

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»**  
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,  
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail [ds4minusinsk@mail.ru](mailto:ds4minusinsk@mail.ru)

**Конспект открытого занятия  
«Заколдованное королевство» рисование на камнях**

**Воспитатель: Пономарёва Людмила Николаевна**  
**Подготовительная группа «Колокольчики» дети 6-7 лет**

**Цель:** Знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.

**Задачи:** Способствовать формированию у детей познавательного интереса к объектам, созданным природой;

Учить замечать красоту природных материалов;

Развивать умение создавать прекрасное своими руками, фантазировать в процессе рисования;

Воспитывать творческую активность, интерес к природе.

**Материал:** Камни, гуашь, кисти, вода, салфетки, колпачки, пазлы «Радуга», сундучок.

**Предварительная работа:** Сбор камней, рассматривание их, составление описательных рассказов.

**Оформление группы:** На столе вдоль «реки» (голубой дорожки) находятся деревья, цветы, зелень, (домики из картона); разложены камни.



**Ход занятия:**

1. Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй!  
Собрались ребята в круг

Слева-друг, и справа-друг;

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

(предлагаю подарить свои улыбки друг другу, чтобы весь день было прекрасное настроение)

2. Игра «Волшебный клубочек» передают пожелания с клубочком по кругу.

3. (дети присаживаются на стулья).

**Воспитатель:** Сегодня я хочу рассказать вам одну интересную историю. В одной сказочной стране, на берегу быстрой реки жили необыкновенные жители. Все они жили очень дружно. Мышки никогда не ссорились с кошками, серые волки никогда не бегали за пушистыми зайцами. Всем было очень весело и хорошо. Но однажды об этой удивительной стране узнал злой волшебник по имени ЗАВИСТЬ (что обозначает это слово?). Он позвал своего помощника по имени ЖАДНОСТЬ (какой он?), и они решили заколдовать эту сказочную страну. Злые колдуны превратили всех жителей волшебной страны в бездушные холодные камни. Так бы и оставались лежать они камнями на берегу быстрой речки, если бы однажды туда не попала добрая фея РАДУГА ЦВЕТА со своими помощниками РАДУЖКАМИ. Посмотрите, несколько камней они уже оживили (дети рассматривают камни, находят сундучок нѐм лежит «Волшебный камень»).

4. Игра «Я глазами других» (дети стоят в кругу передают камень со словами «Я дарю тебе камешек, потому что ты самый... (добрый, смелый, красивый, внимательный, заботливый, нежадный, веселый и т.д.)

**Воспитатель:** - Этот камешек помог вам сказать много доброго и хорошего. Давайте же еще с большим вниманием и добротой относимся к друг другу.

**Воспитатель предлагает детям:**

- Хотите сейчас стать РАДУЖКАМИ и помочь Доброй фее расколдовать жителей сказочной страны? Тогда закройте глаза и повторите:

«Топ-топ

Хлоп-хлоп,

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись!»

**Воспитатель:** - Посмотрите, что у нас появилось? («радужные шапочки»)

- Добрая фея Радуга Цвета подарила нам такие замечательные палочки, которые помогут в работе.

- А что это за палочки? (кисточки).

- Прошу вас, радужки приступить к волшебству. Пусть каждый из вас выберет себе камень и расколдует его.

Дети выбирают камни, занимают места за столами и принимаются за работу.

На протяжении всей работы в студии звучат нежные мелодии.

В середине занятия проводится:

### Физминутка Радуга-дуга:

Здравствуй, радуга-дуга, - *Дети выполняют поклон.*

Разноцветный мостик! - *рисуют в воздухе дугу, разводят руки в стороны.*

Здравствуй, радуга-дуга! - *Вновь выполняют поклон.*

Принимай нас в гости. - *Идут по кругу, взявшись за руки.*

Мы по радуге бегом - *Бегают по кругу друг за другом,*

Пробежимся босиком. - *высоко поднимая колени.*

Через радугу-дугу - *Встают лицом в круг,*

Перепрыгнем на бегу. - *делают четыре прыжка на носках.*

И опять бегом, бегом - *Бегут по кругу друг за другом,*

Пробежимся босиком. - *высоко поднимая колени.*

По окончании работы, дети кладут разрисованные камни около реки и замка. Педагог благодарит их за работу, за оказанную помощь жителям сказочной страны. Занятие заканчивается вручением сюрпризов для детей.





### **Список использованной литературы:**

1. Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования /Дошкольное образование. - 2010.
2. Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М.:«Просвещение», 2015.
3. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008г.
4. Иванова. О.Л. Васильева. И.И. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка. - СПб. Речь; М.: Сфера,2011.
5. Казакова Р.Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
6. Комарова Т. Изобразительная деятельность детей в детском саду. - М.: МаРТ, 2009
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду- М.: Сфера, 2011.
8. Никитина А.В., Нетрадиционные техники рисования в детском саду. 2009
9. Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». - СПб.: КАРО, 2010г.