

**Непосредственно-образовательная деятельность  
по теме «Описание животных жарких  
стран» старшей логопедической группе № 7 «Ромашка»  
Воспитатель: Шумская Любовь Алексеевна.**

**Цель:** Закрепление представлений о животных жарких стран.

**Задачи:**

- развитие связной речи (умение составлять описательные рассказы по схеме);
- развитие внимания; логического мышления;
- воспитание познавательного интереса к фауне жарких стран.

**1.Оргмомент.**

- Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй,  
Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

- Доброе утро, ребята!
- Доброе утро, Любовь Алексеевна!

**2.Мотивационный момент.**

- Дети, у меня в руке «волшебная коробочка», хотите узнать что в ней?

- Да.

- **Отгадайте загадки!**

- Как надеть на эту шею  
Самый длинный в мире шарф?  
Нужно просто влезть на шкаф  
И сказать: «Нагнись ...  
(жираф)»

- В зоопарке верь не верь,  
Проживает чудо-зверь.  
У него рука во лбу  
Так похожа на трубу!  
(слон)

Гордо голову несет.  
Он прекрасен он и опасен  
Царь зверей, очень властен.  
Кто же этот царь зверей?  
Угадай-ка поскорей...  
(лев)

- Пышной гривой трясет,  
- Ярко –огненная кошка,  
Полосатая немножко,  
Не компания для игр,  
Это – грозный хищник...  
(тигр)

- В Африке живет, траву жует.  
Носит матроску, в черно-белую  
полоску.....(зебра)

- Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки.
- А вы сможете определить животных по звукам, которые они произносят?
- Да.
- Игра «Угадай на слух»
- Игра на внимание. «Сядет тот, чье имя назову ласково».  
(Дети садятся за столы).

### 3. Основная часть.

- Ребята, у нас на доске схема описания животных, давайте рассмотрим ее (рассматриваем). К последнему окошечку я прикрепила звездочку - это значит, что после описания животного вы сможете рассказать, что вы еще знаете о нем.

- Каждый из вас может взять из «волшебной коробочки» и описать только одно животное.

(Дети по очереди описывают животных и помещают их в «зоопарк», который построили заранее, разделяя хищных и травоядных отдельно).

Физминутка.

У жирафа пятна, пятна, пятнышки везде) 2раза

На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

На носгах, на животах, на коленях и носках. (показывают)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. )2раза

На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

На носгах, на животах, на коленях и носках.

### 4. Рефлексия.

- Чем сегодня мы, дети занимались?

- Что вас заинтересовало?

- Что вас удивило?

- Что было легко?

- Что вызвало затруднение? И т.д.

- Спасибо всем, ребята, можете отдыхать.

По итогам тематической недели мы с детьми изготовили лэпбук по теме «Животные жарких стран»



