

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4minusinsk@mail.ru

Козлова О.А. –
воспитатель МДОБУ «Детский сад № 4»

Занятие в старшей группе «Звуки А и У»

Цель: Дифференциация звуков «А» и «У».

Задачи:

1. Уточнить артикуляцию звуков «А» и «У».
2. Развивать фонематический слух (выделять звук на слух из ряда других звуков).
3. Упражнять определять позицию звука в слове.
4. Развивать умение дифференцировать звуки «А» и «У».
5. Упражнять в произношении чистоговорок с различной силой голоса.
6. Упражнять детей в длительном, плавном, ротовом выдохе.
7. Воспитывать содружественные действия.

Ход:

Дети встают в круг, и проводится игра «Приветствие»:

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно.
- Добрый день, - тебе сказали,
- Добрый день, - ответил ты.
Как две ниточки связали
Теплоты и доброты.

Воспитатель: Мы с вами поприветствовали и гостей, и друг друга.

Воспитатель: Нам сегодня в д/сад пришло необычное сообщение – звуковое письмо. «Здравствуйте! Я – Звуковичок. Живу в городе удивительных звуков и интересных букв. Я очень люблю сочинять из этих звуков новые песни. Но сегодня метель размела и перепутала все звуки. Помогите их собрать, разгадать и вернуть».

Воспитатель: послушаем звуки природы. (**Прослушивание звуков природы (шум ветра, скрип снега, журчание ручейка, крики птиц, капли дождя, шелест листьев в аудиозаписи).**)

Воспитатель: Звуки отгадали, а теперь давайте соберем разлетевшиеся картинки. Игра «Собери картинку» - **азбука и утка** (части разложены по группе).

Воспитатель: Какую картинку вы собрали?

Дети: картинку азбука и утка.

Воспитатель: Получилось две команды.

Воспитатель: Сколько человек в вашей команде?

Дети: 5 или 6.

Воспитатель: С какого звука начинается ваше слово?

Дети: Слово начинается со звука «А», и «У».

Воспитатель: Как мы его произносим?

Дети: Когда произносим звук «А» - широко открываем рот и на выдохе протяжно произносим звук. Звук «У» - губы вытянуты вперед.

Воспитатель: Давайте придумаем чистоговорки с этими звуками.

Дети: У-у-у – сидят утки на пруду.

У-у-у- утки плавают в пруду.

А-а-а- у Незнайки азбука.

А-а-а- мы читаем азбуку.

Воспитатель: Проговорим чистоговорку, как карлики, а теперь как великаны.

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Поймай звук».

Условие: 1 хлопок – звук «а», 2 хлопка – звук «у».

Воспитатель: Звуковичок собрал картинки, которые начинаются со звуков «А» и «У», давайте проверим, правильно ли он их подобрал. Для этого поиграем в игру «Найди картинки и закрой кружочком».

Воспитатель: Одна команда выбирает картинки со звуком «А», другая команда – со звуком «У».

Воспитатель: Каким кружочком будем закрывать?

Дети: кружочками красного цвет).

Воспитатель: Почему?

Дети: потому что эти звуки гласные.

(Проверяя, ходим в гости друг к другу).

Воспитатель: А сейчас немного отдохнем.

Физминутка.

«Снежинки летят».

А – а – а – туча по небу плыла. /руки вверх/

Вдруг из тучи над землей /круговые движения руками

Полетел снежинок рой. /перед собой/.

Ветер дунул, загудел - /покачивание руками внизу/.

Рой снежинок вверх взлетел. /кружатся/

Ветер с ними кружится, /приседают/

Может быть, подружится.

Воспитатель: И мы с вами подуем, как ветер. Возьмите снежинки и сначала подуем легко, как нежный ветерок, теперь посильнее и еще сильнее.

(Упражнение на дыхание).

Воспитатель: Метель смыла краску и Звуковичок теперь не знает, в каких картинках живут наши звуки «а» и «у». Давайте поможем их выделить и заштриховать картинки со звуками «а» и «у».

(Заштриховать картинки, в которых есть звуки «А» и «У».)

После завершения, выполненные работы, выкладываем на ковер.

Воспитатель: Давайте назовем картинки со звуками, а, у.

Дети: апельсин, автобус, аист, аквариум, утюг, укроп, утка, умывальник.

Воспитатель: А почему остались эти картинки не заштрихованы?

Дети: потому что эти картинки не начинаются на звуки «а» и «у».

Воспитатель: Звуковичок искал звуки, чтобы сочинять песни. А какие звуки мы сегодня нашли?

Дети: гласные звуки «а» и «у».

Воспитатель: А где эти звуки прятались?

Дети: на картинках, в словах.

Воспитатель: Звуковичок благодарит вас за помощь.

Список литературы

1. Алексеева М.М. Развитие звуковой стороны речи в дошкольном возрасте // Развитие речи и речевого общения дошкольников / под ред. О.С. Ушаковой. - М., 2015.
2. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2011.
3. Болотина Л.Р., Микляева Н.В., Родионова Ю.Н. Воспитание звуковой культуры речи у детей в дошкольном образовательном учреждении. Методическое пособие. - М.: Айрис пресс, 2006.
4. Бондаренко А.К. Дидактическая игра в детском саду. - М.: Просвещение, 2011.
5. Игра дошкольника. / Под ред. Новоселовой С.Л. - М.: Просвещение, 2009.
6. Максаков А.И. Звуковая культура речи / А.И. Максаков, М.Ф. Фомичева // Развитие речи детей дошкольного возраста / под ред. Ф.А. Сохина. - М., 2014.

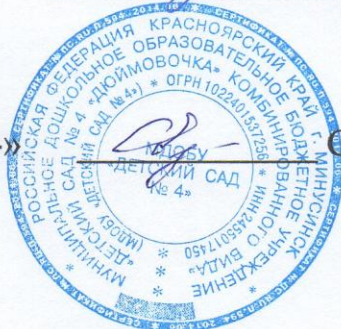
Дата: 29 08 2019 год

Воспитатель:

Козлова О.А.

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»



Светлакова Ю.Я.