

Построение и изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО группы № 12 «Улыбка» МДОБУ «Детский сад № 4 Дюймовочка» комбинированного вида» воспитатель Долгушева Мария Евгеньевна.

В группе создана предметно - пространственная среда в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного учреждения и с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Правильно организованная развивающая предметно - пространственная среда позволяет дошкольнику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками. Свободная деятельность детей помогает развивать такие качества, как любознательность, инициативность, самостоятельность, способность к творческому самовыражению. Развивающая предметно - пространственная среда нашей группы безопасная, достаточно насыщенная, содержательная, по желанию трансформируемая; можно использовать то или иное пространство групповой комнаты, менять игровое место, атрибуты для сюжетно-ролевых игр помещены в коробках, что позволяет воспитанникам легко перенести и развернуть игру в любой зоне группы. Соблюдается принцип вариативности за счет наличия в группе центров, обеспечивающих организацию разных видов деятельности. Осуществляется периодическая смена материала в зависимости от календарного планирования и планируемых образовательных ситуаций. Также учитывается принцип полифункциональности: благодаря наличию мягких модулей, ширм, дошкольники самостоятельно определяют и обозначают пространство для игр, организовываясь в группы по интересам. Развивающая предметно – пространственная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения. Пространство группового помещения разделено на три зоны: рабочая, активная и спокойная. В рабочей зоне осуществляется образовательная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей (по интересам). Активная зона предназначена для реализации двигательной активности детей и деятельности, требующей перемещения в пространстве.

Полноценная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду по ФГОС состоит из:

- игровой площадки;
- разнообразного игрового оборудования;
- набора игрушек;
- игровой атрибутики;
- различных игровых материалов.

В такой среде ребёнок должен самостоятельно стремиться к деятельности, которая будет развивать у него умственные и творческие способности, воображение, навыки общения, формировать личность в целом.

В группе разделено пространство на три полифункциональных части-зоны:

- зона для спокойной деятельности;
- зона активной деятельности (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- рабочая зона

Сформированы центры активности:

- центр познавательного развития «Хочу все знать» содержит игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания, счётный наглядный и раздаточный материал, дидактические игры, развивающие игры. Согласно тематике недели, пополняем дидактическим материалом.





- В центре сюжетно-ролевых игр игры разделены на следующие группы:

Бытовые — игры, моделирующие различные ситуации из семейной жизни (семья, приход гостей, новоселье, семья на даче, если мамы нет дома, уход за грудным ребёнком). Ребятам нравится изображать взаимоотношения членов семьи (мужа и жены, мамы и дочери, папы и сына).

Профессиональные — игры, отображающие трудовой процесс взрослых (повара на кухне, лаборатория, строители, МЧС, поликлиника).

Общественные — игры, воспроизводящие работу сферы услуг и развлечений, взаимодействие работников и клиентов (кафе, супермаркет, аптека, салон красоты, библиотека, почта, музей, автобус, инспектор и водитель). Отображаем тематику недели в сюжетно-ролевых играх.





- в центре строительства и конструирования представлены различные виды и формы конструкторов: напольный конструктор, настольный конструктор (деревянный, магнитный и конструктор-лего)



- центр природы и экспериментирования содержит календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей, различные емкости для воды и сыпучих веществ, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы, материалы для посадки «Зеленого огорода», семена цветов, картотека экспериментов для старшего дошкольного возраста, природный материал для проведения экспериментов. Согласно тематике недели, пополняем центр наглядным материалом, дидактическими играми, поделками, проводим опыты на соответствующую тему.



- центр театральной деятельности включает в себя разные виды театров: пальчиковый, настольный, теневой и другие. Пополняется новыми атрибутами, сделанными своими руками. Имеются разнообразные детские литературные произведения, соответствующие возрастной группе.



- центр «Книга и я - вместе мы друзья» оснащен книгами на различную тематику: рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения, сказочные произведения; стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью. Добавляются книги на школьную тематику и тематику недели.



- центр патриотического воспитания содержит: государственную символику родного города Минусинска и России, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России. В течении года пополняем центр различными пособиями и наглядным материалом по темам недели программы.



- центр «Здоровый ребенок» включает в себя: комплексы утренней гимнастики, картотеки подвижных игр, нетрадиционное оборудование (сделанное своими руками), кегли, скакалки, обручи, мячи разных размеров, гимнастические палки, кубики, ленты, флажки, веревочки. В течении года пополняем центр новым спортивным инвентарем и нестандартным оборудованием, изготовленным родителями.



- центр «Островок безопасности»

Содержит в себе плакаты по правилам движения, дорожные знаки, обозначения служб экстренной помощи, правила безопасности, правила поведения при пожаре, правила пожарной безопасности, а также различные дидактические игры и иллюстрации. Регулярно дополняем центр консультациями и познавательной литературы.



- центр ИЗО-деятельности и мини-музей «Народные промыслы»;

В котором представлен необходимый материал: трафареты, раскраски, разные виды бумаги, гуашь, кисти, непроливайки, карандаши, пластилин,

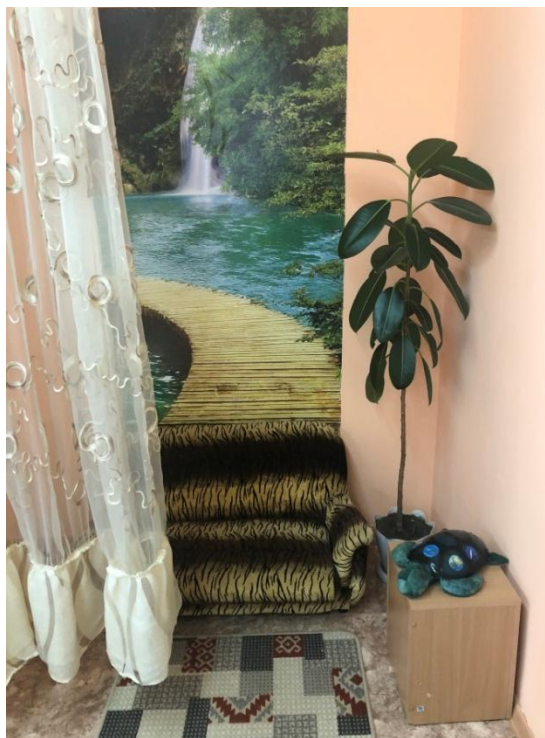
ножницы, мольберт, и т.д. В приёмной оформлен уголок для работ детей, их творчества, в котором мы размещаем работы детей.

В мини-музее размещены предметы и дидактический материал по народно-прикладному творчеству. Материал пополняем детскими работами и наглядным материалом, а также совместными творческими проектами с родителями.



- центр «Уединения»


зона спокойного отдыха для детей располагается в тихом уголке группы на фоне водопада, где дети могут отдохнуть на диване, послушать спокойную музыку, пообщаться друг с другом.



Вывод: созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, что способствует требованиям ФГОС и образовательной программе ДОУ.

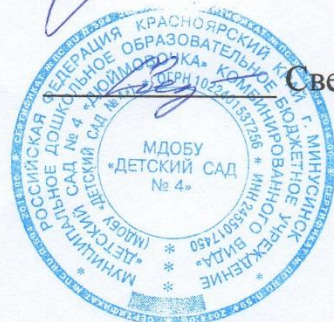
Дата: 1 11 2019 год

Воспитатель:


_____ Долгушева М. Е.

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»


_____ Светлакова Ю.Я.