

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**  
**«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»**  
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,  
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4minusinsk@mail.ru

Козлова О.А. –  
воспитатель МДОБУ «Детский сад № 4»

### **Занятие в старшей группе «Звуки А и У»**

Цель: Дифференциация звуков «А» и «У».

Задачи:

1. Уточнить артикуляцию звуков «А» и «У».
2. Развивать фонематический слух (выделять звук на слух из ряда других звуков).
3. Упражнять определять позицию звука в слове.
4. Развивать умение дифференцировать звуки «А» и «У».
5. Упражнять в произношении чистоговорок с различной силой голоса.
6. Упражнять детей в длительном, плавном, ротовом выдохе.
7. Воспитывать содружественные действия.

**Ход:**

Дети встают в круг, и проводится игра «Приветствие»:

Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно.  
- Добрый день, - тебе сказали,  
- Добрый день, - ответил ты.  
Как две ниточки связали  
Теплоты и доброты.

**Воспитатель:** Мы с вами поприветствовали и гостей, и друг друга.

**Воспитатель:** Нам сегодня в д/сад пришло необычное сообщение – звуковое письмо. «Здравствуйте! Я – Звуковичок. Живу в городе удивительных звуков и интересных букв. Я очень люблю сочинять из этих звуков новые песни. Но сегодня метель размела и перепутала все звуки. Помогите их собрать, разгадать и вернуть».

**Воспитатель:** послушаем звуки природы. (**Прослушивание звуков природы (шум ветра, скрип снега, журчание ручейка, крики птиц, капли дождя, шелест листьев в аудиозаписи).**)

**Воспитатель:** Звуки отгадали, а теперь давайте соберем разлетевшиеся картинки. Игра «Собери картинку» - **азбука и утка** (части разложены по группе).

**Воспитатель:** Какую картинку вы собрали?

**Дети:** картинку азбука и утка.

**Воспитатель:** Получилось две команды.

**Воспитатель:** Сколько человек в вашей команде?

**Дети:** 5 или 6.

**Воспитатель:** С какого звука начинается ваше слово?

**Дети:** Слово начинается со звука «А», и «У».

**Воспитатель:** Как мы его произносим?

**Дети:** Когда произносим звук «А» - широко открываем рот и на выдохе протяжно произносим звук. Звук «У» - губы вытянуты вперед.

**Воспитатель:** Давайте придумаем чистоговорки с этими звуками.

**Дети:** У-у-у – сидят утки на пруду.

У-у-у- утки плавают в пруду.

А-а-а- у Незнайки азбука.

А-а-а- мы читаем азбуку.

**Воспитатель:** Проговорим чистоговорку, как карлики, а теперь как великаны.

**Воспитатель:** А сейчас поиграем в игру «Поймай звук».

Условие: 1 хлопок – звук «а», 2 хлопка – звук «у».

**Воспитатель:** Звуковичок собрал картинки, которые начинаются со звуков «А» и «У», давайте проверим, правильно ли он их подобрал. Для этого поиграем в игру «Найди картинки и закрой кружочком».

**Воспитатель:** Одна команда выбирает картинки со звуком «А», другая команда – со звуком «У».

**Воспитатель:** Каким кружочком будем закрывать?

**Дети:** кружочками красного цвет).

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** потому что эти звуки гласные.

(Проверяя, ходим в гости друг к другу).

**Воспитатель:** А сейчас немного отдохнем.

Физминутка.

**«Снежинки летят».**

А – а – а – туча по небу плыла. /руки вверх/

Вдруг из тучи над землей /круговые движения руками

Полетел снежинок рой. /перед собой/.

Ветер дунул, загудел - /покачивание руками внизу/.

Рой снежинок вверх взлетел. /кружатся/

Ветер с ними кружится, /приседают/

Может быть, подружится.

**Воспитатель:** И мы с вами подуем, как ветер. Возьмите снежинки и сначала подуем легко, как нежный ветерок, теперь сильнее и еще сильнее.

(Упражнение на дыхание).

**Воспитатель:** Метель смыла краску и Звуковичок теперь не знает, в каких картинках живут наши звуки «а» и «у». Давайте поможем их выделить и заштриховать картинки со звуками «а» и «у».

(Заштриховать картинки, в которых есть звуки «А» и «У».)

После завершения, выполненные работы, выкладываем на ковер.

**Воспитатель:** Давайте назовем картинки со звуками, а, у.

**Дети:** апельсин, автобус, аист, аквариум, утюг, укроп, утка, умывальник.

**Воспитатель:** А почему остались эти картинки не заштрихованы?

**Дети:** потому что эти картинки не начинаются на звуки «а» и «у».

**Воспитатель:** Звуковичок искал звуки, чтобы сочинять песни. А какие звуки мы сегодня нашли?

**Дети:** гласные звуки «а» и «у».

**Воспитатель:** А где эти звуки прятались?

**Дети:** на картинках, в словах.

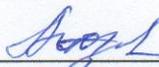
**Воспитатель:** Звуковичок благодарит вас за помощь.

### Список литературы

1. Алексеева М.М. Развитие звуковой стороны речи в дошкольном возрасте // Развитие речи и речевого общения дошкольников / под ред. О.С. Ушаковой. - М., 2015.
2. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2011.
3. Болотина Л.Р., Микляева Н.В., Родионова Ю.Н. Воспитание звуковой культуры речи у детей в дошкольном образовательном учреждении. Методическое пособие. - М.: Айрис пресс, 2006.
4. Бондаренко А.К. Дидактическая игра в детском саду. - М.: Просвещение, 2011.
5. Игра дошкольника. / Под ред. Новоселовой С.Л. - М.: Просвещение, 2009.
6. Максаков А.И. Звуковая культура речи / А.И. Максаков, М.Ф. Фомичева // Развитие речи детей дошкольного возраста / под ред. Ф.А. Сохина. - М., 2014.

Дата: 29 08 2019 год

Воспитатель:



Козлова О.А.

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»



Светлакова Ю.Я.