

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4@uo-minusinsk.ru

Козлова О.А. –
воспитатель МДОБУ «Детский сад

№ 4»

Методическое пособие «Город умных загадок»



A decorative border consisting of a grid of small globe icons, each showing a different view of Earth, surrounding the text.

Актуальность

Что такое внимание? Это сосредоточенность человека на каком-то реальном объекте – предмете, событии, образе, или слове. Внимание может быть разным: сосредоточенным и рассредоточенным, произвольным и непроизвольным, избирательным и целенаправленным, устойчивыми рассеянным. А внимание ребенка зависит от «настройки» его на восприятие источника информации и самой информации. Регуляторами внимания могут быть любознательность и любопытство. И любопытство мы вызовем только тогда, когда предложим ему поиграть.

Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие эмоциональные и интеллектуальные потребности, складывается характер ребенка.

Дидактические игры имеют в своей основе интеллектуальные действия, связанные с конкретными мыслительными операциями: сравнение, классификация, обобщение, выделение признака, системный осмысленный поиск по условию, исключение лишнего и т.д.


Для этого необходимо создавать дидактические игры и многофункциональные дидактические пособия. Одно из таких пособий, сделанное своими руками, можно использовать на индивидуальных, подгрупповых занятиях и в самостоятельных играх детей - это многофункциональное пособие «Город умных загадок».

Аннотация

Дидактическое пособие «Город умных загадок» предназначено для осуществления познавательного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста. Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО. Работа с дидактическим пособием формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности и направлено на всестороннее развитие дошкольников. Использование пособия в ДОУ способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности.

Уникальность данного пособия состоит в том, что оно окажет помощь педагогу в обучении детей от 2 до 7 лет по всем темам образовательной программы, а получить знания об овощах, фруктах и грибах; геометрических фигурах; транспорте ближайшего окружения....

Дидактическое пособие отличается - возможностью изменять дидактический материал, в зависимости от образовательной задачи и вариативностью-наличием разных сменяемых картинок. В соответствии с возрастом детей можно усложнять дидактические задачи и дополнять вспомогательным материалом. Методические рекомендации по использованию дидактического пособия будут полезны педагогам дошкольных образовательных организаций для осуществления



совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей. В непосредственно образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.

Методические рекомендации

Дидактическое пособие «Город умных загадок» можно использовать во время совместной деятельности взрослого и детей; в непосредственной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей при проведении тематических недель (подобрав соответствующие картинки и задания по нужной тематике).

Характеристика данного пособия

Конструкция дидактического пособия «Город умных загадок» состоит из: игрового поля в клетку, наборы карточек: цифры от 1 -7, геометрические фигуры разного цвета, предметные картинки по разным темам. К пособию прилагается картотека дидактических игр, с подбором картинок.

Цель данного дидактического пособия:

Создание условий для развития познавательного интереса у детей, обогащения и накопления опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.

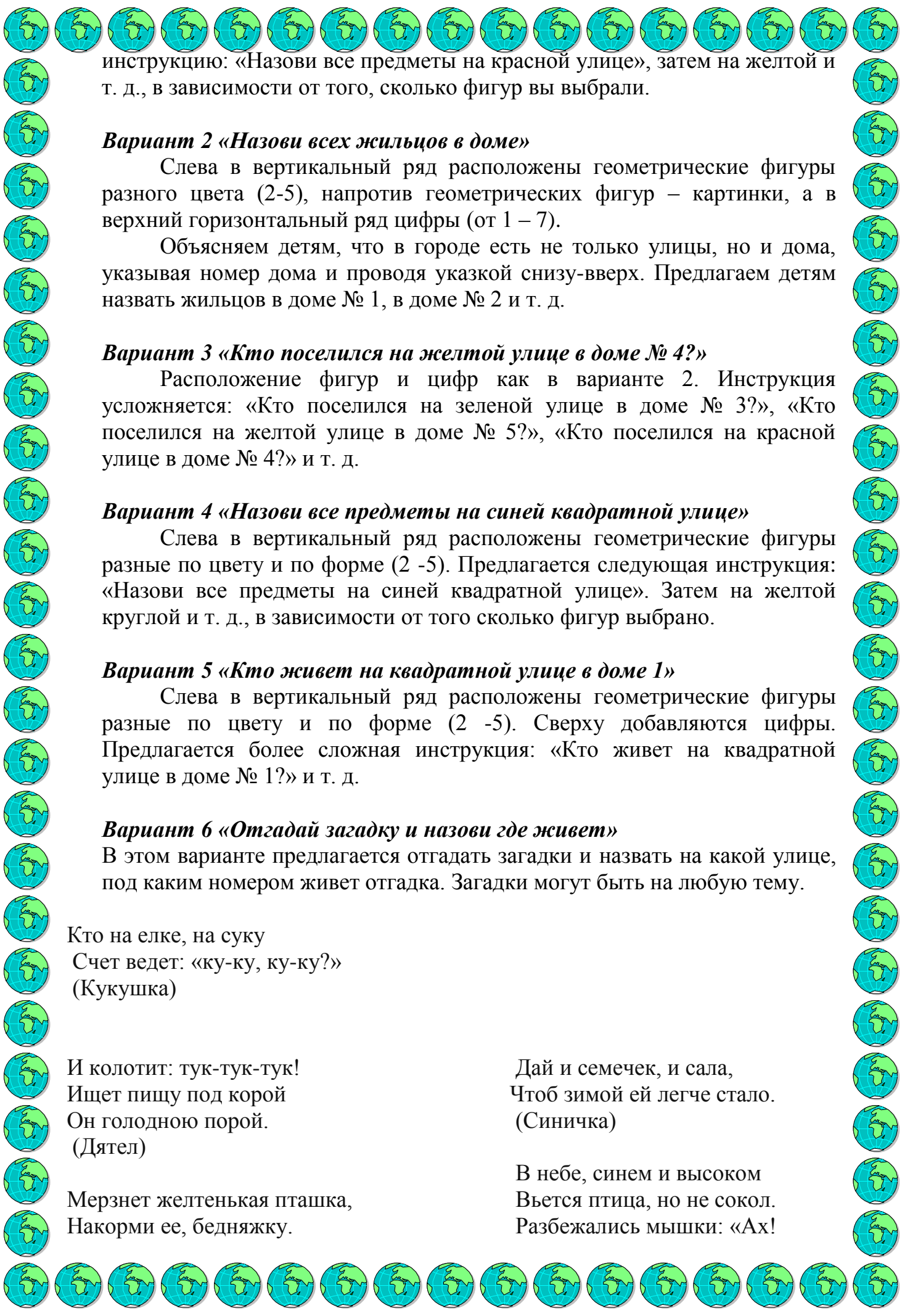
Предполагаемый результат

Данное пособие поможет поддержать детскую инициативу в дидактических играх, развить познавательный интерес ребенка, закрепить знания детей об окружающем мире, активизировать и обогатить словарь детей, развить память, внимание и наблюдательность. Поможет педагогам разнообразить игровую деятельность, а также пополнить данное дидактическое пособие новыми дидактическими играми по разным образовательным областям.

Варианты игр

Вариант 1 «Назови все предметы на улице»

Слева в вертикальный ряд располагаем геометрические фигуры (2-5), одинаковые по форме, но разные по цвету. Напротив, каждой фигуры – картинки (это могут быть картинки одного вида: только птицы или фрукты; а могут быть картинки на определенный звук; а могут быть разные картинки). На первом этапе - лучше использовать разнообразные картинки. Объясняем детям, что в городе умных загадок есть цветные улицы, показывая указкой слева – направо, предлагаем следующую



инструкцию: «Назови все предметы на красной улице», затем на желтой и т. д., в зависимости от того, сколько фигур вы выбрали.

Вариант 2 «Назови всех жильцов в доме»

Слева в вертикальный ряд расположены геометрические фигуры разного цвета (2-5), напротив геометрических фигур – картинки, а в верхний горизонтальный ряд цифры (от 1 – 7).

Объясняем детям, что в городе есть не только улицы, но и дома, указывая номер дома и проводя указкой снизу-вверх. Предлагаем детям назвать жильцов в доме № 1, в доме № 2 и т. д.

Вариант 3 «Кто поселился на желтой улице в доме № 4?»

Расположение фигур и цифр как в варианте 2. Инструкция усложняется: «Кто поселился на зеленой улице в доме № 3?», «Кто поселился на желтой улице в доме № 5?», «Кто поселился на красной улице в доме № 4?» и т. д.

Вариант 4 «Назови все предметы на синей квадратной улице»

Слева в вертикальный ряд расположены геометрические фигуры разные по цвету и по форме (2 -5). Предлагается следующая инструкция: «Назови все предметы на синей квадратной улице». Затем на желтой круглой и т. д., в зависимости от того сколько фигур выбрано.

Вариант 5 «Кто живет на квадратной улице в доме 1»

Слева в вертикальный ряд расположены геометрические фигуры разные по цвету и по форме (2 -5). Сверху добавляются цифры. Предлагается более сложная инструкция: «Кто живет на квадратной улице в доме № 1?» и т. д.

Вариант 6 «Отгадай загадку и назови где живет»

В этом варианте предлагается отгадать загадки и назвать на какой улице, под каким номером живет отгадка. Загадки могут быть на любую тему.

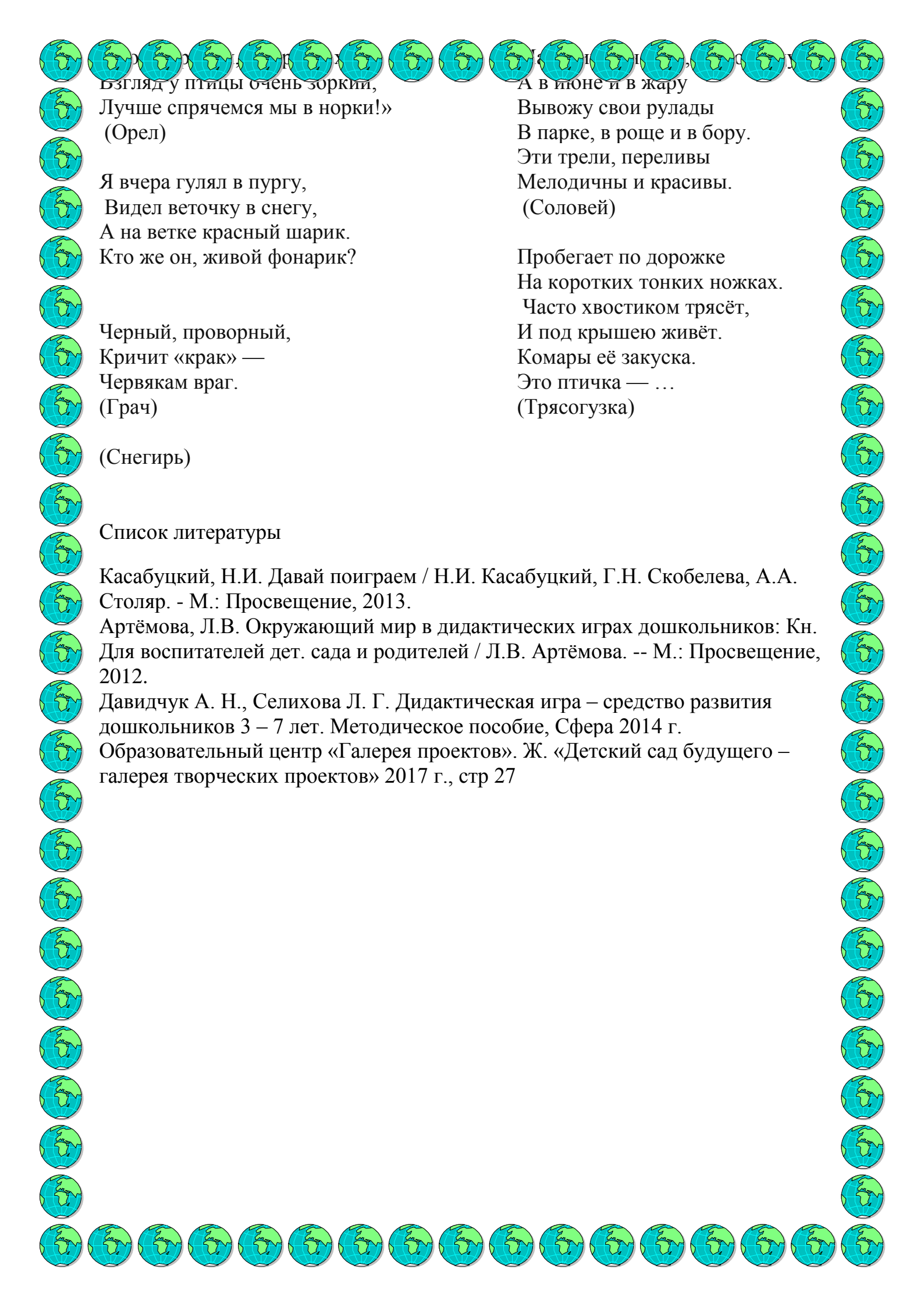
Кто на елке, на суку
Счет ведет: «ку-ку, ку-ку?»
(Кукушка)

И колотит: тук-тук-тук!
Ищет пищу под корой
Он голодную порой.
(Дятел)

Мерзнет желтенькая пташка,
Накорми ее, бедняжку.

Дай и семечек, и сала,
Чтоб зимой ей легче стало.
(Синичка)

В небе, синем и высоком
Вьется птица, но не сокол.
Разбежались мышки: «Ах!



Бзгляд у птицы очень зоркий,
Лучше спрячемся мы в норки!»
(Орел)

Я вчера гулял в пургу,
Видел веточку в снегу,
А на ветке красный шарик.
Кто же он, живой фонарик?

Черный, проворный,
Кричит «крак» —
Червякам враг.
(Грач)

(Снегирь)

Список литературы

Касабуцкий, Н.И. Давай поиграем / Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелева, А.А. Столяр. - М.: Просвещение, 2013.

Артёмова, Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей / Л.В. Артёмова. -- М.: Просвещение, 2012.

Давидчук А. Н., Селихова Л. Г. Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3 – 7 лет. Методическое пособие, Сфера 2014 г.

Образовательный центр «Галерея проектов». Ж. «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» 2017 г., стр 27

А в июне и в жару
Вывожу свои рулады
В парке, в роще и в бору.
Эти трели, переливы
Мелодичны и красивы.
(Соловей)

Пробегают по дорожке
На коротких тонких ножках.
Часто хвостиком трясёт,
И под крышею живёт.
Комары её закуска.
Это птичка — ...
(Трясогузка)