

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»  
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,  
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4minusinsk@mail.ru

Козлова О.А. –  
воспитатель МДОБУ «Детский сад № 4»

**Конспект занятия по речевому развитию в подготовительной группе.**  
**Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет».**

**Цель:** совершенствование умений детей пересказывать произведение с опорой на картинки с последовательно развивающимся действием.

**Задачи:** Развивать умение слушать произведение, отвечать на вопросы. Продолжать учить содержательно, связно и выразительно пересказывать литературный текст.

Расширять словарный запас: не мог отвести глаз, не мог одолеть, собрался с силами, дух захватило.

Совершенствовать внимание, память, зрительное и слуховое восприятие.

Воспитывать в детях доброту, терпение, трудолюбие.

Совершенствовать навыки сотрудничества, коллективной деятельности.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Нам сегодня пришло письмо. Как вы думаете от кого?

**Дети:** от Незнайки.

**Воспитатель:** Письмо от Незнайки с загадкой: «Дорогие ребята! Однажды в книжке я прочитал загадку. Долго думал, о чем она, ответа так и не нашел. Прошу помочь, нет ли у вас в группе ответа на мою загадку.

Круглое, румяное,  
Сочное и гладкое,  
Очень ароматное,  
Наливное, сладкое».

**Воспитатель:** Как можно сказать про яблоко? Игра «Какое яблоко?»

**Дети:** *большое, сладкое, ароматное, вкусное, сочное, твердое и т.д.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему так говорят? Игра «Объяснялки».

**Воспитатель:** Когда так говорят:

**Не мог отвести глаз** – долго смотрел, любовался (когда видят что-то красивое или удивительное).

**Не мог одолеть** – не мог победить, побороть (когда у человека не хватает сил или желания побороть страх, врага, болезнь, лень).

**Собрался с силами** – накопил силы, заставил, решился что-то сделать (собрался с силами и убрал игрушки).

**Дух захватило** – стало трудно дышать (от восторга, удивления).

**Воспитатель:** Послушайте рассказ В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет», в котором встречаются эти слова и выражения.

Чтение рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет».

*«Маленький Миша часто приходил в сад к дедушке своему Корнею. Угощал дед внука вкусными яблоками, грушами, медом.*

*А Миша не мог отвести глаз от огромного, белого, нежного яблока, которое светилось на самой верхушке одной яблони.*

*- Дедушка, милый, разрешите, я залезу и сорву вон то яблоко?*

*- Нет, - ответил дедушка, - яблоко достанется тому, кто придет в сад на рассвете и часок поработает: нальет пчелам воды, срежет сухие веточки. Сколько раз собирался Миша прийти в сад на рассвете, но не мог одолеть лень.*

*Наконец все-таки собрался с силами, открыл глаза, когда было еще темно, отбросил подушку и побежал к дедушке в сад. Налил пчелам воды, срезал сухие веточки.*

*Взошла утренняя звезда. Подошел Миша к яблоне с заветным яблоком, и у него дух захватило. Огромное яблоко на самой вершине было уже не белым, а розовым, как небо на рассвете.*

*- Ну что ж, теперь яблоко твое. Срывай, - сказал дедушка.*

*- Нет, дедушка... Лучше завтра.*

*- Почему?*

*- Хочу еще раз увидеть рассвет.»*

Вопросы:

**Воспитатель:** Как звали дедушку, внука?

**Дети:** (дедушка Корней и внук Миша).

**Воспитатель:** Куда приходил Миша?

**Дети:** (Миша приходил в сад к дедушке Корнею).

**Воспитатель:** Чем угощал дед внука?

**Дети:** (дед угощал внука вкусными яблоками, грушами, медом).

**Воспитатель:** Чем любовался Миша в саду?

**Дети:** (Миша любовался огромным яблоком, которое светилось на самой верхушке одной яблони).

**Воспитатель:** Что такое рассвет?

**Дети:** (когда поднимается солнце, когда начинается утро).

**Воспитатель:** Почему мальчик не мог прийти в сад на рассвете?

**Дети:** (потому что не мог одолеть лень).

**Воспитатель:** Что ему мешало?

**Дети:** (проснутся рано утром).

**Воспитатель:** Что увидел Миша, когда пришел в сад?

**Дети:** (он увидел, что яблоко стало розовым, как рассвет).

**Воспитатель:** Каким было яблоко?

**Дети:** (розовым).

**Воспитатель:** Почему мальчик не стал рвать яблоко?

**Дети:** (потому что ему захотелось еще раз увидеть рассвет, потому что ему понравилось помогать дедушке).

**Физминутка** «С неба падают снежинки».

С неба падают снежинки,  
Как на сказочной картинке.  
Будем их ловить руками  
И покажем дома маме.  
А вокруг лежат сугробы,  
Снегом замело дороги.  
Не завязнуть в поле чтобы,  
Поднимаем выше ноги.  
Вон лисица в поле скачет,  
Словно мягкий рыжий мячик.  
Ну а мы идем, идем  
И к себе приходим в дом.

**Воспитатель:** послушайте еще раз рассказ, чтобы его пересказать.

Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ. Демонстрация картинок для пересказа.

**Воспитатель:** Для пересказа нам помогут картинки.

Рассказ детьми по опорным картинкам.

**Воспитатель:** Какие пословицы вы знаете о труде?

Подбор пословиц о труде к рассказу.

**Дети:** Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Труд кормит, а лень портит.

Кончил дело – гуляй смело.

Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.

Дело мастера боится.

**Воспитатель:** Мы теперь знаем ответ на загадку Незнайки и отправим ему ответ.

Апликация «Яблоки на яблоне».

#### Список литературы

Глухов В. П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2004.

Ельцова О. М. Методика обучения детей пересказу// Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009. - № 1. – стр. 17-23.

Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

Некоторые методы и приемы. – М.: «ГНОМ и Д», 2003.

Короткова Э. П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. – М., «Просвещение», 1982.

Дата: 29 08 2019 год

Воспитатель:

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»



Козлова О.А.

Светлакова Ю.Я.