

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52 e-mail ds4minusinsk@mail.ru

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Лэбук по теме: «Зима»



Авторы: Долгушева М. Е. - воспитатель I кв. категории

г. Минусинск, 2019г.



АННОТАЦИЯ:

Лэпбук - это небольшая самодельная папка, с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Помогает ребенку лучше понять и запомнить материал. Это хороший способ повторения пройденного материала. В нем каждый может выбрать более интересное задание, которое ему под силу. Помогает при индивидуальной работе с детьми. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая книжку.

Лэпбук на тему: «Зима» помогает структурировать сложную информацию; развивать познавательный интерес и творческое мышление ребёнка; разнообразить даже самую скучную тему; научить простому способу запоминания; объединить детей в группы для увлекательного и полезного занятия.

Пособие выполнено в виде папки формата А3 из картона и цветной бумаги. Содержимое папки выполнено из цветного картона, цветной бумаги с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на тему: «Зима».

Методическое пособие предназначено для занятий с детьми 5-7 лет, как в самостоятельной, так и в совместной деятельности во вторую половину дня.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие.

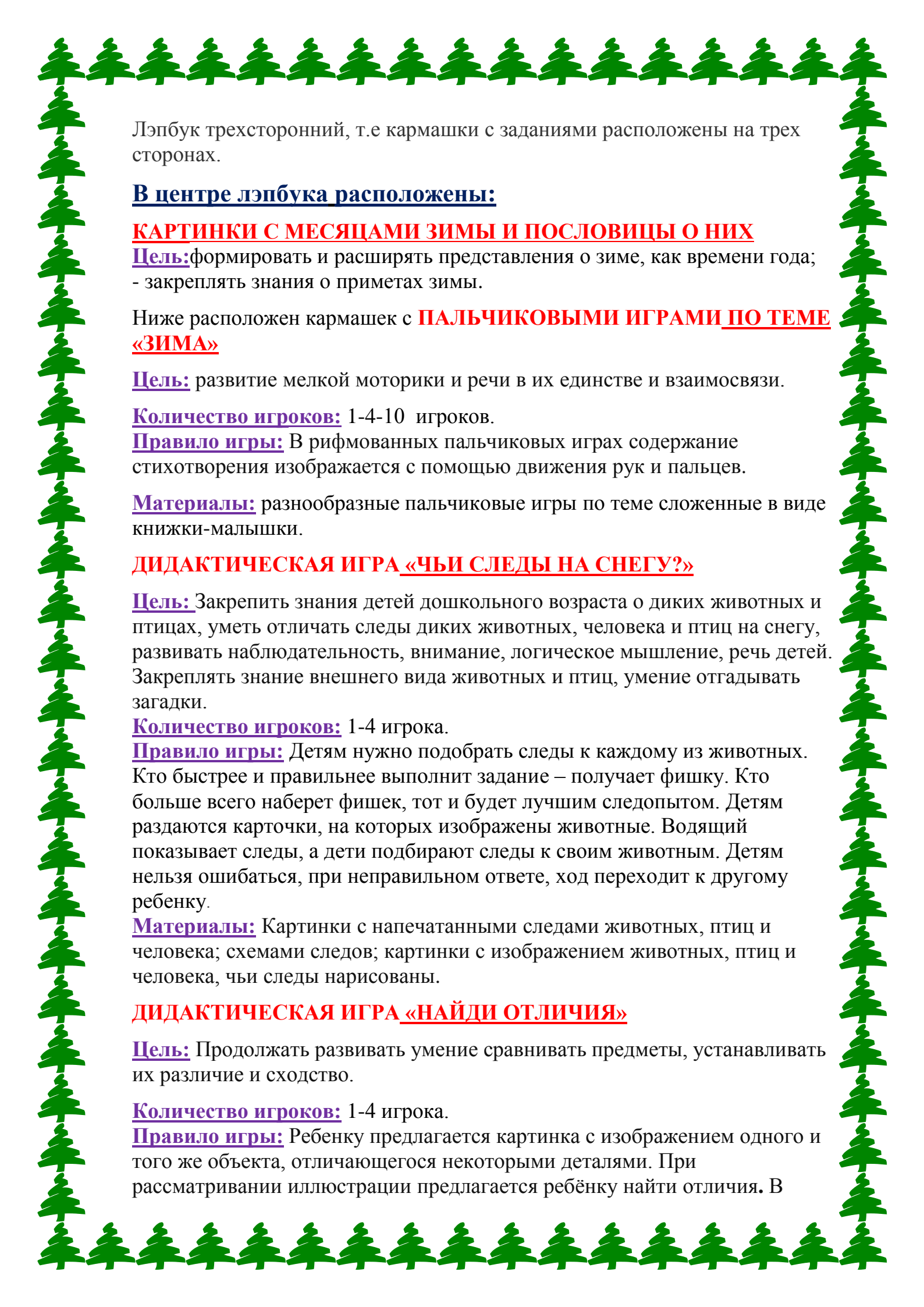
ЦЕЛЬ:

Обобщение и систематизация представлений о зиме как времени года.

ЗАДАЧИ:

- повышать познавательный интерес детей;
- способствовать развитию памяти, мышления через игры и упражнения;
- активизировать наблюдательную деятельность;
- развивать связную речь у детей;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать эмоционально - положительное отношение к красоте окружающей природы.

СОДЕРЖАНИЕ ЛЭПБУКА ПО ТЕМЕ: «ЗИМА»



Лэпбук трехсторонний, т.е кармашки с заданиями расположены на трех сторонах.

В центре лэпбука расположены:

КАРТИНКИ С МЕСЯЦАМИ ЗИМЫ И ПОСЛОВИЦЫ О НИХ

Цель: формировать и расширять представления о зиме, как времени года; - закреплять знания о приметах зимы.

Ниже расположен кармашек с **ПАЛЬЧИКОВЫМИ ИГРАМИ ПО ТЕМЕ «ЗИМА»**

Цель: развитие мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Количество игроков: 1-4-10 игроков.

Правило игры: В рифмованных пальчиковых играх содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев.

Материалы: разнообразные пальчиковые игры по теме сложенные в виде книжки-малышки.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЬИ СЛЕДЫ НА СНЕГУ?»

Цель: Закрепить знания детей дошкольного возраста о диких животных и птицах, уметь отличать следы диких животных, человека и птиц на снегу, развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, речь детей. Закреплять знание внешнего вида животных и птиц, умение отгадывать загадки.

Количество игроков: 1-4 игрока.

Правило игры: Детям нужно подобрать следы к каждому из животных. Кто быстрее и правильнее выполнит задание – получает фишку. Кто больше всего наберет фишек, тот и будет лучшим следопытом. Детям раздаются карточки, на которых изображены животные. Водящий показывает следы, а дети подбирают следы к своим животным. Детям нельзя ошибаться, при неправильном ответе, ход переходит к другому ребенку.

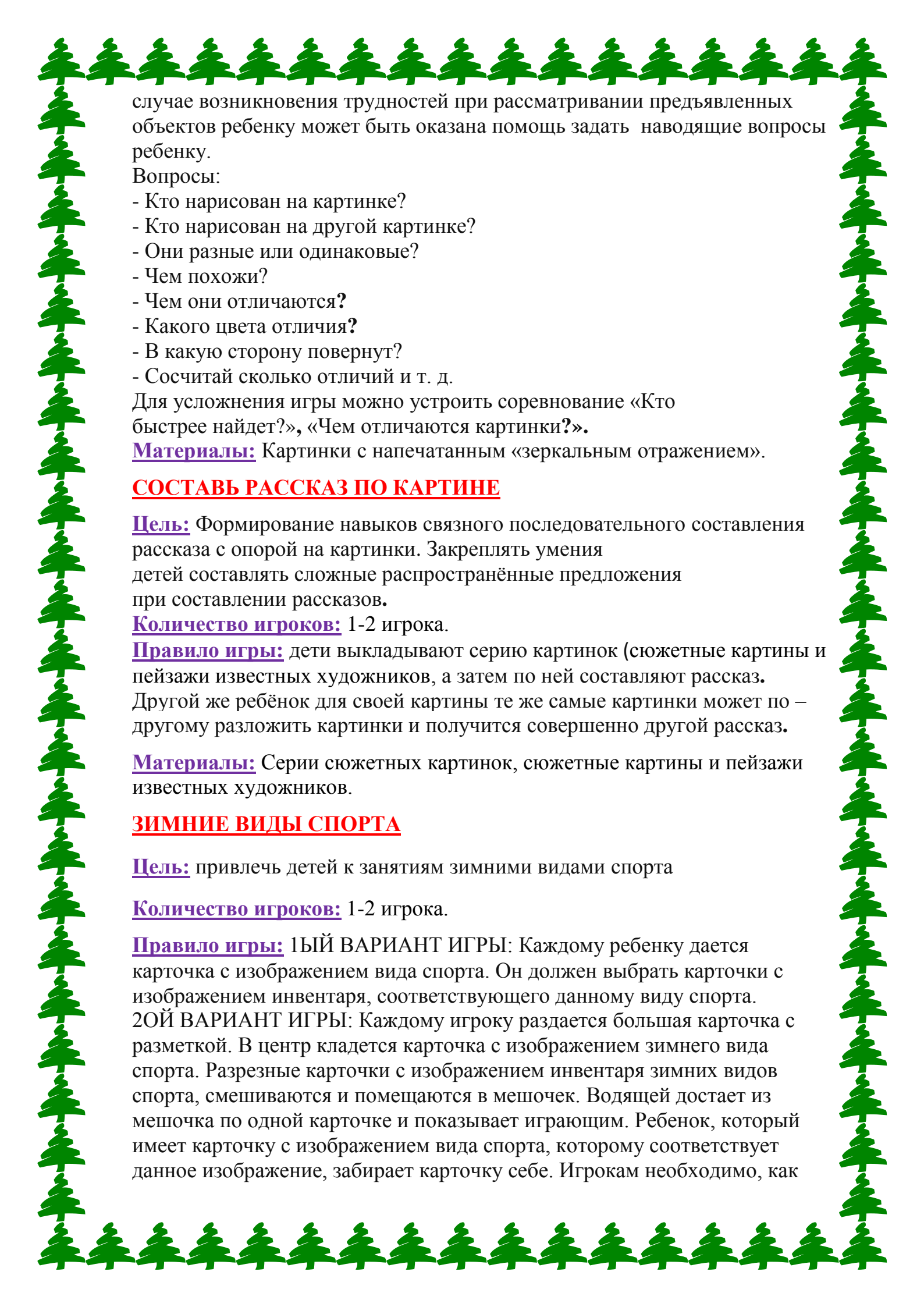
Материалы: Картинки с напечатанными следами животных, птиц и человека; схемами следов; картинки с изображением животных, птиц и человека, чьи следы нарисованы.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»

Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их различие и сходство.

Количество игроков: 1-4 игрока.

Правило игры: Ребенку предлагается картинка с изображением одного и того же объекта, отличающегося некоторыми деталями. При рассмотрении иллюстрации предлагается ребёнку найти отличия. В



случае возникновения трудностей при рассматривании предъявленных объектов ребенку может быть оказана помощь задать наводящие вопросы ребенку.

Вопросы:

- Кто нарисован на картинке?
- Кто нарисован на другой картинке?
- Они разные или одинаковые?
- Чем похожи?
- Чем они отличаются?
- Какого цвета отличия?
- В какую сторону повернут?
- Сосчитай сколько отличий и т. д.

Для усложнения игры можно устроить соревнование «Кто быстрее найдет?», «Чем отличаются картинки?».

Материалы: Картинки с напечатанным «зеркальным отражением».

СОСТАВЬ РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ

Цель: Формирование навыков связного последовательного составления рассказа с опорой на картинки. Закреплять умения детей составлять сложные распространённые предложения при составлении рассказов.

Количество игроков: 1-2 игрока.

Правило игры: дети выкладывают серию картинок (сюжетные картины и пейзажи известных художников, а затем по ней составляют рассказ. Другой же ребёнок для своей картины те же самые картинки может по – другому разложить картинки и получится совершенно другой рассказ.

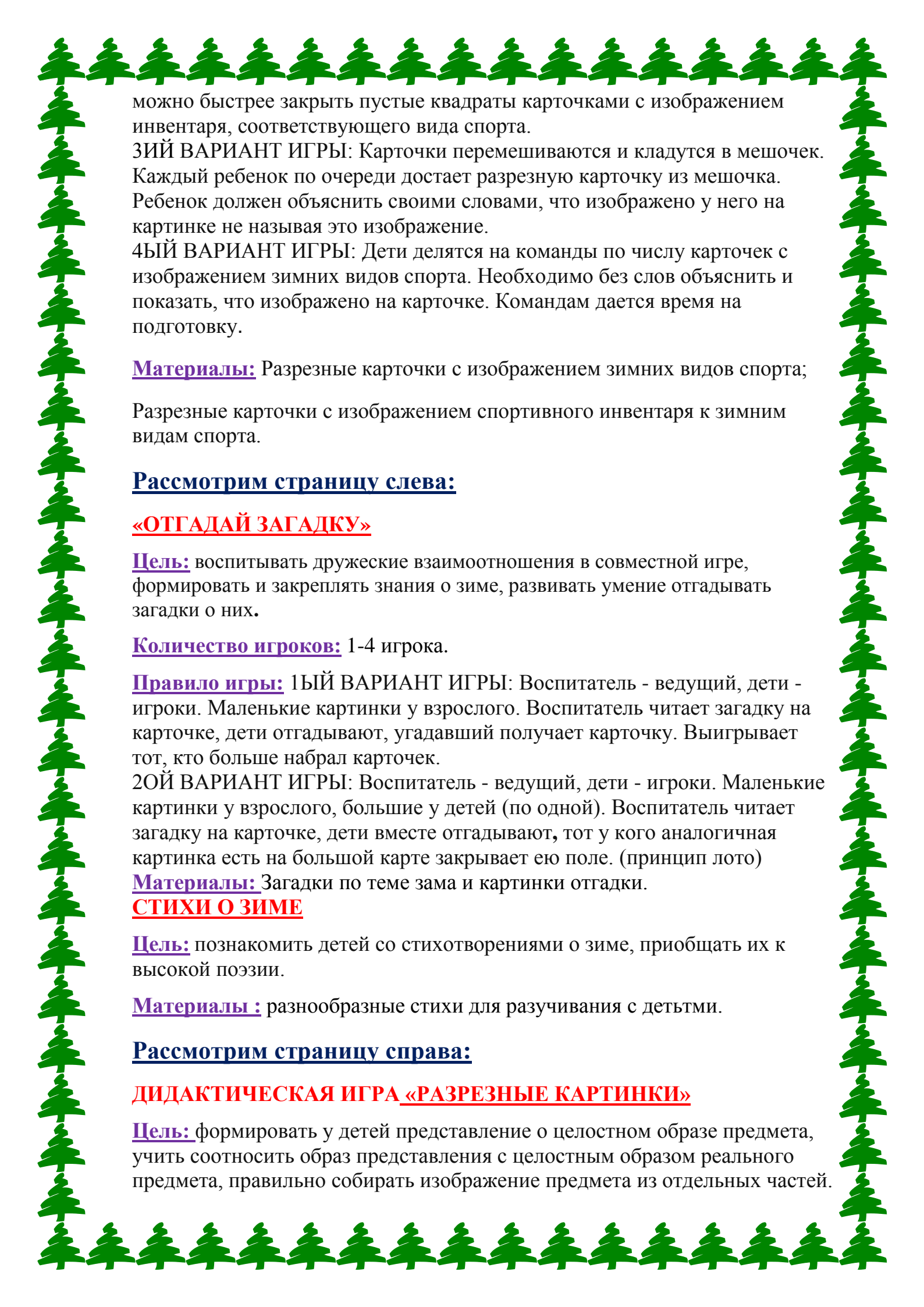
Материалы: Серии сюжетных картинок, сюжетные картины и пейзажи известных художников.

ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА

Цель: привлечь детей к занятиям зимними видами спорта

Количество игроков: 1-2 игрока.

Правило игры: 1ЫЙ ВАРИАНТ ИГРЫ: Каждому ребенку дается карточка с изображением вида спорта. Он должен выбрать карточки с изображением инвентаря, соответствующего данному виду спорта. 2ОЙ ВАРИАНТ ИГРЫ: Каждому игроку раздается большая карточка с разметкой. В центр кладется карточка с изображением зимнего вида спорта. Разрезные карточки с изображением инвентаря зимних видов спорта, смешиваются и помещаются в мешочек. Водящей достает из мешочка по одной карточке и показывает играющим. Ребенок, который имеет карточку с изображением вида спорта, которому соответствует данное изображение, забирает карточку себе. Игрокам необходимо, как



можно быстрее закрыть пустые квадраты карточками с изображением инвентаря, соответствующего вида спорта.

3ИЙ ВАРИАНТ ИГРЫ: Карточки перемешиваются и кладутся в мешочек. Каждый ребенок по очереди достает разрезную карточку из мешочка. Ребенок должен объяснить своими словами, что изображено у него на картинке не называя это изображение.

4ЫЙ ВАРИАНТ ИГРЫ: Дети делятся на команды по числу карточек с изображением зимних видов спорта. Необходимо без слов объяснить и показать, что изображено на карточке. Командам дается время на подготовку.

Материалы: Разрезные карточки с изображением зимних видов спорта;

Разрезные карточки с изображением спортивного инвентаря к зимним видам спорта.

Рассмотрим страницу слева:

«ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре, формировать и закреплять знания о зиме, развивать умение отгадывать загадки о них.

Количество игроков: 1-4 игрока.

Правило игры: **1ЫЙ ВАРИАНТ ИГРЫ:** Воспитатель - ведущий, дети - игроки. Маленькие картинки у взрослого. Воспитатель читает загадку на карточке, дети отгадывают, угадавший получает карточку. Выигрывает тот, кто больше набрал карточек.

2ОЙ ВАРИАНТ ИГРЫ: Воспитатель - ведущий, дети - игроки. Маленькие картинки у взрослого, большие у детей (по одной). Воспитатель читает загадку на карточке, дети вместе отгадывают, тот у кого аналогичная картинка есть на большой карте закрывает ею поле. (принцип лото)

Материалы: Загадки по теме зама и картинки отгадки.

СТИХИ О ЗИМЕ

Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.

Материалы : разнообразные стихи для разучивания с детьми.

Рассмотрим страницу справа:

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ»

Цель: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.



Количество игроков: 1-2 игрока.

Правило игры: перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением предмета, иллюстрации, рисунка и т. д. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания детям предлагается сравнить полученное изображение с изображением на конверте. Можно предложить детям собрать картинку "в паре", что усложнит игру.

Материалы: конверты-карточки с изображением предметов; разрезные картинки, соответствующие изображениям на карточках

«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Цель: Закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам.

Количество игроков: 1-2 игрока.

Правило игры: 1ЫЙ ВАРИАНТ ИГРЫ: Воспитатель располагает карточки с изображением зимующих и перелетных птиц в кармашки у деревьев (намеренно не правильно). Карточки с зимующими птицами расположить на левой стороне, карточки с изображением перелетных птиц на правой. Если ребенок не знает к какому виду относится та или иная птица, карточка ставится в кармашек с красной окантовкой, если сомневается- в кармашек с желтой окантовкой (на створку зимующих или перелетных птиц, если уверен в своем ответе, то в кармашек с зеленой окантовкой на соответствующей створке. За правильный ответ дается зеленый кружок, за неправильный красный.

2ОЙ ВАРИАНТ ИГРЫ: Воспитатель или водящий (подготовительная группа, читают загадку про птицу или описывают ее. Игроки должны догадаться о какой птице идет речь и поместить картинку с ее изображением в кармашек зимнего или летнего дерева, в соответствии с тем, зимующая это птица или перелетная. В зависимости от ответа выдаются кружочки соответствующего цвета.

Материалы : Карточки с изображением зимующих и перелетных птиц и загадки о них.

Список использованной литературы:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства науки и образования РФ от 17 октября 2013г. №1155)

2. Блохина Елена, Лиханова Тамара. Лэпбук - «наколенная книга» // Обруч. 2015. №4. С. 29-30.



3. Пироженко Татьяна. Лэпбук «Золотая осень» // Дошкольное образование. 2014. №11; 12

