

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»**  
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,  
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4minusinsk@mail.ru

**Открытое занятие по нетрадиционному рисованию  
«Путешествие в страну Рисовандию»**

**Воспитатель: Пономарёва Людмила Николаевна  
Старшая группа «Колокольчики» дети 5-6 лет**

**Цель:** развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

**Задачи:**

- воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами;
- развивать умения поддерживать беседу;
- формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности.

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

Материал: ватман, гуашь разного цвета, пекинская капуста , влажные салфетки, палочки ватные, картины, письма.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Сегодня, когда я зашла в группу, вдруг от ветра открылось окно, и влетело письмо. Разрешите, я вам его прочитаю, а вы внимательно слушайте:

*«Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер - Карандаш, приглашаю вас в сказочную страну «Рисовандию». Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране.»*

Воспитатель: Интересно, что это за страна такая «Рисовандия»? Почему она так называется? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса?

(ответы детей)

Воспитатель: Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебное заклинание

«Топ - топ

Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись!»

Воспитатель: Ребята, смотрите, опять письмо. Прочитаем его?  
Это я, злой волшебник.  
Похититель всех цветов и красок.  
Взмахну, плащом погаснет, свет  
И ярких красок больше нет  
И все темным – темно  
И все черным – черно. Но вы можете спасти страну Рисовандию, если выполните все мои задания.

Воспитатель: Ну что поможем жителям страны? (ответы детей)  
А теперь за работу! Ребята в стране Рисовандии есть чудесная поляна.  
Вокруг поляны стоит лес.  
Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года? (ответы детей), а вам нравится весенний лес? (ответы детей)  
Давайте попробуем нарисовать на деревьях зеленые листочки. Но вот досада!  
Ведь злой волшебник похитил все кисточки и карандаши. Как быть? Чем можно нарисовать листочки? (ответы детей)  
Правильно листочки можно нарисовать пальчиками (выполняется работа)  
На этом столе у нас есть всё, чтобы свершить чудо.  
Ребята посмотрите, какие у нас получились красивые и чудесные деревья.

Воспитатель: Нам пора отправляться дальше, давайте встанем в круг и пойдём.

### **Физминутка.**

По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге)  
И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке (подскоки на левой ноге)  
По тропинке побежим  
До лужайки добежим (бег на месте)  
На лужайке, на лужайке  
Мы попрыгаем как зайки (прыжки на месте на обеих ногах)  
Стоп. Немного отдохнём  
И опять пешком пойдём (ходьба на месте).

Воспитатель: Посмотрите, мы очутились на заколдованной полянке, она у нас не красивая, грустная, белая. Давайте поможем полянке стать яркой, сказочной, по – настоящему волшебной. Раскрасим её? (ответы детей). А рисовать мы с вами будем капустой.

Воспитатель: Посмотрите наша полянка, расколдована, и на ней появились цветы. А какие они?

Воспитатель: Послушайте следующее задание, которое приготовил нам злой волшебник. Перед вами 3 картины и наша задача разделить эти картины по видам живописи. И в этом нам помогут загадки. Слушайте внимательно.

Если видишь на картине  
Нарисована река  
Или ель и белый иней,  
Или сад и облака  
Или снежная равнина  
Обязательно картина называется..... пейзаж

Если видишь на картине  
Чашку кофе на столе  
Или морс в большом графине  
Или розу в хрустале,  
Или все предметы сразу  
Знай, что это.....натюрморт

Если видишь, что с картины  
Смотрит кто-нибудь на вас  
Или принц в плаще старинном.  
Или Колька твой сосед,  
Обязательно картина называется...портрет

Воспитатель: Здорово! Как быстро вы справились с этим заданием.

Воспитатель: А сейчас предлагаю вам сделать открытки для ваших друзей. Посмотрите на полянке, волшебники приготовили для вас рабочие места. Давайте присядем за столы и будем творить чудеса. Берём волшебный предмет, ватную палочку, окунаем ее в краску любого цвета, который вам нравится, и разукрасим открытки. А на краю открытки можно нарисовать волнистые линии или зигзаги, кому что нравится. Вот какие волшебные подарки у нас получились. А нам пора возвращаться. Давайте встанем в круг произнесем волшебное заклинание возвратимся в детский сад и станем обычными ребятами. «Топ - топ  
Хлоп - хлоп  
Вокруг себя повернись  
И в ребятку превратись».

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад.  
Ребята, где мы с вами побывали?  
А что мы там делали?  
Что больше понравилось?

Скажите, а вам понравилось наше путешествие? (если да, то похлопайте). А что вам понравилось больше всего? Что было интересным? Что было сложным?

**Список использованной литературы:**

1. Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования /Дошкольное образование. - 2010.
2. Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М.:«Просвещение», 2015.
3. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008г.
4. Иванова. О.Л. Васильева. И.И. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка. - СПб. Речь; М.: Сфера,2011.
5. Казакова Р.Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
6. Комарова Т. Изобразительная деятельность детей в детском саду. - М.: МаРТ, 2009
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду- М.: Сфера, 2011.
8. Никитина А.В., Нетрадиционные техники рисования в детском саду. 2009
9. Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». - СПб.: КАРО, 2010г.