья».
Ноябрь	
Беседы	<ul style="list-style-type: none"> • «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»; • «Забочусь о своем здоровье».
НОД	<ul style="list-style-type: none"> • «Органы - мои помощники»; • «В гостях у Мойдодыра».
Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> • «Часы здоровья»; • «Назови своим органы»; • «Умею - не умею».
Опытно-экспериментальная деятельность	Нахождение пульса.
Чтение художественной литературы	«Девочка чумазая» А. Барто
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Иммунитет и способы его укрепления»; • Папка-передвижка «Режим дня».
Сюжетно-ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> • «Скорая помощь»; • «Аптека».
Декабрь	
Беседы	<ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь себе и другому»; • «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу»;

	<ul style="list-style-type: none"> • «Здоровье и питание».
НОД	<ul style="list-style-type: none"> • «Микробы и как с ними бороться»; • «Путешествие в страну «Здоровейка».
Игра-драматизация	«Мойдодыр» К.Чуковский
Дидактическая игра	<ul style="list-style-type: none"> • «Хорошо-плохо»; • «Вредные привычки».
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Энциклопедия «Человек»; • Детские журналы.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Здоровье- главное богатство человека»; • Консультация «Двигательная активность и здоровье дошкольников»; • Выставка детских работ совместно с родителями «Моя спортивная семья».
Январь	
Беседы	<ul style="list-style-type: none"> • «Я и мое здоровье»; • «Культура еды»; • «Мои помощники».
НОД	Аппликация «Как я слежу за своим здоровьем» (занятие спортом).
Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> • «Найди пару»; • «Угадай, кто позвал»; • «Что перепутал художник?»; • «Кто лишний?»; • «Кому что надо?».
Опытно-экспериментальная деятельность	«В гости к медицинской сестре-антропометрия».
Чтение художественной литературы	«Уроки Мойдодыра» рассказы Г.Зайцева
Работа с родителями	Памятка «Чтоб с болезнями не знаться, надо правильно питаться».
Сюжетно-ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> • «Продуктовый магазин»; • «Кухня».
Февраль	
Беседы	<ul style="list-style-type: none"> • «О вирусах- вредилусах»; • «Витамины и их роль в жизни человека».
НОД	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование вирусов по представлению; • Рисование лекарственных растений- составление альбома; • «Чем полезен снег для детей?».
Дидактические работы	<ul style="list-style-type: none"> • «Хорошо-плохо»;

	<ul style="list-style-type: none"> • «Наши помощники»; • «Что вредно, а что полезно?».
Опытно- экспериментальная деятельность	Опыты, эксперименты со снегом и льдом.
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> • «Доктор Айболит» К.Чуковский; • «Козленок, который не любил умываться».
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Режим дня и его роль формирования ЗОЖ»; • Совместный досуг «Осторожно микробы».
Сюжетно-ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> • «Парикмахерская»; • «Прачечная».
Март	
Беседы	<ul style="list-style-type: none"> • «С врачами нужно дружить»; • «Кто с закалкой дружит- никогда не тужит».
НОД	<ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в страну Здоровейка»; • «На спортивной площадке» физкультурный досуг.
Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> • «Что сначала, что потом?»; • «Режим дня»; • «Что? Где? Когда?».
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> • «Робин Бобин Барабек» К.Чуковский; • Рассказ «Волшебный морж».
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Правила этикета»; • Консультация «Семь великих и обязательных нет».
Сюжетно- ролевая игра	«Салон красоты»
Апрель	
Беседы	<ul style="list-style-type: none"> • «Опасные игрушки»; • «Использование и хранение опасных игрушек».
НОД	<ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в страну Здоровячков и Хлюпиков»; • «Здоровье и болезнь».
Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> • «Письмо заболевшему товарищу»; • «Почему это произошло?»; • «Это делать нельзя».
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> • «Я маленьким был» Я.Аким; • Сказка «Волшебные горошины».
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Папка-передвижка «Расти здоровым»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Вредные привычки у родителей и их влияние на развитие здоровья детей».
Сюжетно-ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> • «Поликлиника»; • «Семья».
Май	
Беседы	<ul style="list-style-type: none"> • «Что значит быть здоровым?»; • «Что значит «Дружить с водой?»; • «Что такое правила гигиены?»; • «Что значит «Правила питания?».
НОД	<ul style="list-style-type: none"> • «Где прячется здоровье?»; • «дорога к доброму здоровью».
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> • «Вредные советы» Г.Остер; • «О том, как мальчуган здоровье закалял» М.Витковский.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Ребенок и компьютер»; • Наглядно-информационный материал «Оздоровление воздуха с помощью комнатных растений».

Список литературы:

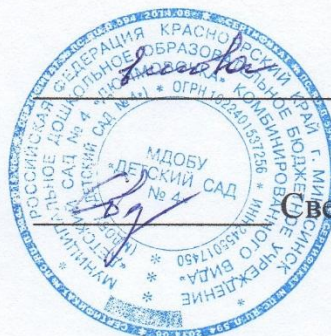
- 1.Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье» - М., «Сфера», 2008.
- 2.Пособие для педагогов ДОУ «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Москва 2010.
- 3.Учебно-методические журналы: «Обруч», «Практика управления ДОУ»,2014
- 4.Интернет ресурсы «МААМ.RU», «Инфо-урок».
- 5.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркиной, Н.
- 6.Джеки Силберг «500 пятиминутных развивающих игр для детей от 3-6 лет »
7. Алябьева Е.А. «Игры для детей 4-7 лет» Москва, 2009г

Дата: 27 . 08 . 2019 год

Воспитатель:

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»



Ежова Е.А

Ветлакова Ю.Я.