

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»**
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4minusinsk@mail.ru

Козлова О.А. –
воспитатель МДОБУ «Детский сад № 4»

Проект «Загадочный мир часов»



Актуальность: С понятием «время», «часы» мы сталкиваемся ежедневно. Часто встречаются выражения: «Подожди минуточку», «Который час», «Сию минуту», «Через минуту». Умение следить за течением времени в процессе деятельности, рационально его использовать – важные качества личности, вот почему уже в дошкольном возрасте детей необходимо начать учить самим ориентироваться во времени. Время всегда в движении. Его нельзя увидеть, услышать, потрогать, понюхать, попробовать. В процессе бесед с детьми было выявлено, что у детей недостаточно знаний о времени, часах. Поэтому, в систему воспитательно-образовательной деятельности с детьми мы включили цикл совместной деятельности воспитателя, детей, родителей, самостоятельную деятельность детей в саду и дома, образовательную деятельность на тему: «Загадочный мир часов». Формирование представлений о времени у дошкольников сложный процесс, требующий систематичной, последовательной работы и творческого подхода. Шаг за шагом, осваивая временные категории мы стремимся к тому, чтобы работа по формированию чувства времени сделала наших детей более любознательными, нацелила их на творчество, подтолкнула к исследованию, позволила им не потеряться во времени и пространстве.

Цель: Обогащение представлений детей о времени, часах, часовом механизме.

Задачи:

1. Формировать исследовательский подход к доступным объектам окружающего мира.
2. Дать детям первоначальные представления об истории возникновения часов, со значением их в жизни людей.
3. Систематизировать и обобщить знания детей о временных отношениях (части суток, дни недели, месяц, год, час, минута, секунда).
4. Познакомить детей с уникальными часами: часы на здании кукольного театра имени Образцова, часы «Павлин» из Оружейной палаты», «Пражские часы с двигающимися фигурами.
5. Познакомить с устройством часов, с разными видами механизмов в них, с узнаванием времени по часам.
6. Расширять знания детей об особенностях профессии часового мастера.
7. Развивать наблюдательность, заинтересованность, познавательную активность детей.
8. Способствовать вовлечению родителей в процесс активного участия в совместной с ребенком деятельности.
9. Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры.

Вид проекта: познавательный-исследовательский, долгосрочный.

Участники: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Предполагаемый результат: Знают приборы измерения времени.

Сформируется потребность к познанию истории и своего прошлого.

Используют полученные знания в практической, интеллектуальной деятельности.

Различают длительность отдельных временных интервалов. Расширение словарного запаса детей. Сближение и взаимодействие детей друг с другом, улучшение отношений между взрослыми и детьми.

Этапы реализации проекта:

I этап: Подготовительный.

Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

Постановка цели и задач.

Подбор методической, справочной литературы по выбранной теме проекта.

Разработка плана мероприятий основного этапа.

Создание предметно-пространственной развивающей среды в группе детского сада.

II этап: Основной.

Совместная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Самостоятельная деятельность в ДОУ и семье.

Образовательная деятельность.

III этап: Заключительный.

1. Оформление мини-музея «Часы».

2. Составление картотек: (конспекты занятий, картотека стихов, загадок, игр, пособий).

3. Оформление обучающих презентаций «Современные часы», «Этапы развития часов», «Самые точные часы – часы на Спасской башне Московского Кремля».

4. Презентация мини-музея в форме экскурсии.

5. Изготовление макета часов, цветочных часов, песочных, водяных, необычных, изготовление поделок часов из разных материалов.

6. Транслирование опыта работы (презентация проекта) перед педагогическим коллективом.

Совместная деятельность воспитателя, детей и родителей.

- **Оформление тематической выставки «Часы»** в книжном уголке.

Цель: развитие познавательных интересов детей.

- **Выставка детских рисунков по теме «Часы».**

Цель: развитие творчества детей.

- **Открытие музея часов** (с последующим пополнением экспозиций).

Цель: развитие интереса к миру вещей.

- **Развивающие игры** «Кто быстрее произнесет скороговорку», «Расскажи руками», «Отгадай, звук работающих часов», «Неделька», «Пазлы». Составление альбома «Современные часы», Мини-книжки (все о часах), «Часы прошлого века».

Цель: Обобщить представление о часах.

- **Составление рассказов детей «Часы в моем доме».**
- **Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр:** (макеты часов, детали часового механизма, ремешки, мини инструменты для ремонта часов).
- **Использование родителями и детьми электронных энциклопедий.**
- **Семейный маршрут выходного дня:** посещение магазина часов, прогулка по городу – «Часы на улицах города».
- **Изготовление цветочных, песочных, водяных часов, необычных,** а также изготовление часов из разных материалов.
- **Сюжетно-ролевая игра «Магазин часов», «Часовая мастерская».**

Цель: закрепление знаний о функционировании магазина, формирование желания работать так же ловко и красиво, как мастер.

- **Раскрашивание раскрасок с изображением часов.**

Цель: привитие художественного вкуса.

- **Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».**

Цель: развитие у детей психических процессов.

- **Дидактическая игра «Назови, чего не хватает?».**

Цель: развитие мышления детей.

- **Рассматривание фото, иллюстраций часов и часового механизма.**

Цель: формирование чувственного восприятия мира.

- Просмотр мультфильмов: «Паровозик из Ромашкова», «Ключи от времени», «Путешествие в страну великанов», развивающие мультфильмы для детей в 3D «Тик-так», «Приключение часов», «Математика. Определяем время по часам», «История часов для детей», «Сказка о потерянном времени», «Фиксики-часы».

Цель: расширять кругозор детей.

Слушание мелодий на часах.

Игра-драматизация «Часы с кукушкой» С. Прокофьевой.

Прослушивание аудиозаписи «Часики» В. Гаврилина.

Образовательная деятельность.

Занятие «Кто и как считает время».

Цель: Вызвать интерес к понятию «время».

Занятие «Что мы знаем о часах».

Цель: Познакомить с историей возникновения часов.

Беседа, «Какие бывают часы».

Цель: Знакомство детей с разными видами часов.

Беседа «Часы в быту».

Цель: Упражнять в умении определять время по часам.

Беседа «Цветочные часы».

Цель: Формирование представлений о роли дня и ночи в жизни разных растений.

Лепка. «Необыкновенные часы».

Цель: Продолжать учить детей создавать модели функциональных предметов (корпус, циферблат, стрелки, кнопка звонка на будильнике, ремешок на наручных часах).

Рисование «Электроприборы, в которых есть часы».

Цель: развитие желания выразить в продуктивной деятельности полученные знания.

Чтение С. Баруздин «Стихи о человеке и его часах», С. Жупанин «Лесные часы», Т.И. Ерофеева «В гостях у гнома часовщика», Й.Змай «Часы»

Знакомство детей с пословицами, поговорками, загадками о времени и часах.

Цель: развитие мышления, памяти, внимания.

Пальчиковая гимнастика «Долго мы часы заводим».

Цель: развитие мелкой моторики.

Разучивание игровых упражнений «Часы».

Конструирование. Практическая деятельность с изготовлением часов.

Цель: научить детей создавать поделки своими руками.

Разучивание детской песенки про часы «Тик-так», «Песенки весенних минут».

Результат: В ходе реализации проекта позволит расширить представления детей о времени, часах, часовом механизме, повысить их заинтересованность к доступным объектам окружающего мира. Развить личностные качества, необходимые для дальнейшего обучения в школе: самостоятельность, любознательность, активность, общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

Дидактические игры «Времена года». «Время суток».





Игротека «Все о времени» «Учим часики» «Собери картинку» «Узнай время» «Выложи пропущенные числа на циферблате»



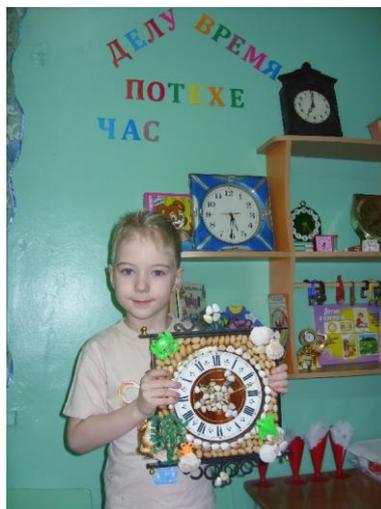
Коллекция наручных часов



Художественное творчество детей



Необычные часы



Экспонаты музея



Совместная работа детей и родителей



Результат: музей «Делу время - потехе час»



Презентация



ЛИТЕРАТУРА

- О. Корнеева « Определяем время по часам»
М.Безруких, Т.Филиппова «Время. Часы»
Т.И. Тарабарина «Детям о времени»
Г.П. Шалаева «Справочник дошкольника»
Рабочая тетрадь «Математика для дошкольников» Программа «От рождения до школы»
И.И. Кобитина «Дошкольникам о технике»
Воспитатель № 10 – 2012 г.
Дошкольное воспитание № 11 – 2012 г.
Обруч № 2 – 2010 г.
Обруч № 2 – 2013 г.
Справочник старшего воспитателя № 2 – 2013 г.
Дошкольное воспитание « 1 – 2011 г.
О.В. Дыбина «Неизвестное рядом»
О.В. Дыбина «Что было до....»
Т.И. Тарабарина «50 развивающих игр»
Е.Н. Лебедеко «Формирование представлений о времени у дошкольников»
Обруч № 4 – 2010 г.
Л.Н. Калмыкова «Здравствуй пальчик, как живешь?»
Обруч № 1-1999г. « Как научиться мерить время?»
Е.А. Благинина « Чудесные часы»
Ребенок в детском саду №4 - 2007 г.
Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».
В.П.Новикова «Логико-малыш» «Время, часы, календарь»

Дата: 29 08 2019 год

Воспитатель:

_____ Козлова О.А.

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»

_____ Светлакова Ю.Я.

