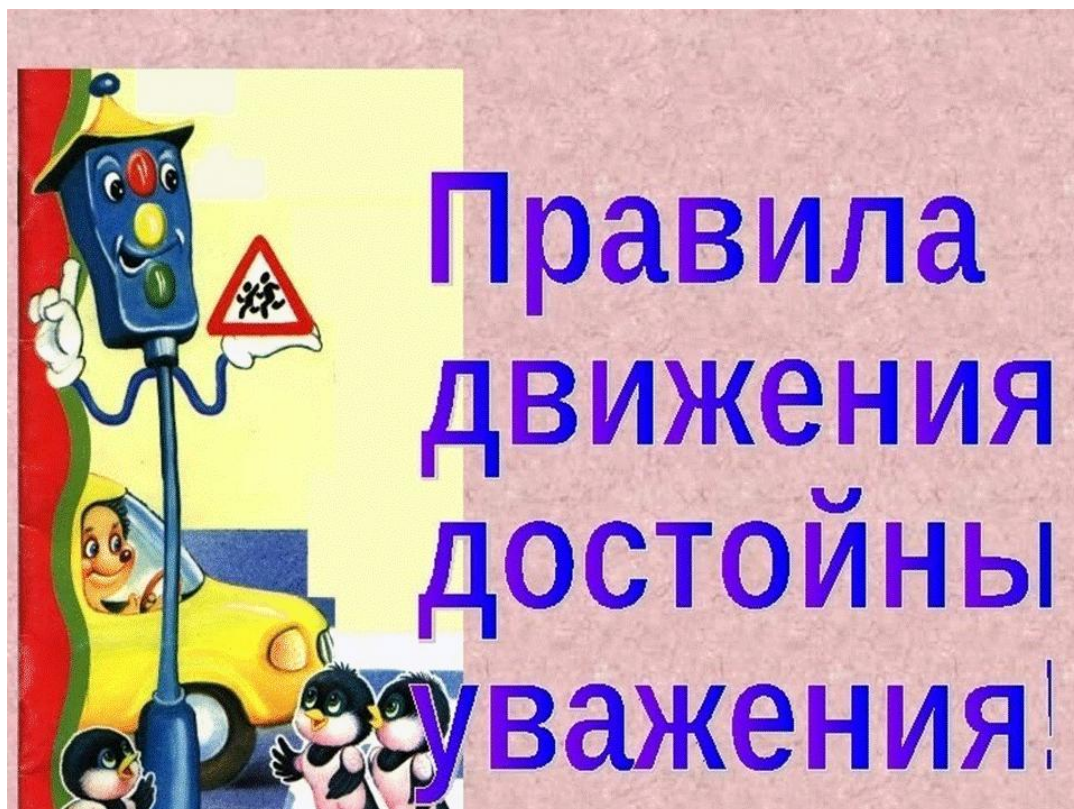


**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»**
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4minusinsk@mail.ru

Проект



Автор проекта: Пономарёва Л.Н.

Участники проекта: Дети старшей группы, родители, педагог.

Срок реализации проекта: сентябрь - октябрь 2019

Тип проекта: Познавательный

«Правила движения-достойны уважения!»

Актуальность проекта.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, в том числе и в дорожно-транспортной обстановке. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся именно дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводят к этим нарушениям элементарное незнание Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге. Другой причиной является то, что дошкольники еще в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. С каждым годом наш город растет и хорошеет. Увеличивается поток транспорта на наших улицах. Пешеходы не всегда чувствуют себя в безопасности. В числе пешеходов и дети.

Ребенок – это исследователь, которого интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает в опасные для жизни ситуации.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры поведения на дороге. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой что и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Важно с раннего возраста учить детей безопасному поведению на улицах, и правилам дорожного движения. А для этого необходимо, чтобы родители, дошкольные учреждения, а в дальнейшем и школа принимали в этом активное участие.

Учитывая возраст детей – дошкольников, следует обучать их Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры на площадках по ПДД и с помощью других форм и методов работы. Привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Изучение Правил дорожного движения и формирование у детей осознанного желания выполнять их, является одной из главных задач на сегодняшний день. Безопасность дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем. С увеличением количества автомобилей на дорогах увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. Происходят они, к сожалению, и с участием

детей дошкольного возраста. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к Правилам дорожного движения без должного внимания. И как следствие возникает противоречие: с одной стороны, необходимо формировать у воспитанников культуру безопасного поведения на дороге, устойчивую мотивацию и ответственное отношение к сохранению своего здоровья и к здоровью окружающих, с другой стороны, недостаточность практических навыков безопасного поведения на дорогах тормозит эти процессы. Из данного противоречия вытекает следующая проблема: Какие педагогические средства необходимо использовать в образовательной практике, чтобы дети более глубоко осознавали логику безопасных действий?

Проектная идея: От знания Правил дорожного движения к безопасному поведению дошкольника на дороге. Только при совместном взаимодействии с семьей и использованием разных форм и методов работы: наблюдений, бесед, дидактических игр, чтения художественной литературы, изучения Правил дорожного движения, решения проблемных ситуаций, выполнение правил безопасного движения в повседневной жизни, мы можем говорить о формировании у дошкольников культуры поведения» **на дороге.**

Цель проекта: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих.

Задачи проекта:

- познакомить с видами пешеходных переходов и дорожными знаками, обозначающими их, а также перекрестком и правилами его перехода;
- продолжать знакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортными средствами различного назначения (общественный, специальный транспорт).
- развивать внимательность, память, мышление, осторожность, способность к ориентировке в окружающей обстановке, наблюдательность; познавательный интерес;
- прививать основы культуры поведения, находясь в районе проезжей части, в общественном городском транспорте.

Предполагаемый результат:

1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о культуре поведения на дороге.
2. Привитие элементарных практических навыков правильного поведения на дороге в качестве пешеходов.
3. Закрепление у детей представлений о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.
4. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды дидактическими играми, атрибутами для сюжетно – ролевой игры.

Методы реализации проекта:

- Экскурсии, наблюдения.
- Наглядно-демонстрационные.
- Словесные: беседы, чтение литературы, заучивание стихотворений, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции.
- Игры.

План реализации проекта

Участники проекта	Формы организации проекта	Содержание
Дети старшей группы	Беседа	Интересные факты “Пешеходные переходы, улицы и мосты”, “Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах”, “Знаки в жизни человека”, “Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине”, “Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы”. “Как правильно переходить дорогу”, “Где можно, где нельзя играть”
	Чтение художественной литературы	С. Михалков “Моя улица”, “Дядя Стёпа”, «Светофор», А. Иванов «Неразлучные друзья», К. Завойская “Ехал странный пассажир”, Н. Носов “Автомобиль”, О. Бедарев “Азбука безопасности”, “Если бы”, М. Дружинина “Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде”
	Практические действия	Рисование “Пешеходные переходы”, “Дорожные знаки”, “Пешеходы и транспорт”, конструирование “Какие бывают автомобили”, аппликация “Три глаза светофора”, “Цветные автомобили”
	Развлечение	Соревнование “Волшебное колесо”, развлечение “Автостоп”
	Прогулка	“Я - пешеход”, “Наблюдение за транспортом на городской улице”, “Дорожные знаки на нашей улице”, “Наблюдение за видами транспорта”
	Проблемная ситуация	Дорожное расследование “Нарушитель”, “Как вести себя, если тротуар перегорожен”,

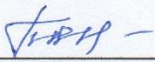
		опыт “Катание ластика по сухой и мокрой дощечке”
	Дидактические игры	«Станция технического обслуживания», «Наша улица», “Собери знак”, “Угадай, какой знак”, “Дорожные знаки для пешехода”, Домино “Дорожные знаки”, “Чего не стало”, “Пешеходы и водители”, “Найди безопасный путь”, «Учись быть пешеходом».
	Подвижные игры	“Воробушки и автомобиль”, “Ловкий пешеход”, “К своим знаком”, “Сигналы светофора”, “Цветные автомобили”, “Стоп - идите”, «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем».
Родители детей	Беседа	“Самый внимательный пешеход”, “Приемы обучения юного пешехода”, «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Путешествие в страну Светофорию».
	Памятки	“Правила поведения на дорогах”, “Правила поведения при переходе проезжей части”, “Рекомендации для родителей по формированию навыков поведения на улицах”, “Рекомендации непослушным родителям”
	Консультации	“Воспитываем ответственность у родителей”, “Родители, будьте внимательны!”, “Стань заметнее на дороге”
	Круглый стол	“Предупреждение детского травматизма – задача семьи и общественности”

Литература:

1. Шорыгина Т.А. «Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет», ТЦ Сфера. 2009,
2. Хромцова Т.Г. « Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице», учебное пособие 2007.
3. Извекова Н.А. «Правила дорожного движения», Просвещение 1983.
4. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Маханева М.Д. “Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста” – М.:ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.

5. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. "Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста" - СПб., "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2010.
6. Баряева Л.Б. "Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения" - М.: Дрофа, 2008.
7. Вдовиченко Л.А. "Ребёнок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения" – СПб., "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2008.
8. Елжова Н.В. "ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий" - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
9. Земцова О.Н. "На нашей улице. Учебное пособие" - СПб., ООО "Издательская группа "Азбука-Аттикус", 2011.

Дата: 30 10 2019 год
 Воспитатель:

 - Пономарёва Л.Н.

Утверждаю
 Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»



Светлакова Ю.Я.