

Конспект НОД по заучиванию стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» в старшей группе с использованием мнемотаблиц.

Подготовила: воспитатель логопедической группы № 12 Долгушева Мария Евгеньевна

Цель: Вызвать желание заучивать и выразительно читать стихотворение с помощью мнемотаблиц.

Задачи:

- Развивать интерес детей к художественной литературе.
- Учить заучивать стихотворения с опорой на мнемотаблицы.
- Формировать интерес к отгадыванию загадок.
- Развивать умение поддерживать беседу.
- Совершенствовать диалогическую форму речи.
- Развивать речь как средство общения.
- Формировать умения внимательно слушать стихотворения.
- Отработать интонационную выразительность речи.

Оборудование:

Книги Е. Благиной, иллюстрации с изображением мам за работой; стихотворение Е. Благиной «Посидим в тишине»; мнемотаблицы на каждый куплет стихотворения.

Обеспечение развития детей в образовательных областях по ФГОС ДО: «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Использование современных образовательных технологий: личноно – ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии.

Ход НОД:

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что такое добрые слова? (Отв. Детей) Правильно, это вежливые, ласковые слова. Давайте передадим искорку добра друг другу. Для этого нужно встать в круг, взяться за руки. Искорка будет в виде легкого рукопожатия руки и доброго, ласкового слова. С кого начнем? А сейчас все добрые слова, которые вы знаете или слышали нашепчем в кулачок, а теперь давайте их отпустим и отправим их нашим близким и родным. Д/и «Комплименты»

Воспитатель: - Ребята, вы слышите? Мне кажется, что кто-то плачет! Пойдемте посмотрим кто-же плачет. А почему Машенька плачет? Как можно узнать? (Спросить) Давайте спросим! (Воспитатель подносит к уху игрушку).

Воспитатель: - Машенька говорит, что она обидела маму! А вы обижаете свою маму? (Нет) А из-за чего мама может расстроиться? (Отв. детей). А что нужно сделать чтобы мама не расстраивалась? (Отв. детей) Как можно назвать маму ласково? Д/и «**Какой, какая, какие?**»

Воспитатель: - Наши мамы самые трудолюбивые! Несмотря на то, что мамы работают, они еще справляются со множеством домашних дел. Мамы очень устают, и вы должны помогать им.

Воспитатель: - А как вы дома помогаете мамам? (Отв. детей)
-Давайте поможем своим мамам!

Предлагаю детям отдохнуть и провести физкультминутку "Дружно маме помогаем":

Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем,
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем.

(Подражательные движения по тексту.)

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Маша сказала, что больше не будет огорчать свою маму и будет послушной! Старайтесь не огорчать маму, как можно чаще радовать её своим вниманием, заботой. И мамины глаза будут сиять от радости.

Воспитатель: - Ребята, скоро будет праздник мам и мы с вами можем выучить стихотворение о ней чтобы порадовать маму. Маша хочешь вместе с ребятами выучить стихотворение о маме?

Я предлагаю вам послушать стихотворение Елены Благиной «Посидим в тишине».

Выразительно читаю стихотворение.

Стихотворение Е Благиной " Посидим в тишине"

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похихотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

– Ничего, – шепнул он будто, –

Посидими в тишине!..

Воспитатель: - Ребята, Маша, вам понравилось стихотворение?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Как оно называется?

Арина: - «Посидим в тишине».

Воспитатель: - О ком стихотворение?

Василиса: О маме.

Воспитатель: - Почему девочка сидела в тишине и не играла?

Соня: Потому что мама устала и девочка хотела, чтобы мама отдохнула.

Воспитатель: - Правильно, дети, молодцы.

(Задаю вопросы на запоминание последовательности текста стихотворения - в вопрос включаем слова из стихотворения, побуждаем при ответе применять авторские слова).

Воспитатель: - Почему мама спит?

Настя: - Она устала.

Воспитатель: - Кто крадётся по маминой подушке?

Варвара: - Луч крадётся золотой.

Воспитатель: - Что сказала девочка лучу?

Артём: - Я тоже двигаться хочу!

Воспитатель: - Куда метнулся луч?

Настя: - Луч метнулся по стене.

(Далее задаю вопросы на понимание и запоминание отдельных слов или фраз.)

Воспитатель: - Как вы понимаете фразу: луч крадётся золотой?

Соня: - Солнечный луч ползёт по маминой подушке.

Воспитатель: - Как вы понимаете: луч метнулся по стене?

Даниил: - Солнечный луч пополз по стене.

(Далее обговариваются средства выразительности.)

Воспитатель: - Каким голосом надо читать начало стихотворения, чтобы мы поняли, что мама устала и спит?

Соня: - Тихим сочувствующим голосом.

Воспитатель: - Каким голосом девочка говорит лучу: «Я тоже двигаться хочу!»

Саша: - С упрёком, что луч не понимает ничего.

Воспитатель: - Каким голосом надо читать: «- Ничего, шепнул он будто, - Посидим и в тишине!..»

Марина: - Тихим голосом, чтобы никого не разбудить.

(Упражняю детей в выразительном исполнении строк.)

Воспитатель: - Алеша, попробуй прочитать слова из текста «Мама спит, она устала...», надо прочитать так, чтобы мы поняли, что шуметь нельзя, она хочет отдохнуть. (Дети читают).

Воспитатель: - А чтобы нам было легко запомнить стихотворения, я предлагаю вам рассмотреть картинки (мнемотаблицы) и разберем почему именно этой картинке соответствует эта строчка. (С указанием на каждую картинку)

(Читаю повторно стихотворение с установкой на запоминание и показом картинки к каждой строчки.)

Воспитатель: - Послушайте стихотворение ещё раз, постарайтесь его запомнить. Я буду читать вам стихотворения, показывая к каждой строчке соответствующую иллюстрацию. Тем самым она вам поможет быстро запомнить стихотворение.

(Читаю стихотворение, показывая к каждой строчке соответствующую иллюстрацию.)

Воспитатель: - Ребята, кто хочет рассказать?

Воспитатель: - Молодцы ребята, запомнили стихотворение и очень хорошо рассказали! Машенька, а тебе понравилось стихотворение? Теперь ты тоже можешь его рассказать своей маме!

Список использованной литературы:

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика работы с художественной литературой в детском саду // Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. Пособие. - М., 1998.
2. Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста — СПб: ООО «Издательство «Детство —, 2009.
4. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.
5. Симонова Л.Ф. Память. Дети 5-7 лет. - Ярославль: Академия развития, 2000.
6. Широких Т.Д. Учим стихи - развиваем память // Ребенок в детском саду. 2004. № 2.
7. Е. Благиной «Посидим в тишине»

Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи
на страницах образовательного СМИ

ПС-7828

Настоящим подтверждается, что

Долгушева Мария Евгеньевна

воспитатель

МДОБУ "Детский сад № 4 "Дюймовочка" комбинированного вида
г. Минусинск

опубликовала на информационно-образовательном ресурсе
"Шаг вперед"
авторский материал

*"Конспект непосредственно образовательной деятельности "заучивание стихотворения Е. Благиной
«Посидим в тишине» в старшей группе с использованием мнемотаблиц"*

Дата публикации: 19.11.2019г.

Адрес публикации: <https://www.i-shag.ru/publik/7828-dolgosheva/>

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован
на Всероссийском образовательном портале "ИОР "Шаг вперед" www.i-shag.ru

Настоящее свидетельство подтверждает публикацию материала
на страницах электронного СМИ образовательного характера

Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-75199

Главный редактор



Н.В. Часовникова Н.В.

i-shag.ru