

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52 e-mail ds4@uo-minusinsk.ru

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«Дидактические игры на развитие мелкой моторики»



Авторы: Долгушева М. Е. - воспитатель I кв. категории

г. Минусинск, 2019г.

АННОТАЦИЯ:

Давно замечено, что чем лучше ребенок управляет своими пальчиками, тем быстрее он начинает говорить. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук.

Мелкая моторика одна из сторон двигательной сферы, которая непосредственно связана с овладением предметных действий, развитием продуктивных видов деятельности, оказывает благоприятное влияние не только на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму.

Данные игры помогут укрепить мелкие мышцы пальцев рук, которые в дальнейшем помогут школьнику свободно владеть ручкой, карандашом.

Пособие состоит из набора цветных резинок, прищепок, деревянного планшета, размеченного цветными кнопками, набора карточек-схем с заданиями.

Методическое пособие предназначено для занятий с детьми 5-7 лет, как в самостоятельной, так и в совместной деятельности во вторую половину дня

ЦЕЛЬ:

Развитие мелкой моторики, стимуляция работы больших и указательных пальцев рук через использования дидактических игр.

ЗАДАЧИ:

1. Расширять пассивный и активный словарь;
2. Развивать внимание, усидчивость;
3. Развивать художественный вкус и творческие способности;
4. Воспитывать культуру труда, коммуникативные способности детей.
5. Закреплять знания о правильной ориентации элементов написания печатных букв и цифр;
6. Совершенствуют общую и мелкую моторику, тактильный и зрительный анализаторы, умение классифицировать по заданному принципу;
7. Развивать зрительно-моторные координации, умение выполнять задание по схеме и по описанию на слух;
8. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
9. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

«ВОЛШЕБНЫЕ РЕЗИНОЧКИ»

Цель: развитие мелкой моторики рук ребенка.

Задачи:

1. Способствовать развитию мыслительных процессов, усидчивости, самостоятельности.
2. Развивать фантазию и воображение.
3. Закрепить цвет, геометрические фигуры, буквы и др.

Описание игры: Дети надевают резинки по цвету - "Цветные дорожки". Затем детям предлагаю выложить картинку по образцу (домик - окна и крыша, кораблик плывет по волнам, солнышко, бабочка, рыбка, геометрические фигуры и т. д.)

Материалы: Планшет с разноцветными канцелярскими кнопками, разноцветные резиночки, карточки с образцами.



ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

Игра «Выложить геометрическую фигуру»

Ребенку дается задание выложить геометрическую фигуру, которую он знает



Игра «Выложи букву»

Ребенку дается задание выложить по памяти, букву которую он знает.



Игра «Придумай узор»

Ребенку дается задание придумать узор. В эту игру можно играть одному, а можно и в паре.



«ВОЛШЕБНЫЕ ПРИЩЕПКИ»

Цель: развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Задачи: закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений;

-развивает мелкую моторику рук ребенка;учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета

-развивает воображение, речь.

Правила игры: Чтобы игра была интересной для ребёнка, можно прикреплять прищепки по тематике (лучики к солнцу, иголки к ёжику, лепестки к цветку, ушки к голове зайчика)

Материалы: разноцветные прищепки,заготовки солнца, ёжика, цветка, гусеницы и т. д., разнообразные геометрические фигуры на картонной основе.

ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

Игра «Дополнить предмет»

Детям дается задание дополнить предмет солнышку – лучики , ёжику – иголки , рыбке – хвост, плавники и др. В эту игру можно играть как одному, так и в паре.



Игра «Найди стороны и углы геометрических фигур»

Ребенку дается задание найти на разнообразных геометрических фигурах углы и стороны фигур.



«РИНГ ДИНГ»

Цель: быстрее всех надеть резинки на пальцы так, как показано на карточке.

Задачи: развивает мыслительные процессы, усидчивость, самостоятельность, внимание;

- закреплять представление о цвете;
- развивает пространственную ориентировку, быстроту реакции;
- развивает мелкую моторику рук ребенка.

Правила игры: надеть резинки на пальчики, согласно предлагаемой карточке

Материалы: карточки с заданиями, разноцветные резиночки, звоночек.



ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

Игра «Кто быстрее?»

Группе детей предлагаются провести соревнования кто быстрее наденет резинки.



Игра «Запомни и повтори»

Группе детей предлагаются карты с заданием открывается только на 5 секунд. После чего переворачивается рубашкой кверху, и игроки по памяти выполняют задания.



Систематическая работа в данном направлении позволяет достичь следующих положительных результатов: дети стали более внимательны, усидчивы, больше общаются с воспитателем и сверстниками, кисть руки приобретает хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, меняется нажим, что в дальнейшем помогает детям легко овладеть навыком письма.

- Список литературы:** 1. Жукова О.С. Развиваем мышление. / О.С. Жукова, - М.: Астрель; Спб.: Сова, 2008 (Клуб веселых дошколят).
2. Менджрицкая Д. В. Воспитание детей в игре. М. Просвещение, 1982. С.156
3. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей.