

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»  
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,  
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52

---

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

### «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ПЛАСТИКОВЫХ БУТЫЛОК»



Автор: Келеменова Т.В. -  
воспитатель высшей квалификационной категории

декабрь, 2018 г.

## **АННОТАЦИЯ К ИГРЕ:**

Обучение ребенка точным наукам, как математика, является сложным процессом, требующим немало усилий, как со стороны педагога, так и воспитанника. Для того чтобы разнообразить процесс обучения, избавить от лишней официальности и повтора, повысить уровень эффективности восприятия и запоминания основных математических азов. Мною разработано данное методическое пособие.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Данное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. В него входит игра и предполагаемые задания, направленные на формирование у детей элементарных математических представлений.

Игра изготовлена из картонной коробки, которая является основанием, к нему крепятся части пластиковых бутылок с крышками разного цвета. На крышках наклеены геометрические фигуры разного цвета, цифры от 1 до 10, знаки плюс, минус, больше, меньше, равно.

Игра может быть использована, как в непосредственно образовательной деятельности, так и на индивидуальных занятиях с детьми.

## **ЦЕЛЬ:**

Формирование элементарных математических представлений.

## **ЗАДАЧИ:**

- Формировать у детей умение ориентироваться на плоскости;
- Закреплять знание цифр и цвета;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Различать правую и левую руки;
- Определять числа соседи;



- Совершенствовать навыки счета в пределах 10;
- Улучшать внимание, память, слуховое и зрительное восприятие;
- Развивать мыслительную деятельность;
- Воспитывать усидчивость.



### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **ИГРА «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»**

**ЦЕЛЬ:** Развитие внимания.

**ХОД ИГРЫ:** В игру играть можно в паре, а можно троим

На полотне закручены пробки разного цвета один из детей меняет пробки в любой последовательности, в любом направлении, а другой должен определить, что изменилось? Правила игры дети могут сами договорившись между собой.

### **ИГРА «СОСТАВЬ ЦИФРЫ В РЯД»**

**ЦЕЛЬ:** Совершенствование навыков счета в пределах 10.

**ХОД ИГРЫ:** Педагог дает ребенку задания с определённой цифры выстроить ряд можно в прямом и обратном порядке. На усмотрение педагога задания можно усложнять.



### **ИГРА «НАЗОВИ СОСЕДЕЙ ЧИСЛА»**

**ЦЕЛЬ:** Формирование умения определять соседей числа.

**ХОД ИГРЫ:** Ребенок выстраивает из пробок на которых наклеены цифры ряд от одного до десяти. Педагог называет число, а ребенок закручивает пробки в нижнем ряду с теми числами которые являются соседями числа, названного педагогом.

### **ДИКТАНТ «ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ»**



**ЦЕЛЬ:** Формирование умения ориентироваться на плоскости, развитие мелкой моторики, закрепление цвета.

**ДИКТАНТ:** В левом верхнем углу закрути три красные пробочки, в правом верхнем углу две желтые пробочки. В правом нижнем углу две белые пробочки и одну красную, а в левом нижнем углу четыре коричневые. Посередине две белые и две черные.

Задания дети могут придумывать разные, когда дети освоят правильность выполнения заданий могут придумывать сами. Один задает задание другой выполняет.

### **ИГРА «НАЙДИ ПАРУ»**

**ЦЕЛЬ:** Закрепление геометрических фигур, развитие слухового и зрительного восприятия, закрепление цвета.

**ХОД ИГРЫ:** Педагог дает задание найти пару каждой геометрической фигуре по цвету и выстраивали пробочки в том порядке в котором предлагает педагог. В последствии дети могут играть самостоятельно, задавая задания друг другу.

### **ИГРА: «СОСТАВЬ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ»**

**ЦЕЛЬ:** Развитие мышления, формирование умения составлять и решать задачи при помощи цифр и знаков.

**ХОД ИГРЫ:** Педагог придумывает не сложные задачи на сложение и вычитание, а ребенок выкладывает при помощи пробочек решение.

Например, на ветке сидело три синицы к ним прилетело еще две. Сколько синиц стало сидеть на ветке?

В последствии дети играть могут в парах самостоятельно так же придумывая примеры. Можно использовать знаки больше и меньше.

### **ИГРА: «СОСТАВЬ РАВЕНСТВО ИЗ НЕРАВЕНСТВА»**

**ЦЕЛЬ:** Закрепление знаний геометрических фигур, воспитание усидчивости, развитие мышления.

**ХОД ИГРЫ:** Педагог закручивает пробки с изображением геометрических фигур. Например, три пробочки с треугольниками с лева и с двумя треугольниками с права, что нужно сделать что бы пробочек и с лева, и с права было поровну?