

Рецензия

на Программу по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Мы - дети России» педагога высшей квалификационной категории Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида» города Минусинска Красноярского края
Шумской Любови Алексеевны

Рецензируемая программа содержит пояснительную записку, целевой, содержательный и организационные разделы, тематическое планирование по ознакомлению детей 5-7 лет с духовно-нравственными ценностями, которые будут способствовать социализации ребенка в позитивном ключе, а также, морально-нравственному развитию формирующегося гражданина. В программе определены цель программы, учебно воспитательные задачи, принципы, методы, система отслеживания усвоения материала, практическая работа с родителями воспитанников.

Автором отмечено, что содержание данной программы призвано помочь ребенку осознать себя частью большой Родины - истинным гражданином своей страны, готовым служить интересам Отечества и защищать его.

В основу реализации программы положен системно-деятельностный подход. Это обеспечивает социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности, поддерживает эмоционально-положительный настрой ребёнка. Работа осуществляется во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Решению задач во многом способствует совместное творчество сотрудников детского сада, направленное на взаимодействие с семьёй.

Кроме того, автор подчеркивает, что программа основана на интеграции различных образовательных линий, таких как: культурологическая, экологическая, духовно-нравственная, патриотическая в единое образовательное содержание.

Данная программа построена на основе принципах природосообразности, лично-ориентированного общения, тематического планирования материала по тематическим блокам, наглядности, последовательности, занимательности и способствует развитию эмоциональной сферы ребенка, формирует у детей активный интерес к историческому прошлому нашей Родины, истории собственных корней и народным традициям с помощью методов, соответствующих возрасту

Автором грамотно сформированы задачи настоящей программы, которые позволяют педагогическому коллективу:

1 1 Воспитывать чувства любви и трепетного отношения к ценностям семьи, привязанности к близким, своему дому, детскому саду

2. Формировать у детей чувства любви к России, своему родному краю, своей малой родине, ее знаменитым землякам.

3. Расширять представления детей о России, как родной стране, о городе, в котором они живут

4. Воспитывать патриотизм, уважение к культуре и истории России.

5. Развивать интерес к русскому народному творчеству, прикладному искусству

6. Закладывать основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми, толерантного отношению к представителям других национальностей.

Кроме этого, автором определены 5 блоков данной программы: «Моя семья», «Мой любимый детский сад», «Город, в котором хочется жить», «Мы дети России», «Устное народное творчество» и намечены основные пути их реализации:

- осуществление обучения и воспитания в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

-осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов;

-организация тематической самостоятельной деятельности детей;

-организация взаимодействия с родителями воспитанников.

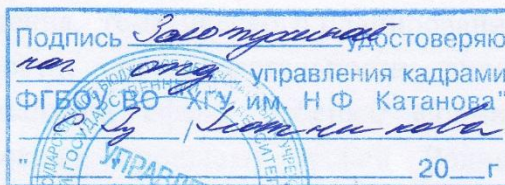
В программе отмечено, что данная программа предполагает сочетание разнообразных методов и приемов, таких как: беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио и видеоматериалами, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию детей, рисование, видео-презентации, проектная деятельность, слайд-шоу и др.

Программа по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Мы - дети России» логична, последовательна, способствует развитию у детей непосредственный интерес к своему дому, семье, близким и окружающим, что в полной мере будет способствовать воспитанию у детей любви к родному краю и к его народу

Рецензент:

кпедн., доцент кафедры

ДиСО ИНПО ХГУ им. Н.Ф Катанова



И.П. Золотухина