

Формирование элементарных математических представлений.

Цель: Формирование элементарных математических представлений, знакомство детей с числом 9.

Задачи:

- Учить ориентироваться на плоскости (листе бумаги)
- Закреплять название геометрических фигур
- Упражнять в счете от 1 до 9
- Воспитывать дружеские отношения и умение работать в команде

Материалы: посылка и письмо, мешочек с мелкими предметами, геометрические фигуры, листы бумаги и фломастеры, цифра 9.

Ход занятия.

I. Орг. момент.

Дети становятся в круг вместе с воспитателем.

Воспитатель - хорошее настроение есть? Дети – есть

Воспитатель - лентяев нет? Дети – нет

Воспитатель - улыбки всегда? Дети – да

Воспитатель - играть будем? Дети – да

Воспитатель - давайте с вами поиграем в игру «Хлоп, топ»

Первый хлопает, второй топает.

- а теперь усложним

Первый 1 раз хлопает, второй 2 раза топает.

II. Основная часть.

В группу приносят письмо и посылку от Незнайки. Воспитатель зачитывает письмо от Незнайки.

Воспитатель - «Здравствуйтесь ребята. Помогите мне, пожалуйста, выполнить задания, а то я один совсем не справляюсь. Незнайка»

Воспитатель - ребята, поможем Незнайке?

Воспитатель - Давайте посмотрим, что же он нам прислал, только доставать будем по порядку, как лежит, а не все сразу, договорились?

Задание №1 разделиться на команды.

Воспитатель - ребята посмотрите мешочек, в нем что-то есть, достаньте по одному предмету. (в мешочке 3 цифры, 3 геометрические фигуры, 3 предмета)

Воспитатель - разделитесь так, чтобы вас объединяло, что-то общее.

(Дети делятся по общему признаку по микро группам)

Воспитатель - по какому признаку вы разделились?

(Ответы детей)

Воспитатель - что же еще есть в посылке? (достаем 3 конверта)

Задание № 2 поиграй в игру «Пятый лишний»

Дети выбирают по одному участнику из команды, который выбирает конверт для своей команды.

1 команда: большой и маленький круг, большой и маленький овал, маленький квадрат.

2 команда: большой и маленький квадрат, большой треугольник, маленький прямоугольник, маленький круг.

3 команда: большой и маленький квадрат, маленький треугольник, большой прямоугольник, большой овал.

Воспитатель - посоветуйтесь, какая фигура лишняя, и положите ее на край стола.

Воспитатель - объясните, почему вы считаете эту фигуру лишней?

Воспитатель вместе с командами выслушивает ответы команд, дети из команд высказывают свое мнение о правильности выполнения задания.

Воспитатель - давайте посмотрим, что же еще у нас в посылке?

Воспитатель зачитывает задание из конверта.

Задание № 3 соедини линией картинку с предметами с соответствующей цифрой и объясни почему

1 команда: 1 4 8

2 команда: 2 5 7

3 команда: 2 3 6

Воспитатель - В команде вы должны договориться, как вы будете выполнять задание, и как будете представлять свой ответ, кто-то один или все вместе?

Дети должны соединить цифру с кругом, в котором изображено такое же количество предметов.

Воспитатель - с этим заданием мы справились, давайте поиграем.

Физминутка:

Ты подпрыгни столько раз
Сколько ежиков у нас.
Сколько елочек зеленых,
столько выполни наклонов.
Сколько точек будет в круге,
столько раз поднимем руки.

Воспитатель - давайте посмотрим, что еще осталось в посылке?

Достаем листы и фломастеры.

Воспитатель - возьмите себе лист бумаги и фломастер.

Задание № 4: графический диктант.

Воспитатель - внимательно слушайте задание, смотрите только в свой листок и выполняйте, то что я вам говорю. Готовы?

Если дети готовы выполнять задание воспитатель начинает зачитывать графический диктант.

- найдите левый верхний угол и поставьте туда пальчик. (Поставив пальчик, дети сверяют с тем, как это сделали другие, в случае необходимости переставляют пальчик)

Воспитатель - нарисуйте в нем 3 птички

Воспитатель - найдите на своем листе правый нижний угол, поставьте пальчик. Нарисуйте в нем 2 цветка.

Воспитатель - найдите на листе верхний правый угол, поставьте туда пальчик. Нарисуйте в нем солнышко.

Воспитатель - найдите середину или центр листа, поставьте пальчик. Нарисуйте домик.

После того как дети закончат выполнять задание воспитатель спрашивает у них.

Воспитатель – Расскажи Илья, где и что у тебя нарисовано.

(ребенок рассказывает, что он нарисовал)

Воспитатель - у всех так?

(Ответы детей)

Воспитатель - посчитайте сколько предметов у вас нарисовано?

(Дети считают)

Воспитатель предлагает детям достать из посылки цифру 9.

Воспитатель - что это?(Ответы детей)

Воспитатель – Цифра девять, или девятка,-

Цирковая акробатка:

Если на голову встанет,

Цифрой шесть девятка станет.

Воспитатель - на что похожа цифра девять? (Ответы детей)

Воспитатель - из каких частей состоит? (Ответы детей)

Воспитатель - давайте нарисуем пальчиком цифру 9. А теперь ногой. (Дети выполняют действие)

Воспитатель - как называется эта цифра? (Ответы детей)

Воспитатель - все ли мы достали из посылки? Что у нас еще осталось?

Дети достают из посылки тесто.

Воспитатель - что мы можем сделать с тестом? (слепить девятку)

Воспитатель – пока дежурные готовят рабочие места, скажите, что интересного сегодня вы узнали? (Ответы детей)

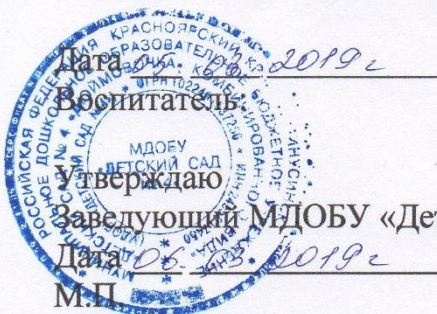
Воспитатель – А какое задание для вас было трудным? (Ответы детей)

Воспитатель – Кто помог вам справиться с заданием? (Ответы детей)

Воспитатель – Вам легко было работать в группе с другими ребятами?

Почему? (Ответы детей)

Воспитатель – ребята, спасибо вам, вы сегодня хорошо работали.



Карасева Карасева В.В.

Светлакова Светлакова Ю.Я.

М.П.