

## **Конспект занятия по пожарной безопасности**

### **«Огонь-друг, огонь-враг».**

**Цель:** формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения.

### **Образовательные задачи:**

1. Учить детей оценивать элементы окружающей обстановки с точки зрения «Опасно- не опасно».
2. Закрепить у детей знания безопасного обращения с огнем и пожароопасными предметами, правила поведения во время пожара.
3. Формировать навыки безопасности в быту, на природе.
4. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных.

### **Предварительная работа:**

1. Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.
2. Разучивание стихотворений, пословиц о противопожарной безопасности.
3. Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Н. Толстого; «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака, рассматривание иллюстраций к ним.
4. Беседа о профессии «Пожарный».
5. Просмотр мультфильмов «Кошкин дом», «Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности»

### **Оборудование:**

сюжетные картинки и иллюстрации по пожарной безопасности, наборы цифр, иллюстрации с изображением пожарной техники, пожарная машина, каска.

### **Ход занятия.**

1. Организационный момент.  
Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам в гости пришел Алексей Николаевич, он сотрудник по охране жизнедеятельности в нашем детском саду, давайте поприветствуем его.  
Игра в кругу «Давайте поздороваемся»
2. Мотивационный момент.  
-Отгадывание загадок.

В:-Рыжий зверь в печи сидит,  
он от злости ест дрова,  
целый час, а может два,  
ты его рукой не тронь,  
искусает всю ладонь. (огонь)



Что за тесный, тесный дом?  
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестричек  
Может вспыхнуть, как костер.  
Не шути с сестричками,  
Тоненькими ...  
спичками

Смел огонь, они смелее,  
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать!  
(пожарные)

Днем ли, ночью, утром рано  
Если что – то загорится,  
То пожарная охрана  
На подмогу быстро мчится  
Крепко помните друзья,  
Что с огнем шутить  
НЕЛЬЗЯ!

В: -А сейчас, ребята, я вам расскажу сказку о том, как Человек подружился с Огнём.

Были когда-то такие времена на земле, когда Человек не дружил с Огнём: боялся его и обходил стороной. А Огню было ужасно обидно. Однажды он обратился к Человеку:

- Скажи, почему ты никогда не приближаешься ко мне?

- Я тебя боюсь, — честно ответил ему Человек. — Я видел, как ты сжигаешь деревья, оставляя от огромных исполинов лишь горсточку пепла. Ты можешь причинить вред мне и моей семье.

«Послушай меня», — произнёс Огонь, — на самом деле, я могу приносить не только вред, но и огромную пользу. Надо просто знать, как со мной обращаться.

- И какую же пользу ты можешь принести мне? – спросил его Человек.

-Я могу согреть твой дом во время зимних холодов, давать тебе свет, даже когда на улице темно. А ещё ты можешь жарить на огне мясо. От этого оно становится вкуснее и мягче.

Человек задумался. Он уже очень устал от того, что в его доме в зимнее время было ужасно холодно, и его семье приходилось прижиматься друг к другу, чтобы не замёрзнуть. Дети часто болели. Да и сырое мясо животных, на которых охотился Человек, было очень трудно жевать. Человек подумал, что, может, Огонь говорит правду, и стоит попробовать взять его в свой дом.

- И что же мне надо сделать, чтобы принести тебя в свой дом так, чтобы ты не сжёг его? – спросил Человек.

- Тебе надо будет соорудить очаг из камней и поместить меня внутри него. Жене твоей придётся следить за тем, чтобы я не погас, подбрасывая сухие ветки. Тогда в твоём доме всегда будет тепло, светло, даже тогда, когда садится солнце, а еда твоя будет вкусней.

Человек послушался Огня и сделал то, что тот велел. Он соорудил очаг из камней, поджёг толстую ветку и принёс Огонь в дом. С тех пор дети Человека стали собирать сухие ветки, а жена следила, чтобы Огонь в очаге не погас. Жизнь Человека и его семьи сильно изменилась после того, как у них появился Огонь. Огонь поселился в доме Человека и принёс ему много пользы, а Человек всегда относился к Огню с почтением и уважением.

Мария Шкурина

3. В:- Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. Но, когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным.

Дидактическая игра «Чего нельзя делать».

В: Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевернуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему.  
-Молодцы, ребята, хорошо справились!

#### 4. Дети читают стихи:

Для забавы, для игры  
Спички в руки не бери,  
Не шути, дружок, с огнём,  
Чтобы не жалеть потом.

Сам костра не разжигай  
И другим не позволяй.  
Даже крошка огонёк  
От пожара не далёк.



В квартире оставлять нельзя  
Газ, включенным гореть.  
В противном случае, друзья,  
Придется горько пожалеть!

Нельзя над газовой плитой  
Сушить промокшую одежду!  
Вы сами знаете, какой  
Большой пожар грозит невежде!

Если ты включил утюг,  
Убегать не надо вдруг.  
Закрывая в доме дверь,  
Все ли выключил? Проверь!

### **5. Физминутка.**

Тили, тили, тили бом (дети раскачиваются вправо влево),  
Загорелся кошкин дом (руки над головой, размахивают вправо — влево).  
Идет дым столбом (руки над головой, дети тянутся на носочках вверх).  
Бежит курочка с ведром (бег на месте),  
Поливает кошкин дом (показывают как «поливают из ведра» ).  
Раз-раз-раз-раз (руки над головой, размахивают вправо - влево)  
И огонь погас (руки опустили вниз, дети приседают).

### **6. Беседа. Выкладывание цифрами номера пожарной охраны (01, 112).**

**А.Н.:** Ребята, а люди какой профессии помогают тушить пожар? (Ответы детей.)

**АН:** Скажите, ребята, зачем пожарному каска? (Ответы детей.)

**А.Н:** Правильно. Когда случается пожар – это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный? Какие важные качества нужны пожарным, чтобы они могли спасти людей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Ребята, соберем в мою ладонь слова, обозначающие эти признаки: смелый, сильный, мужественный, выносливый, добрый, отважный, и т.д.

**А.Н:** А что необходимо делать, чтобы стать пожарным? (Ответы детей).

**А.Н:** На чем пожарные приезжают к месту пожара? (Ответы детей).

**А.Н:** У пожарных есть различная техника – пожарные машины, вертолеты, катера. Почему пожарные машины, вертолеты, катера – красного цвета? (Ответы детей).

**А.Н:** Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить? (Ответы детей).

*Алексей Николаевич раздает детям наборы цифр и предлагает выложить номер «01 или 112».*

**А.Н:** Что нужно сообщить пожарным по телефону? (Ответы детей).

**А.Н:** Очень древними «рекомендациями о безопасном поведении» являются пословицы и поговорки. А знаете ли вы пословицы и поговорки, где говорится о противопожарной безопасности?

**Дети называют пословицы о безопасном поведении**

- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
- Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.
- Спички – не игрушка, огонь – не забава.
- Водой пожар тушат, а умом предотвращают.
- От малой искры да большой пожар.
- С огнем не шути и воде не верь.



- А теперь встаньте, мы с вами поиграем с мячом.

### 7.Игра называется «Лови — бросай, сразу отвечай».

-Для чего пожарной машине нужна сирена? *(Чтобы все слышали и уступали дорогу.)*

-Почему пожарная машина красного цвета? *(Чтобы ее было заметно на дорогах: красный — цвет огня)*

-Зачем машине раздвижная лестница? *(Чтобы подниматься на высокие этажи.)*

-Как называются длинные шланги, которыми тушат пожар? *(Рукава.)*

-Чем тушат бензин? *(Пеной.)*

-Где пожарные берут воду, если она закончилась в машине? *(В колодцах, из реки.)*

### 8.Рефлексия.

-Что нового вы узнали на занятии, ребята? Было ли вам трудно? Что больше всего запомнили? О чем бы хотели побольше узнать? И т.д.

