

**Построение и изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО группы № 13 «Веселые ребята» МДОБУ «Детский сад № 4 Дюймовочка» комбинированного вида»
воспитатель Карасева Вера Владимировна.**

Основываясь на требованиях ФГОС, СанПиН, Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в ДООУ в средней группе «Веселые ребята» создана развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, использование образовательных технологий деятельностного подхода, эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности детей. Оборудование группы отвечает требованиям по безопасности, является здоровьесберегающим, эстетически привлекательным, доступным детям. Мебель соответствует возрасту и росту детей, закреплена. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект, обеспечивают психологическую комфортность пребывания каждого ребенка в группе. Обстановка в группе приближена к домашней. Пространство группы организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация позволяет детям выбрать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня. Дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

Социально-коммуникативное развитие

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей среднего дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры. В центре сюжетно-ролевой игры постаралась создать условия для развития игровых сюжетов по темам: «Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника», «Семья», «Мастерская», «Дорога». Для повышения интереса детей к играм совместно с родителями подготовили атрибуты: костюмы, пособия, материалы, оборудование.

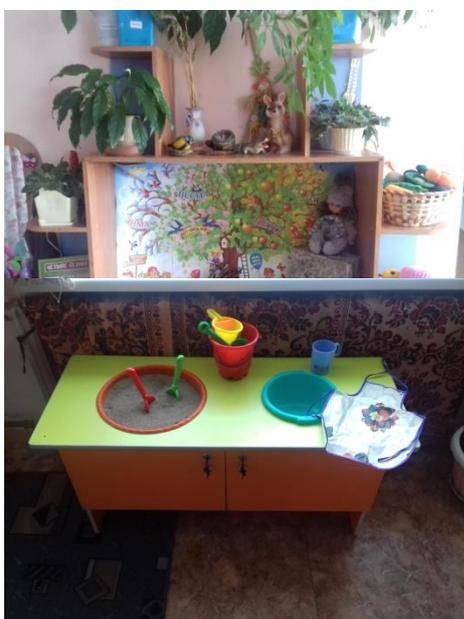


Познавательное развитие

Материалы, атрибуты патриотического уголка дают детям возможность расширить свои знания о родной стране, достопримечательностях, культуре и традициях родного города и края. Организация проектной и

исследовательской деятельности детей способствует формированию социальных навыков общения.

В групповом помещении предусмотрена зона для сенсорного и познавательного развития. В уголке природы дети имеют возможность наблюдать за жизнью растений, ухаживать за ними, а также проводить опыты и эксперименты с объектами природы.



Речевое развитие

Важное значение придаю созданию условий для полноценного речевого развития детей, возможности знакомиться с творчеством детских писателей, особенностями различных литературных жанров, традициями и достопримечательностями малой Родины.



Художественно эстетическое развитие

Театрально-музыкальный центр: Имеются виды театров: пальчиковый, настольный и теневой. Также в группе имеется уголок «Ряжение», где дети очень любят надевать разнообразные наряды. Театральные уголки часто пополняются новыми атрибутами, сделанными своими руками. Имеются детские музыкальные инструменты, иллюстрации с музыкальными инструментами, магнитофон, аудио записи музыкальных произведений соответствующих возрастной группе.

Центр творческой и проектной деятельности: В данном центре имеется разнообразный демонстрационный материал. Различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры.

Центр народно-прикладного искусства: литература по народно - прикладному искусству, настольно- печатные игры, глиняные игрушки, малые скульптуры, керамическая посуда, детские работы.



Физическое развитие.

Оборудовала уголок физического развития, который включает в себя и атрибуты для организации подвижных игр, для индивидуальной работы по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, а также для организации самостоятельной двигательной активности детей. В пополнении уголка нетрадиционным оборудованием (мешочки для метания, ортопедические

дорожки, гольф, баскетбол, кольцеброс). В создании данного уголка принимают участие родители воспитанников.



Дата 5.03.2019г

Воспитатель

Карасева Карасева В.В.

Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад № 4

Светлакова Светлакова Ю.Я.

Дата 5.03.2019г

Подпись

Подпись