

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**  
**«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»**  
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,  
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4minusinsk@mail.ru

**Материалы из опыта работы по планированию, проектированию образовательного процесса**  
**в старшей группе «Василек» МДОБУ «Детский сад № 4»**

**Козловой Ольги Анатольевны**

**Тема недели: «Жизнь людей в городе».**

**1. Организация развивающей среды.**

- Подбор иллюстраций, открыток с панорамами города, с изображением зданий – музея, театра, кинотеатра;
- Подбор репродукций картин И. Шишкина, И. Левитана, художников г. Минусинска с видами города, леса, парка;
- Размещение в книжном уголке детских книг о жизни людей в городе, о городском транспорте, иллюстраций с изображением парков, фонтанов;
- Пополнение и изготовление в игровой уголок – игрушек, наклеек, эмблем, шапочек с изображением разных видов транспорта, атрибутами для роли постового полицейского, светофора.

**2. Взаимодействие с родителями.**

- Консультация для родителей «Соблюдай правила сам и подавай пример другим»;
- Напоминание родителям о том, что ребенок должен знать свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес;
- Тренинг с родителями «Если вдруг нечаянно потерялся ваш ребенок на улице, магазине»;
- Рекомендации по чтению книг дома и совместное разыгрывание сюжетов к постройке «сказочный город».

**3. Формирование культурно-гигиенических навыков. (З)**

- Формирование умений соблюдения правил личной гигиены;
- Ознакомление детей о влиянии свежего воздуха на здоровье человека;
- Укрепление здоровья с помощью закаливающих процедур.

**4. Подвижные игры, упражнения. (Ф.К.)**

- Совершенствование основных движений;
- Воспитание волевых качеств;
- Повышение двигательной активности.

#### **5. Трудовые поручения, хозяйственно-бытовой труд. (Т.)**

- Развитие желания трудиться;
- Закрепление трудовых навыков поддержания порядка на участке детского сада;
- Воспитание чувства ответственности за порученное дело.

#### **6. Общение друг с другом, с сотрудниками детского сада, самодеятельные сюжетно-ролевые игры. (С)**

- Умение договариваться, действовать сообща в процессе коллективной деятельности;
- Вовлечение в игровое взаимодействие со сверстниками;
- Поддержание инициативы в создании сюжетов ролевых и режиссерских игр.

#### **7. Безопасность. (Б)**

- Закрепление представлений о безопасном поведении на территории детского сада;
- Формирование первоначальных представлений об экологически грамотном поведении людей в городе;
- Умение понимать связи между поведением людей и состоянием окружающей их среды.

#### **8. Наблюдения в природе. (П)**

- Формирование представлений о природе ближайшего окружения, о частях растений;
- Расширение представлений об образе жизни животных, развитии растений;
- Формирование умений устанавливать причинно-следственные связи (растения и среда их обитания в городе и природе).

#### **9. Коммуникация. (К)**

- Развитие связной речи умение вести диалог;
- Обогащение словарного запаса детей прилагательными и глаголами.

**Планирование образовательной работы в старшей группе.**



	<p><b>Прогулка</b></p> <p><b>II половина</b></p>	<p>3. Игры с волчками в парах с приговором «Кручу, верчу, другу передаю»</p> <p>4. Ручное конструирование из медиаторов, воплощение своих замыслов.</p> <p>10.00 – 10.35 Конструирование из строительного материала «Гараж».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загадывание загадки;</li> <li>- рассматривание постройки гаража, называние деталей;</li> <li>- решение проблемы в постройке гаража размерам игрушки;</li> <li>- обыгрывание построек.</li> </ul> <p>Наблюдение за растениями цветника. Обратить внимание на характерные изменения в жизни растений цветника: многие растения отцвели, другие еще цветут.</p> <p>П/и «Ловишка с лентой», «Бездомный заяц».</p> <p>Трудовые поручения: уборка на дорожках участка.</p> <p>Индивидуальная работа с группой детей по умению подбрасывать мяч. Игра «Подбрось повыше».</p> <p>Ситуативный разговор «Что было бы, если не было бы машин».</p> <p>Зарядка после сна. Хождение босиком по</p>	<p>Познание: закреплять умение выделять основные части и детали; формировать умение соотносить размеры постройки с размерами игрушки.</p> <p>Познание: учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой и живой природы.</p> <p>Физическое развитие: совершенствование основных движений, учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Труд: совершенствовать трудовые навыки; учить оценивать свой труд, выделять успехи и недостатки.</p> <p>Физическое развитие: совершенствование умений подбрасывать и ловить мяч.</p> <p>Коммуникация.</p> <p>Здоровье: Укрепление здоровья с помощью закаливающих процедур.</p>
--	--	---	---

<b>17.09. Вт-к</b>	<b>дня</b>	<p>массажной дорожке.</p> <p>Чтение книги А. К. Вестли «Мама, папа, восемь детей и грузовик».</p> <p>Пропевание знакомых песенок, потешек, коротких стихов в разном темпе и разной силой голоса.</p> <p>С\р игра «Мастерская по ремонту машин».</p>	<p>Чтение художественной литературы: прививать интерес к художественной литературе.</p> <p>Социализация: формировать социокультурные компетенции, уметь определять свое место и роль в игре.</p> <p>Художественное творчество: учить самостоятельно выбирать изобразительные материалы в соответствии с замыслом.</p> <p>Безопасность: знакомить с основными правилами безопасного поведения в транспорте».</p>
	<b>Вечер</b>	<p>Рисование картинок с помощью трафаретов «Дома высокие и низкие, кирпичные и деревянные».</p> <p>Ситуативный разговор «Как правильно вести себя в транспорте».</p> <p>Предложить родителям поговорить с детьми дома о том, почему так названа их улица. Что необычного есть на их улице?</p>	<p>Социализация: учить детей брать на себя различные роли, самостоятельно подбирать недостающие для игры предметы или заменять их другими.</p> <p>Познание: уметь узнавать достопримечательности своего района, города</p>
	<b>Утро</b>	<p>С/р игра «Шоферы»: сюжет «Моем и ремонтируем автобус».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с панорамами</p>	

	<p><b>НОД</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p>города, достопримечательности города (музей, театр, собор, площади, фонтаны, скверы).  Игровое упражнение «Будем учиться правильно говорить».  Д/и «Разрезные картинки».  Хороводная игра «Карасель».  Утренняя гимнастика.</p> <p>9.00 – 9.25 Речевое развитие (логопед).</p> <p>9.45 – 10.10 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре).  Наблюдение за птицами. Обсудить с детьми, почему птицы улетают. Вспомнить птиц, которые собираются улетать.  Стихотворение В.А.Жуковского «Птичка»:  Птичка летает,  Птичка играет,  Птичка поет;  Птичка летала,  Птичка играла,  Птички уж нет!  Где же ты, птичка?  Где ты, певичка?  В дальнем краю  Гнездышко вьешь ты;</p>	<p>на иллюстрациях.</p> <p>Коммуникация: упражнять в подборе определений к словам: улица, город, дома.  Познание: учить собирать различные картинки городского вида.  Здоровье: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, воспитание волевых качеств.</p> <p>Познание, социально-коммуникативное развитие.  Физическое развитие.</p> <p>Познание: закрепить названия птиц, установить взаимосвязь между их питанием и отлетом в теплые края.</p>
--	--	--	--

	<p><b>II половина дня</b></p> <p><b>Вечер</b></p>	<p>Там и поешь ты Песню свою. П/и «Перелет птиц», «Коршун и наседка».</p> <p>Строительная игра из песка «Город для сказочных героев».</p> <p>Индивидуальная работа с Ромой, Сашей в умении отбивать мяч правой и левой рукой. Гигиенические процедуры, дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой.</p> <p>Чтение рассказа С. Баруздин «Страна, где мы живем», загадки про городские здания.</p> <p>Просмотр презентации «Прошлое и настоящее города», беседа по содержанию. Д/и «Я живу на улице...», «Жилое и нежилое».</p> <p>Продуктивная деятельность: изготовление домов из бросового материала (коробочки разного размера). Игры по желанию детей.</p>	<p>Физическое развитие: совершенствование основных движений, учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Социализация: чувствовать ответственность за общее дело, умение договариваться.</p> <p>Физическое развитие: совершенствовать навык отбивания мяча. Здоровье: Формировать умения соблюдать правила личной гигиены.</p> <p>Чтение художественной литературы: учить внимательно слушать текст, воспитывать интерес к народному фольклору. Познание: расширять представления об истории города. Коммуникация.</p> <p>Художественное творчество: совершенствовать технику вырезания ножницами: по сгибу, по прямой и косой. Социализация: поддерживать детскую инициативу в игре, поощрять игровое творчество.</p> <p>Художественное творчество: приобщать к</p>
--	---	--	---





	<p><b>Прогулка</b></p> <p><b>II половина дня</b></p> <p><b>Вечер</b></p>	<p>- беседа, обговаривание последовательности работы;  - работа детей;  - создание коллективной композиции «Наш пруд».</p> <p>Наблюдение за облаками в солнечный день (плывут высоко, их мало).  П/и «Догони свою пару», «Найди грибок».</p> <p>Трудовые поручения для подгрупп: уборка мусора на групповом участке.</p> <p>Игра – забава «Прокати колесо».</p> <p>Ситуативный разговор о пользе прогулок на свежем воздухе.  Зарядка после сна, гигиенические процедуры.  15.50 – 16.15 Музыка</p> <p>Кружковая работа «Поделки из папье-маше».</p> <p>С/р игра «Путешествие по городу: экскурсовод показывает и рассказывает туристам достопримечательности города».</p> <p>Обратиться к родителям за посильной</p>	<p>Познание: формировать начальные представления о движении облаков.  Физическое развитие: учить внимательно слушать команду взрослого, развивать внимание; формировать умение соблюдать правила игры.  Труд: воспитывать чувство ответственности за порученное дело, стремление делать территорию детского сада красивой и чистой.  Физическое развитие: воспитывать волевые качества.  Здоровье: знакомить с влиянием свежего воздуха на здоровье человека.  Здоровье: укреплять здоровье с помощью закаливающих процедур.  Музыка.</p> <p>Художественное творчество: развивать мелкую моторику.  Социализация: поддерживать инициативу в создании новых сюжетов в игре.</p>
--	--	---	--

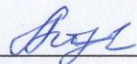


<b>20.09.</b>	<b>Прогулка</b>	<p>инструктора по физической культуре).          Наблюдение за деревьями и кустарниками.          Сравнить деревья и кустарники по цвету коры, по плодам, семенам, форме кроны.          Загадка: Много рук, а нога одна. (Дерево).          П/и «Раз, два, три – к дереву (кустарнику) беги», «Мяч через сетку».          Индивидуальная работа по формированию математических представлений: считаем деревья на участке, цветы на клумбе.          С/р игра «Детский сад».</p>	<p>Познание: учить различать деревья и кустарники.</p> <p>Физическое развитие: совершенствовать основные движения.          Познание: уметь согласовывать числительное с существительным.</p> <p>Социализация: вовлекать в игровое взаимодействие со сверстниками.</p>
	<b>II половина дня</b>	<p>Упражнять Сашу, Настю, Катю в прыжках на дальность с разбега, игра «Прыгни дальше».          Зарядка после сна, дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой.          Игра – инсценировка «Учимся вежливости».</p> <p>Беседа о правилах поведения на улице.</p>	<p>Физическое развитие: уметь прыгать на двух ногах.</p> <p>Здоровье: Формировать умения соблюдать правила личной гигиены.          Социализация: упражнять в выполнении важных правил поведения в коллективе.          Безопасность: знакомить с основными правилами безопасного поведения на улице при переходе проезжей части.          Художественное творчество: развивать воображение, развивать графические навыки.          Социализация: развивать воображение, конструктивные навыки.</p>
	<b>Вечер</b>	<p>Игровые упражнения «Выложи транспорт из палочек, семян», «Обведи по контуру».          Строительная игра «Автовокзал».</p>	<p>Чтение художественной литературы:</p>
	<b>Утро</b>	<p>Чтение и обсуждение стихотворений Э.</p>	<p>развивать поэтический слух, развивать</p>



	<p><b>II половина дня</b></p> <p><b>Вечер</b></p>	<p>П/и «Выше ноги от земли», «По дорожке на одной ножке».</p> <p>Труд – уборка опавших листьев, сбор семян.</p> <p>Составление макета «Улица нашего города».</p> <p>Разыгрывание ситуаций на макете города.</p> <p>Прохождение маршрута на макете города с помощью мелких игрушек.</p> <p>Коллективный труд: протирание полок, шкафчиков, спортивного оборудования.</p> <p>Предложить родителям посетить вместе с детьми выставку в художественной галерее «Минусинск в работах художников».</p>	<p><b>Физическое развитие:</b> совершенствовать основные движения.</p> <p>Труд: учить выполнять соответствующие трудовые действия; побуждать желание помогать взрослым, воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Художественное творчество:</b> развивать композиционные умения.</p> <p><b>Коммуникация:</b> уметь вести диалог со сверстниками.</p> <p>Труд: вызвать желание наводить порядок в группе, доводить начатое дело до конца.</p>
--	---	--	---

Дата: 29 08 2019 год  
 Воспитатель:

 Козлова О.А.

Утверждаю  
 Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»



 Светлакова Ю.Я.