

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»**
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4minusinsk@mail.ru

Козлова О.А. –
воспитатель МДОБУ «Детский сад № 4»

**Занятие по формированию элементарных математических
представлений с детьми подготовительной к школе группы**

«Путешествие в мир часов».

Цель: развитие временных отношений у детей старшего дошкольного
возраста с целью использования времени рационально и точно.

Задачи:

Познакомить детей с историей возникновения часов, их разновидностями.
Закрепить умение детей ориентироваться во времени по часам (с точностью
до часа).

Учить детей изготавливать простейшие водяные часы.

Обогащать словарь детей за счет слов: часовщик, циферблат, водяные,
солнечные, масляные, механические, электронные часы.

Воспитывать целеустремленность, взаимопомощь и умения
взаимодействовать со сверстниками.

Материал: разнообразные часы (солнечные, водяные, механические
наручные), электронные. Иллюстрации с изображением водяных часов;
карточки с цифрами от 1 до 12, песочные часы интервалом 1 минута, 4
кувшина с водой; пластиковые бутылки емкостью 1,5 литра; раздаточный
материал – игра «Режим дня».

Продолжительность занятия 25-30 минут.

Ход занятия:

I. Дети подводят к почтовому ящику и зачитывают приглашение:

«Дети, в нашем детском саду открывается музей «Делу время – потехе час».
Приглашаем вас посетить музей. В нем находятся разнообразные предметы
для измерения времени».

Воспитатель: Как вы думаете, что это за предметы?

Дети: часы.

Воспитатель: Мы попадем на выставку, если вы отгадаете загадку:

Мы днем не спим,
Мы ночью не спим,
И днем, и ночью
Стучим, стучим.

Дети. Это часы.

Дети проходят к стенду, на котором оформлен мини-музей «Делу время – потехе час».

Дети встают полукругом.

Воспитатель: Дети, посмотрите на выставку часов. Чем похожи они между собой?

Дети. У часов есть цифры, стрелки, корпус, циферблат.

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершим путешествие в прошлое и настоящее. Я расскажу вам историю появления часов.

Первыми часами, которые придумали люди - были солнечные часы (2 тысячи лет назад). (Показ макета часов).

У них не было ни стрелок, ни циферблата. Это была большая палка, воткнутая в землю. Если тень от палки короткая, значит день в самом разгаре. Чем ниже солнце опускается, тем длиннее тень, и значит, скоро вечер. Как вы думайте, удобны ли такие часы?

Дети. Нет, если нужно узнать время всегда придется к ним бегать.

И еще они не удобны тем, что в пасмурную погоду не определишь время.

Воспитатель: В это же время люди придумали водяные часы, которые сообщали о времени и ночью, и в хмурый день. В высокий узкий сосуд с маленьким отверстием внизу наливают воду. На сосуде делают пометки – черточки: сколько воды вылилось, столько и времени прошло.

Предлагаю вам, сделать такие часы.

Объяснение педагога по изготовлению часов.

Дети разбиваются тройками и проходят к столам.

Практическая работа - Изготовление водяных часов.

Воспитатель: Как вы думайте, удобны ли эти часы?

Дети. Нет, так как в них надо постоянно подливать воду.

Воспитатель: Не случайно с тех пор говорят о времени: «Сколько воды утекло!»

Воспитатель: Похоже, устроены и песочные часы, которые вы только что использовали.

Дети снова возвращаются в музей.

Воспитатель: Время шло. Люди придумывали новые приборы для измерения времени. Появились механические часы. Первые механические часы были изготовлены в Китае. В давние времена часы считались редкостью. Их можно было увидеть только на главной башне дворца. При таких часах был мастер. Как вы думайте, как его называли?

Дети. Часовщик.

Воспитатель: Почему его так называли? Часовщик – это человек, который ремонтирует часы.

Часы имели сначала одну – часовую стрелку. Позже появилась минутная стрелка, а еще позже – секундная.

Шли века, жизнь становилась торопливей, люди стали дорожить временем. Часы стали необходимы каждому человеку. Каких часов только не

придумали. Сейчас существует много разновидностей часов. Я думаю, что вы сами сможете рассказать о них.

Рассказ детей о часах.

Воспитатель: У нас есть часы, которые называются «будильник». Без них мы всегда опаздываем, потому что крепко спим.

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Доскажи словечко».

- есть часы, которые надевают на руку, это - *наручные часы*;
- есть часы без стрелок, там цифры мигают. Они называются - «*электронные*». Их не нужно заводить, надо только батарейки менять.
- есть часы, которые висят на стене, это – *настенные*;
- есть часы, которые стоят на полу, это – *напольные*;
- есть часы, которые расположены на улице, это – *уличные*;
- часы, расположенные на башне, это – *башенные*.

Воспитатель: И так, мы узнали, что бывает много разных часов. А сейчас представим, как они работают.

Физкультминутка «Ходят стрелочки по кругу».

На полу разложены карточки с цифрами от 1 до 12, по кругу. Дети встают около карточек. Педагог встает в центре и произносит с детьми слова.

Мы – часы, наш точен ход,

Водят стрелки хоровод.

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

(дети ходят по кругу, взявшись за руки)

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

(дети садятся на карточки рядом с ближайшей карточкой)

Воспитатель: Пять часов!

(встают дети, сидящие с цифрой 5 и 12).

Игра повторяется.

Дети проходят за столы.

Воспитатель: Послушайте стихотворение В. Берестов «Часы».

Без четверти шесть!

Без пятнадцати шесть!

Хотите услышать приятную весть?

Так что же случилось

Без четверти шесть?

Какая такая приятная весть?

А то, что я сам,

Понимаете, САМ

Умею часы узнавать по часам.

Ты прав. Так и есть,

Без пятнадцати шесть!

Спасибо тебе за приятную весть!

Воспитатель: Вы тоже умеете определять время по часам. Мы сейчас поиграем.

Игра «Режим дня».

У детей карты с нарисованными циферблатами часов и разрезные картинки с режимными моментами.

Задание: подобрать карточки с режимными моментами к определенному времени.

Дети проверяют правильность выполнения самостоятельно друг у друга.

Воспитатель: Вот и подошло наше путешествие в историю часов к концу.

Игра «Разбегалочки».

Воспитатель: Раз, два, три встань по три, (по два, по четыре).

Дети по команде педагога разбегаются на команды.

Релаксация: *Что вам запомнилось? Что бы вы хотели повторить? О чем еще хотели узнать?*

Воспитатель: Я предлагаю вам на прогулке всем вместе, в солнечную погоду, изготовить солнечные часы. Для этого вы подготовите камушки, палку, цветы и продумаем эскизы этих часов. А затем их изготовим на участке.

Список литературы:

1. Помораева И. В., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада – М. Мозаика – синтез. 2013 -176 с.
2. Шварц Е. П. «Сказки о потерянном времени», Оникс, 2009 г.
3. Дыбина О. Что было до. – М.: Издательство «Творческий центр», 2001
4. Кобитина И. Дошкольникам о технике. – М: Издательство «Просвещение».
5. Савенков. А. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания. – Самара. Издательство «Учебная литература», 2000

Дата: 29 08 2019 год

Воспитатель:

Козлова О.А.

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»

Светлакова Ю.Я.

