

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52 e-mail - ds4_minusinsk@mail.ru

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«Пришей пуговицы по образцу»



Автор методического пособия - учитель-дефектолог МДОБУ
«Детский сад № 4»

Исакова Марина Михайловна

г. Минусинск 2019 г.

Актуальность

Возросшее за последнее время количество детей с задержкой психического развития требует от учителя-дефектолога поиска эффективных форм и методов работы по коррекции психических процессов. Чтобы повысить интерес детей к занятиям, нужны разнообразные творческие задания, новые подходы к упражнениям по развитию когнитивных функций. Такой формой может быть только игра – как ведущая деятельность и естественная среда ребенка дошкольного возраста.

Аннотация

Данная игра состоит из пуговиц, набора карточек с картинками рубашек в разных вариантах застегивания пуговиц и большой картинке с изображением рубашки, распечатанных на бумаге для принтера и покрытых бумагой для ламинирования. На пуговицах и большой карточке приклеены «липучки». Количество игроков: 1-2 человека. Данная игра может быть использована как в индивидуальной, так и в подгрупповой коррекционной деятельности (как элемент) с детьми 5-7 лет с задержкой психического развития. Можно использовать игру и в более упрощенном варианте, используя пуговицы одного цвета (для формирования сенсорных эталонов)






Коррекционные задачи:


1. Развивать зрительную память, внимание, мелкую моторику.
2. Формировать умение чередовать цвета в соответствии с образцом.
3. Закреплять называние основных цветов и оттенков.
4. Закреплять пространственные представления.
5. Стимулировать развитие психических и познавательных процессов.
6. Поддерживать эмоционально-положительный комфорт.
7. Воспитывать самостоятельность, умение доводить дело до конца.

Ожидаемый результат


 Использование данного дидактического пособия позволит детям в интересной игровой форме формировать умение чередовать цвета в соответствии с образцом, закреплять знание и называние основных цветов и оттенков, развивать зрительную память, внимание, мелкую моторику, умение ориентироваться на листе бумаги.

Руководство игрой:


1. Игры для закрепления знания и называния основных цветов и оттенков.

 **Коррекционная задача:** закреплять знание и называние основных цветов и оттенков, развивать мелкую моторику.

• **Выбери правильно.**

 Ребенок берёт предложенную ему большую карточку и набор из цветных пуговиц разного цвета на «липучках». Дефектолог предлагает ребенку «пришить» на рубашку пуговицы одного цвета. Например: «Пришей на рубашку пуговицы зеленого цвета». Ребенок из всех предложенных пуговиц должен выбрать и прилепить на большую карточку пуговицы только зеленого цвета. Также закрепляется знание оттенков.

• **Назови цвет правильно.**


 Ребенок берёт предложенную ему большую карточку и набор из цветных пуговиц разного цвета на «липучках». Дефектолог предлагает ребенку «пришить» пуговицы того цвета, который он демонстрирует и назвать цвет правильно. Например: «Пришей на рубашку пуговицы вот такого цвета (например, показывает зеленую пуговицу) и назови какого цвета пуговицы ты пришил». Ребенок из всех предложенных пуговиц должен выбрать и прилепить на большую карточку пуговицы только зеленого цвета и назвать цвет правильно. Также закрепляется знание оттенков.

 Если ребенок не ошибся ни разу, то он выиграл.









2. *Игры для формирования умения чередовать цвета в соответствии с образцом.*

 **Коррекционная задача:** Формировать умение чередовать цвета в соответствии с образцом, развивать мелкую моторику. 





• **Повтори – не ошибись!**



 Ребенок берёт предложенную ему большую карточку, набор из цветных пуговиц разного цвета на «липучках». Дефектолог предлагает ребенку выбрать по своему усмотрению маленькую карточку с представленным образцом расположения пуговиц и «пришить» на рубашку пуговицы в таком же порядке. Например: «Пришей на рубашку пуговицы также как на картинке». Ребенок из всех предложенных пуговиц должен выбрать и прилепить на большую карточку пуговицы таких же цветов и в таком же установленном порядке. 



 Если ребенок не ошибся ни разу, то он выиграл. 

3. *Игры для формирования пространственных представлений.*



 **Коррекционная задача:** Формировать умение чередовать цвета в соответствии с образцом, развивать мелкую моторику. 

• **Слушай и пришивай!**



 Ребенок берёт предложенную ему большую карточку, набор из цветных пуговиц разного цвета на «липучках». Дефектолог предлагает ребенку словесную инструкцию, например: «Пришей пуговицу красного цвета в верхний ряд справа, пуговицу желтого цвета – в нижний ряд слева, пуговицу зеленого цвета – в среднем ряду справа» и т.д. 

 Если ребенок не ошибся ни разу, то он выиграл. 

4. *Игры на развитие зрительной памяти, внимания.*

 **Коррекционная задача:** Развивать зрительную память, внимание, мелкую моторику. 

• **Повтори – не ошибись.**

 Ребенок берёт предложенную ему большую карточку, набор из цветных пуговиц разного цвета на «липучках». Дефектолог предлагает ребенку карточку с установленным образцом расположения пуговиц, показывает её некоторое время (20-30 сек.), предлагает смотреть внимательно и запоминать и убирает. Ребенку предлагается «пришить» на рубашку пуговицы в том же порядке. Например: «Пришей на рубашку пуговицы так, как было на картинке (как ты запомнил)». Ребенок из всех предложенных пуговиц должен выбрать и прилепить на большую карточку пуговицы таких же цветов и в таком же установленном порядке. 





Если ребенок не ошибся ни разу, то он выиграл.

