

**Познавательное занятие в
подготовительной
логопедической группе
«Зимушка-зима»**

Воспитатель: Долгушева Мария Евгеньевна

Цель: закрепить и расширить знания представления детей о времени года зима.

Задачи: - уточнить представления детей о времени года зима с помощью пословиц о зиме;

- расширить представления детей о времени года зима с помощью опытнической деятельности;
- расширить словарь детей словами признаками, прилагательными и глаголами, активизировать их в речи;
- формировать грамматически правильную речь (предложения, рассказ по картинкам);
- развивать связную речь детей;
- продолжать работать над звуковым составом слова;
- продолжать формировать диалогические взаимоотношения детей в процессе диалогового общения (умение задавать вопросы, умение слушать детей)

Ход: (дети встают в круг)

Воспитатель: - Дети сегодня мы с вами уже здоровались, а я знаю другой способ поздороваться. Нужно развернуться друг к другу положить руку на плечо и сказать: - «Доброе утро Вова!» и так по цепочке со всеми поздороваться!

- С какой стороны начнем здороваться? (ответы детей)
- Ребята, а сейчас давайте с вами подойдем к доске и посмотрим, что же здесь зашифровано? (ответы детей)
- А как вы думаете, что может означать эта надпись? (ответы детей)
- Посмотрите на что похоже первое число? Какое это число? Как вы думаете, что оно может означать? Кто мне скажет, какое сегодня число? А здесь какое число написано? Правильно ли написано? Это число было вчера, а сегодня какое число? (ответы детей). Кто может переписать число на правильное? (ребенок исправляет число). А дальше что написано, как вы думаете? (месяц) Какой это месяц? Это месяц какого времени года? Какие вы еще зимние месяцы знаете?
- Ребята пойдете присядем на ковер. А вы знаете как в народе декабрь называли? «Студеный». Почему, знаете? Потому что он самый холодный месяц и студеный месяц и означает одно и тоже. За декабрем следует январь-называли «посинец» зимы. Почему? Посинец - потому что мелкие речки и ручьи иногда промерзнут до дна и вода, выступая на поверхность, лед в просинь красит. А третий месяц какой? (февраль) Его называли бокогрей и ветродуй. Как вы думаете почему? (ответы детей) В феврале солнышко начинает прогревать землю, а затем возвращаются вьюги да морозы. Даже поэт С. Я. Маршак про февраль написал:

Дуют ветры в феврале
Воют в трубах звонко
Змейкой вьется по земле

Легкая поэмка...

- Давайте встанем в круг и поиграем с вами в игру она называется «Волшебная палочка» и назовем зимние пословицы по цепочки. С какой стороны начнем? Молодцы как много мы с вами пословиц вспомнили.
- А сейчас нам с вами нужно разделить на две команды, и я каждому из вас шепну по слову зимнему на ушко. Вы должны разделить так чтобы вас объединяло, что-то общее. А сейчас пообщайтесь и попробуйте разделить на две команды.
- Дети садитесь за столы. Посмотрите у вас на столах лежат секретки. Переверните их и посмотрите, что на них изображено? Какое время года? (зима) И мы с вами поиграем в игру «Кто больше признаков зимы назовет на картинке». Отвечаем по очереди, сначала одна команда, затем другая. Какая команда ответит правильно я дам ей снежинку, у кого больше снежинок тот и победил. Посмотрите на картинку, что это такое? (ответы детей) Это лыжня. А что такое лыжня вы знаете? Это когда выпал снег, первый человек проехался на лыжах по снегу и оставил после себя две дорожки которые так и называются лыжня. Теперь по этой картинке вам нужно составить рассказ.
- Ребята пойдете с вами встанем на ковер и отдохнем. (физ. минутка)

На дворе мороз и ветер
На дворе гуляют дети
Ручки, ручки потирают
Ручки, ручки согревают
Чтоб не зябли наши ножки,
Мы потопаем немножко
Топ, топ, топ, топ
Нам мороз не страшен
Вот как мы теперь попляшем

- А сейчас давайте сядем за столы и поиграем в игру «Разложи слово по звукам». Давайте договоримся, что каждый из вас будет называть по звуку и его разберет. Вам слово «санки», а вам слово «пурга» (разбор слов).
- Ребята посмотрите нам пришла посылка, как вы думаете, что там? А посылка с запиской. Послушайте что здесь написано.
«Чтобы угадать, что в посылке вам нужно сначала отгадать загадки:

Он пушистый, серебристый
Но рукой его не тронь
Станет капелькою чистой
Как поймаешь на ладонь (снег)

В мороз лежит,
В тепло бежит
Прозрачный, а не стекло
Пригреешь собрать не успеешь (лед)

- Дорогие, дети группы «Улыбка» я живу на Северном полюсе и у меня к вам несколько вопросов:

- Что прозрачнее лед или снег?
- Что быстрее тает лед или снег?
- Что легче лед или снег? А что тяжелее?

Снеговик»

- Поможем снеговика разобраться? Садитесь за столы, у вас на столе ложечки и тарелочки возьмите их и положите себе снега ложечкой и лед в тарелочку. Посмотрите, что прозрачнее лед или снег? А теперь возьмите в руки лед и снег, что быстрее тает? Теперь бросьте в стаканчик лед и снег ложечкой, что легче? Что тяжелее? Лед легче потому что он плавает по воде, а снег намок. Вытрите руки салфеткой и пойдете на ковер.

- Ну, вот мы и ответили на все вопросы снеговика и пойдём сейчас на прогулку и подумаем какие мы бы вопросы хотели задать снеговика.

Список используемой литературы:

1. Голицына, Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий: старшая группа. Интегрированный подход. / Н.С. Голицына. – М., 2015.
2. Интернет ресурсы: www.babyblog.ru