

**Материалы из опыта работы по планированию, проектированию образовательного процесса
в подготовительной к школе группе №2 «Солнышко» МДОБУ «Детский сад № 4»
КЕЛЕМЕНЕВОЙ ТАТЬЯНЫ ВИКТОРОВНЫ**

Тема недели: Такой разный урожай.

Организация развивающей среды:

- Подборка иллюстраций, детских книг о грибах наших лесов об их пользе и вреде для человека.
- Размещение в книжном уголке иллюстраций, фотографий, репродукции картин, детских книг о профессиях взрослых, работающих в поле, в саду и на огороде.
- Организуется мини-выставка рисунков «Такой разный урожай».

Взаимодействие с родителями:

- Предложить родителям совместно с детьми приготовить атрибуты для с/р. Игры: «Супер - маркет: «Овощи фрукты».
- Рекомендации для родителей серии стихов для заучивания с детьми.
- Привлечь родителей к участию в фото выставке «А у нас в саду и в поле»;
- Предложить родителями совместно с детьми сочинить сказку об овощах и приготовить небольшую презентацию этой сказки.

Формирование культурно-гигиенических навыков:

- Формирование полезных привычек, способствующих хорошему самочувствию, бодрому настроению.
- Обеспечение устойчивого благоприятного эмоционального фона, бодрого настроения.
- Формирование элементарных представлений о правильном питании.
- **Подвижные игры, упражнения (Ф.К.):**
- Совершенствование основных движений.
- Воспитание волевых качеств.
- Повышение двигательной активности.

Трудовые поручение, хозяйственно-бытовой труд (Т):

- Развивать желание и умение трудиться.

- Формирование чувство ответственности за порученное дело.
- Формирование представлений о профессиях, интереса к труду взрослых.
- Воспитание интереса к сотрудничеству в коллективной деятельности.

Общение друг с другом, с сотрудниками детского сада, самодеятельные сюжетно-ролевые игры (С):

- Поддержка детской инициативы в игре, поощрение игрового творчества.
- Воспитание навыка сотрудничества в коллективном творчестве, чувство ответственности за общее дело, умение договариваться.
- Умение согласовывать замыслы и обсуждать возможные варианты сюжета игр, поощрять инициативу.
- Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
- Формирование умения действовать сообща в процессе коллективной деятельности.
- **Безопасность (Б):**
- Закрепление представления о правилах безопасного для себя и окружающих обращения с горячими предметами.

Наблюдения в природе (П):

- Формирование представлений о плодах их разнообразии и назначении.
- Дать представление о роли света в жизни растений.
- **Развитие речи (К):**
- Развитие описательной речи.
- Содействовать формированию навыков ведения диалога.
- Обогащение словарного запаса прилагательными и глаголами.

Планирование образовательной работы в подготовительной к школе группе.

Понедельник 30.09.		
Временные отрезки дня	Совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность детей	Образовательные области и задачи
Утро	Работа в уголке природы: полив и опрыскивание комнатных растений. Назначение дежурных.	Труд: создавать условия для проявления детской самостоятельности по уходу за растениями, воспитывать бережное отношение к природе; развивать желание и умение трудиться.
	Д/и «Образуй слово»	Коммуникация: закреплять обобщающие наименования «овощи», «фрукты» побуждать вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, учить образовывать прилагательные.
	Строительная игра «Деревенский дворик»	Художественное творчество: развивать воображение и творчество через проявление интереса к конструированию из разного строительного материала.
	Беседа о прошедших выходных днях, о работе на огороде или в саду.	Коммуникация: развитие связной и разговорной речи. Познание: закрепить представления о труде взрослых, Труд: формировать желание предлагать свою помощь при уборке урожая.

	Утренняя гимнастика. Комплекс №1	Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
НОД	9.00-9.30 Речевая деятельность (НОД логопеда) Закрепление звука «у» 9.40-10.10 Познавательное развитие «Такой разный урожай». И: Эхо Деление на команды: картинки с изображением овощей и фруктов. В командах составление рассказа об овощах и фруктах (от посадки до переработки) . Рассказ воспитателя о том, как к нам пришел картофель И: «Что из чего?» Рефлексия «Что нового узнали?» 10.30-11.30 Физическое развитие.	Познание: обобщать представления о переработке полученного урожая; знакомить с историей появления картофеля Физическая культура
Прогулка	Экскурсия на огород. Наблюдение за овощами, растущими на грядке (капуста, свекла) взять немного почвы для рассматривания в группе.	Познание: закрепить название овощей и условия их роста на огороде.
	П./и «Мы веселые ребята», «Царь картошка».	Физическая культура: совершенствование умение согласовывать действия со словами текста, играть по правилам.
	Трудовые поручения на участке (уборка территории от сухих листьев и веток).	Труд: содействовать приобретению навыков сотрудничества, участвуя в совместной работе.
	Индивидуальная работа: жонглирование маленькими мячами	Физическая культура: совершенствование умений жонглировать двумя маленькими мячами.
2 полови-	Заучивание стихотворения: «Что нам осень подарила?»	Коммуникация: развивать

на дня		интонационную выразительность речи при заучивании.
	Сочинение небольшой сказки о помидоре. Обыгрывание этой сказки, используя кукольный театр.	Коммуникация: закреплять умение придумывать сюжет к сказке, содействовать навыкам формирования ведения диалога.
Вечер	Игры по желанию детей в уголках уединения. Предложить настольные игры на развитие логического мышления.	Социализация: поддерживать детскую инициативу в игре, поощрять игровое творчество. Коммуникация: развитие логического мышления, воображения.
Вторник 1.10		
Утро	С/Р. игра «Осенняя ярмарка».	Коммуникация: развивать описательную речь, обогащать словарь прилагательными и глаголами.
	Индивидуальная работа по развитию речи с детьми 2 подгруппы. Составление описательных рассказов об овощах (помидор, капуста)	Социализация: расширение представления детей о богатстве и разнообразии осеннего урожая, развивать умение играть сообща, выполняя предоставленную роль.
	Утренняя гимнастика. Комплекс №1 Наблюдения в уголке природы за посадкой нового цветка	Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения. Познание: закрепление знаний о комнатных растениях и правила ухода за ними.

	герани.	
НОД	<p>9.00-9.30 Ф.Э.М.П. Игра: «Встань по пальцам» Деление на команды: (геометрические фигуры) Раскладывание предметов по форме, цвету, размеру. Гимнастика для глаз Деление прямоугольника на 2, 4, и 8 равных частей. Игра: «Встань по порядку» 9.40- 10.10 Социально коммуникативное развитие. (НОД педагога психолога) 10.30-11.00 Музыка</p>	<p>Познание: закреплять умения детей сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, создавать условия для нахождения детьми универсального способа деления предметов на равные части, закрепить знание цифр в числовом ряду.</p> <p>Социализация.</p> <p>Музыка</p>
Прогулка	Наблюдение за обитателями почвы (черви, муравьи, жуки).	Познание: закреплять представление природы ближайшего окружения, о связях растений и животных между собой.
	<p>Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «У медведя во бору».</p> <p>С подгруппой детей строительная игра: «Дорога к саду»</p>	<p>Физическое развитие: -совершенствование основных движений; -воспитание волевых качеств; -развивать координацию движений, равновесие.</p> <p>Познание: развивать умение самостоятельно использовать предметы- заменители, активизировать воображение</p>

	Индивидуальная работа со спортивным инвентарем: отбивание мяча правой и левой рукой попеременно.	Физическое развитие: совершенствовать умение ведение мяча.
2 полови- на дня	Чтение сказки Джани Родари: «Приключение Чиполино»	ЧХЛ: учить внимательно, слушать текст, воспитывать интерес к художественным произведениям.
	Рассказывание детьми сказок об овощах, которые они сочиняли дома с родителями	Коммуникация: развивать связную речь, дикцию, учить рассказыванию.
Вечер	Факультативное занятие: на тему: «Такой разный урожай» используя ранее изученные техники	Художественное творчество: создавать условия для творческого применения освоенных умений, развивать воображение.
Среда 2.10		
Утро	Рассматривание фотоальбома на тему «Полезные и ядовитые грибы».	Познание: формировать представление о плодах, их разнообразии и назначении, учить детей узнавать полезные и ядовитые грибы. Безопасность: дать представление о правилах безопасного обращения с растениями в лесу.
	Строительная игра: «Дом фермера»	Социализация: формировать взаимоотношение детей в игре.
	Свободное рисование «Во саду ли в огороде».	Художественное творчество: создавать условия для творческого применения освоенных умений.
	Работа с дежурными.	Труд: развивать желание и умение трудиться, учить правильно, сервировать стол.
	Утренняя гимнастика Комплекс №1	Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный

		настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
НОД	<p>9.00-9.30 речевая деятельность (НОД логопеда) 9.40-10.10 Лепка «Фрукты в вазе». И: Эхо» Рассматривание фруктов в вазе. Беседа о цвете и форме фруктов. Самостоятельная работа детей. Выставка работ. Рефлексия. - 10.30-11.00 Физическое развитие.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Коммуникация: -развитие лексико-грамматической речи, связной речи, формирование умений задавать вопросы; Художественное творчество активизировать разные приемы лепки, развивать воображение чувство формы.</p> <p>Физическая культура.</p>
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды.	Познание: закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе.
	<p>П/и. «Мы веселые ребята», «Ловишки», «Кегли».</p> <p>Трудовые поручения на участке (уборка опавшей листвы, укладка ее в клумбы).</p>	<p>Физическая культура: совершенствование основных движений, повышение двигательной активности, формирование умений соблюдать правила во время игры.</p> <p>Труд: учить создавать у себя и у других радостное настроение от выполненной работы, воспитывать экологическую культуру.</p>
	Спортивная игра «Кто быстрее?» (принесет все мячи, допрыгает до флажка, попрыгает между кеглями).	Физическая культура: развивать смекалку, смелость, самостоятельность.

2 полови- на дня	Продолжить чтение сказки Джанни Родари: «Приключение Чиполино»	Чтение художественной литературы: развивать умение внимательно слушать текст, запоминать его, замечать смысловые несоответствия.
	Творческая мастерская: Совместно с родителями оформление фото выставки: «А у нас в саду и в поле»	Художественное творчество: познакомить с профессиями взрослых работающих в полях и садах, вовлечение родителей в образовательный процесс.
	Продолжить рассказывание сказок, составленных детьми вместе с родителями.	Коммуникация: развитие связной речи, обогащение словаря.
Вечер	Разные виды детских игр. Обсуждение, как нужно вести себя в детском саду, группе, какие правила безопасности надо соблюдать.	Социализация: поддерживать творческую инициативу в игре. Безопасность: соблюдение правил безопасности в детском саду.
Четверг 3.10		
Утро	Трудовые поручения в уголке природы (сбор сухих листьев, опрыскивание цветов).	Труд: способствовать совершенствованию соответствующих трудовых навыков детей. желание ухаживать за растениями.
	Индивидуальная работа по звукопроизношению по заданию логопеда с детьми 2 подгруппы	Коммуникация: уточнять и закреплять правильное произношение звуков.
	Хороводная игра «Пузырь».	Коммуникация: учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку.

	Утренняя гимнастика. Комплекс №1	Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
НОД	<p>9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоты. Игра: «Японская машинка» (назови свое имя и имя соседа) Деление на команды (грибы и ягоды) Сказка по Таблице «Аквариум» Игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Графический диктант: «Что нам осень подарила?» Проверка диктанта.</p> <p>9.40-10.10 Рисование. «Натюрморт» Игра: «Комплимент». . рассказ воспитателя о натюрмортах, рассматривание картин. Самостоятельная работа детей. Рассматривание работ в кругу, отбор самых лучших работ для мини-выставки.</p>	<p>Коммуникация: учить договариваться, действовать сообща в процессе коллективной деятельности, развивать фантазию, закрепить знание букв, развивать связную речь.</p> <p>Художественное творчество: продолжать ознакомление с жанром живописи «натюрморт», учить планировать работу, развивать воображение, чувство ритма и композиции.</p>
Прогулка	Наблюдение за работой дворника на участке д./сада. Беседа о важности и нужности данной профессии.	Познание: прививать уважение к труду дворника, вызвать желание соблюдать чистоту.

	<p>П/и «У медведя во бору», «Совушка»</p> <p>Индивидуальная работа (жонглирование маленькими мячами).</p>	<p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование основных движений; -формирование умений обговаривать правила поведения во время игры, повышать двигательную активность.
	<p>Сюжетно ролевая игра: «В лес за грибами»</p>	<p>Коммуникация: закреплять умения договариваться при распределении ролей, выполнять условия игры.</p> <p>Безопасность: знакомить с правилами безопасного поведения в лесу.</p>
2 половина дня	<p>Музыкально- литературный досуг: Русские народные сказки. (Из какой сказки песенка? пропой песенку колобка...) досуг проводится в 2 командах.</p>	<p>Коммуникация: побуждать вникать в смысл произведений, рассуждать по поводу услышанного, чувствовать юмор сказок.</p> <p>Музыка: учить ярко и задорно исполнять отрывки песен из сказок.</p>
Вечер	<p>Свободные игры в уголках уединения.</p>	<p>Социализация: формировать взаимоотношение детей в игре, учить находить выход из конфликтных ситуаций.</p>
Пятница 4.10		
Утро	<p>Сюжетно ролевая игра: «Семья»</p>	<p>Социализация: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p>
	<p>Хороводная игра «Пузырь».</p>	<p>Коммуникация: учить детей стоять в</p>

		кругу и выполнять действия, подпевать песенку.
	Настольно-печатная игра «Юные пешеходы»	Познание: закреплять понятия «пешеход», тренироваться в применении знаний на практике.
	Продолжить чтение сказки Джанни Родари «Приключение Чиполино».	ЧХЛ: Учить внимательно слушать, запоминать события.
	Утренняя гимнастика. Комплекс №1	Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
НОД	<p>9.10-9.40 Речевая деятельность (НОД логопеда)</p> <p>9.50-10.20 Аппликация «Шумят колосья золотые» Загадки о колосках пшеницы. Рассматривание на картине пшеничного поля. Рассматривание колосков пшеницы. Беседа: из чего можно сделать колоски пшеницы (подвести разговор к нетрадиционной технике изготовления аппликации) Самостоятельная работа детей. Рассказ детей о своих работах.</p> <p>16.00-16.30 Музыка</p>	<p>Коммуникация.</p> <p>Художественное творчество: Продолжить знакомить детей с нетрадиционной техникой изготовления аппликации с использованием природного материала (тыквенные семечки)</p> <p>Музыка</p>
Прогулка	Наблюдения за опавшими листьями, собрать букет из разных листьев, рассмотреть листья.	Познание: познакомить детей с влиянием сезонных изменений в природе на деревья.

	Трудовое поручение «Сбор семян»	Труд: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.
	Подвижные игры: «Перелет птиц», «Царь картошка» Игра:» Жмурки»	Физическая культура; повышать двигательную активность, совершенствовать основные движения, развивать ловкость, воспитывать волевые качества.
2 половина дня	Коллективная трудовая деятельность: уборка в уголках уединения, стирка кукольной одежды....	Труд: развивать желание и умение трудиться.
Вечер	Презентация родителями и детьми сказок об овощах придуманных дома.	Коммуникация: содействовать формированию навыков ведение диалога, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Дата 2.10 2019 г.

Воспитатель:

Утверждаю:

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»



Келеменова Т.В.

Светлакова Ю.Я.