

# **Материалы из опыта работы по планированию, проектированию образовательного процесса в подготовительной к школе группе №11 «Колокольчики» МДОБУ «Детский сад №4»**

**Пономарёвой Людмилы Николаевны**

**Тема недели: Жизнь людей в деревне. Урожай.**

- 1. Организация развивающей среды.** Подготовить книги и альбомы с иллюстрациями о выращивании хлеба, сборе и хранении урожая зерна, превращении его в муку и хлебобулочные изделия. Обновить подборку дидактических и настольных игр по данной теме.
- 2. Взаимодействие с родителями.** Воспитатель просит родителей помочь детям найти семена разных растений употребляемых в пищу, рассказать, как они используются, принести образцы в группу. Размещает на стенде для родителей рекомендации «Учим детей отгадывать загадки». Советует продолжить дома чтение книги Т. Александровой «Кузька». Знакомит с рядом речевых игр на образование и придумывание новых слов, в которые можно поиграть с детьми по дороге домой или в другие небольшие промежутки времени. Рекомендует привлекать девочек к посильной помощи на кухне, участию в приготовлении еды для всей семьи.
- 3. Формирование культурно-гигиенических навыков.**
  - Формирование полезных привычек, способствующих хорошему самочувствию, бодрому настроению.
  - Обеспечение устойчивого благоприятного эмоционального фона, бодрого настроения.
  - Формирование представлений о здоровом образе жизни.
- 4. Подвижные игры, упражнения (Ф.К.).**
  - - Совершенствование основных движений.
  - Воспитание волевых качеств.
  - Повышение двигательной активности.
  - **Наблюдения.**
  - -Рассматривание и сбор семян разных деревьев на участке детского сада.

- -Проращивание семян, проведение опыта, показывающего роль света в развитии растений.
- **6.Трудовые поручения, хозяйственно-бытовой труд.**
- - Ознакомление с трудом взрослых по сбору урожая.
- - Дежурство по столовой, уголку природы, индивидуальные хозяйственно-бытовые поручения
- - Воспитание интереса к сотрудничеству в коллективной деятельности.
- **7.Безопасность.**
- - Дежурство по столовой.
- - Напоминание о правилах безопасности при раздаче горячей еды, при приготовлении еды.
- **8.Здоровье.**
- - Подводить к пониманию того, как нужно правильно питаться (не есть много сладкого, употреблять овощи и фрукты богатые витаминами).
- **9.Коммуникация.**
- -Описание результатов наблюдения в природе: свойств и характеристик разных семян.
- -Составление детьми описательных рассказов о своих поделках, выполненных из природного материала.
- **10.Социализация.**
- -Разучивание народной игры «Пахари и жнецы».
- -Самодельные сюжетно-ролевые игры и совместные игры взрослого с детьми.
- 11. Развитие речи.**
- Развитие навыка сюжет сложения, диалогической речи.
- Развитие связной речи, умение вести ролевой диалог.
- Обогащение словарного запаса прилагательными и глаголами.

## Планирование образовательной работы в старшей группе.

День недели	Временные отрезки дня	Совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность детей	Образовательные области и задачи
Понедельник 07.10.2019	утро	1.Труд в уголке природы: полив цветов, рыхление земли (поручение).	Труд -воспитывать бережное отношение к природе, закрепить знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения
		2.Посадка семян огурцов, лука в темном и светлом месте	
		3.Дидактическая игра «Лото: овощи - фрукты».	Познание: закреплять обобщающие понятия «овощи, фрукты», пополнение словарного запаса, развитие памяти.
		3.Ситуация общения «В деревне» по сюжетным картинкам	Коммуникация: упражнять в подборе определений, совершенствовать грамматический строй речи.
		4. Строительные игры «Забор для огорода»	Познание: закреплять умение анализировать объект, создавать постройки с внутренним свободным пространством.
	Утренняя гимнастика. Комплекс №1.	Физическая культура: создать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.	
	НОД	<b>9.00-9.25 ФЭМП</b> Материал: карточки с цифрами от 1 до5; геометрические фигуры, сюжетные картинки. Словарная работа: круглой формы, овальной формы, квадратной формы, прямоугольной формы. 1. игра «Встань по пальцам» 2.игра «Веселый счет». Состав чисел до 5. 3.динамическая пауза 4. игра «Назови форму предмета» 5. игра: «Я начну, а ты продолжи	<b>Познание</b> -показать количественный состав числа из отдельных единиц (до5); -познакомить с цифрами3,4,5; -учить определять форму окружающих предметов; -развивать умение ориентироваться во времени.

		<p><b>9.35-10.00 Физическое развитие</b>          -построение в колонну по 2, по 3;          -перестроение из 1 колонны в 2 и 3;          -ползание на четвереньках по ограниченной поверхности;          -специальные упражнения для развития гибкости (статическое растягивание, удержание определенной позы: наклонов, полушагов и т.д.)</p>	<p><b>Физическая культура</b>          -совершенствовать умение ориентироваться в пространстве;          закреплять технику ползания на четвереньках;          -развивать гибкость, ловкость, чувство равновесия.</p>
		<p><b>10.15-10.40 Лепка</b>  <b>Тема: Натюрморт.</b>          Материалы: соленое тесто, стека, клеенка, муляжи фруктов, картинки фруктов.          Словарная работа: натюрморт, садовод.          Предварительная работа: рассматривание репродукций картин с изображением натюрмортов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра: «Здравствуй ладошки»</li> <li>2. Игра «Чудесный мешочек»</li> <li>3. Показ способов выполнения</li> <li>4. Динамическая пауза</li> <li>5. Самостоятельная работа детей</li> </ol>	<p><b>Художественное творчество</b>          -учить создавать объёмные композиции из соленого теста;          -совершенствовать изобразительную технику (самостоятельно выбирать способ и приемы лепки);-развивать композиционные умения.</p>
	<b>прогулка</b>	<p>1. Рассматривание деревьев на участке детского сада.</p>	<p>Познание: формировать представление о плодах и семенах, закрепить названия деревьев.</p>
		<p>2. Коллективный труд на участке сбор семян разных деревьев.</p>	
		<p>3. П/игра со всей группой «Зайцы и волк», «Мяч через сетку», «По дорожке на одной ножке».</p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию движений с Ромой, Ваней, Катей отбивание мяча.</p>	<p>Физическая культура: совершенствовать основные движения, учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>
	<b>После сна</b>	<p>Чтение рассказа Е. Пермяка «Сморозинка»</p>	<p>Чтение художественной литературы: учить внимательно слушать текст, обогащать словарь прилагательными.</p>

	<b>2 половина дня</b>	Разучивание народной игры «Пахари и жнецы».	Социализация: учить детей соблюдать правила игры, воспитывать интерес к жизни россиян в древности, любовь к истории своего народа.
		Составление натюрмортов из цветов, фруктов и овощей для украшения группы. Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи», вырезание силуэтов овощей, о которых говорится в художественном произведении.	Художественное творчество: развивать композиционные умения, закреплять навыки пользования ножницами.
<b>Вторник, 08.10.2019</b>	<b>утро</b>	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Коммуникация: создать условия для формирования умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.
		2. Инд. работа по развитию речи с Ромой, Дашей составление описательных рассказов об овощах и фруктах по схеме.	Коммуникация: учить описывать овощи по цвету, величине, вкусу, и т. д., выделяя наиболее существенные признаки.
		3. Составление и рассматривание коллекции плодов и семян в уголке природы	Познание: Расширить знания детей о семенах и плодах, необходимых условиях для прорастания семян. Формировать умение отличать семена и плоды по внешнему виду.
		4. Утренняя гимнастика. Комплекс №2.	Физическая культура: создать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
	<b>НОД</b>	<b>9.05-9.30 Познавательное развитие</b> Тема: Еда вкусная и полезная. Материал: картинки с полезными продуктами, сахар, вода, стаканчики. Словарная работа: правильное питание. 1. игра-приветствие «Солнышко». 2. Беседа о традиционных сладостях на Руси, процессе изготовления сахара из свеклы. (просмотр презентации). 3. Опыты с растворением сахара в воде. 4. Динамическая пауза. 5. Чтение стихотворения В.Лунина «Что хочется лошадке?». 6. обсуждение правил питания.	<b>Познание:</b> -учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; -располагать события в определенной последовательности получения сахара. <b>Социализация:</b> -знакомить с русскими народными обычаями и традициями

	<p><b>9.35-10.00 Музыка</b>  -слушание музыки: «Веселый крестьянин» (Р.Шуман);  -пение: распевки «Баю», «Я пою», «Осень – гостя дорогая» (муз. и сл. Л.Олиферовой), «Серенькая кошечка» (В.Витлин);  -музыкальное движение: творческое движение «Веселый крестьянин» (Р.Шуман).</p>	<p><b>Музыка</b>  -учить слышать в музыке ликование и радость крестьянина, возвращающегося с работы;  -передать светлое, радостное настроение песни «Осень - гостя дорогая», петь легко и звонко;  -развивать музыкальность исполнения «Серенькой кошечки»;  -воплощать образ радостного, счастливого крестьянина в движении</p>
	<p><b>10.10-10.35 Аппликация «Осенний натюрморт»</b>  Предварительная работа: рассматривание репродукций картин с изображением натюрмортов.  Материал: бумага, вата, клей, кисти, ножницы.  1.Игра «Японская машинка» (овощи и фрукты).  2. Игра “Собери картинки” (деление на пары).  3.Показ хода выполнения работы  4.Динамическая пауза. 5.Самостоятельная работа детей. Оказание помощи детям в ходе работы. 6.Выставка детских работ. Итог.</p>	<p><b>Художественное творчество</b>  -совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое;  -развивать чувство цвета, формы, композиционные умения.</p>
<p><b>прогулка</b></p>	<p>1.Наблюдение за птицами на участке детского сада.</p>	<p>Познание: закреплять знания о перелетных птицах, воспитывать интерес и любовь к пернатым, уметь выделять признаки живого организма.</p>

		<p>2.Подвижные игры «Кольцеброс», «Встречные перебежки», «Классы»</p> <p>3. Индивидуальная работа с Матвеем, Настей, Лизой – попадание в цель мячом.</p> <p>4. Строительные игры с выносным материалом с подгруппой.</p>	<p>Физическая культура: совершенствовать основные движения, совершенствовать основные движения, учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>
	<b>После обеда 2 половина дня</b>	Чтение сказки Т.Александровой «Кузька» (главы из 1 части).	Чтение художественной литературы: учить внимательно слушать текст, воспитывать интерес к жизни россиян в древности, любовь к истории своего народа.
		Разные виды детских игр.	Социализация: учить детей договариваться при выборе игры, соблюдать правила.
		Демонстрация процесса изготовления леденцов из сахара (просмотр видеофильма).	Познание: формирование представления о процессе изготовления леденцов, воспитывать интерес к жизни россиян в древности, любовь к истории своего народа.
<b>Среда, 09.10.2019</b>	<b>Утро</b>	1.Рассматривание сюжетных картин по теме: Труд людей в саду и огороде.	Коммуникация: расширять представления об орудиях труда, систематизировать знания о процессе уборки урожая.
		2. Строительная игра «Город и деревня» 3. Настольные игры: «Лото», «Найди отличие».	Познание: закреплять умение строить постройку по образцу. Развивать внимание, мышление детей.
		4.Штриховка силуэтов овощей и фруктов.	Художественное творчество: развивать графические навыки, воспитывать усидчивость, внимательность при выполнении штриховки.
		5.Работа с дежурными: помощь при подготовке к приему пищи.	Труд: развивать желание и умение трудиться, учить правильно сервировать столы.
		6.Утренняя гимнастика. Комплекс №3.	Физическая культура: создать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.

	НОД	<p><b>9.00-9.25 Речевое развитие</b>  <b>«Во саду ли, в огороде»</b>  Материал: сюжетные картинки с изображением сада и огорода, фрукты и овощи, предметные картинки со звуками (с) и (ц).  1. Игра-приветствие «Здравствуй ладошки»;  2. Игра «Спрос-переспрос»;  3. Подбор определений к слову  4. Дидактические игры «Угадай на ощупь», «Что попало к нам в роток»;  5. Игры на различение и правильное произношение звуков (с) и (ц) в словах и фразах.</p>	<p><b>Коммуникация:</b>  -закреплять обобщающие наименования «овощи», «фрукты»;  -обогащать словарный запас выразительными словами и выражениями;  -побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками;  -развивать фонематический слух и артикуляционный аппарат.</p>
		<p><b>9.30-9.55 Физическое развитие</b>  -построение в колонну по 2, по 3;  -перестроение из 1 колонны в 2 и 3;  -ползание на четвереньках по ограниченной поверхности;  -специальные упражнения для развития гибкости (статическое растягивание, удержание определенной позы: наклонов, полушагов и т.д.)</p>	<p>Физическая культура  -совершенствовать умение ориентироваться в пространстве;  закреплять технику ползания на четвереньках;  -развивать гибкость, ловкость, чувство равновесия.</p>



	<b>прогулка</b>	<p><b>10.10-10.35 Рисование</b>  <b>Тема: «Загадки с грядки»</b>  Материал: альбомные листы, гуашь, кисти, стаканчики с водой, палитра для смешивания красок, салфетки.  1.Игра «Овощи». Игра с движениями по стихотворению Ю.Тувима «Овощи»  2.Отгадывание загадок про овощи.  3.Рассматривание муляжей овощей, определение их формы и цвета.  4. Динамическая пауза.  5. Самостоятельная работа детей</p>	<p><b>Художественное творчество:</b>  -учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию;  -создавать выразительные цветовые образы;  -самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка.</p>
		<p>1.Наблюдение за погодой – отметить сезонные изменения в природе.</p>	<p>Познание: учить находить изменения в природе, устанавливать простые причинно-следственные связи.</p>
		<p>2.Подвижная игра «Встречные перебежки», «Кольцеброс», «Классы»  3. Спортивная игра «Сбей кеглю»</p>	<p>Физическая культура: совершенствовать основные движения, учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега, развивать меткость.</p>
		<p>4. Труд на участке: сгребание опавших листьев граблями.</p>	<p>Труд: учить детей работать граблями, видеть результат своего труда; приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>
	<b>После сна 2 половина дня</b>	<p>Чтение сказки Т. Александровой «Кузька» (главы из первой части книги).</p>	<p>Чтение художественной литературы: учить внимательно слушать текст, воспитывать интерес к жизни россиян в древности, любовь к истории своего народа.</p>
		<p>Кружковая работа по нетрадиционному рисованию «Компоты и варенье».</p>	<p>Художественное творчество: познакомить детей с новым видом изобразительной технике – печатание фруктами.</p>
		<p>Работа с родителями: попросить родителей записать рецепт любимого блюда в семье, по возможности предоставить фото.</p>	<p>Социализация: формировать семейные традиции, способствовать укреплению детско-родительских отношений.</p>
<b>Четв ерг,</b>	<b>Утро</b>	<p>1. Труд в уголке природы: опрыскивание цветов, рыхление земли (поручение).</p>	<p>Труд: закрепить освоенный детьми прием рыхления, мытья растений их опрыскивание и полив. Продолжать воспитывать у детей интерес к растениям.</p>

	<p>2.Индивидуальная работа по развитию речи с Ромой, Дашей, Настей подбор определений к словам ( овощи и фрукты), образование уменьшительно-ласкательных форм существительных и прилагательных (овощи и фрукты).</p> <p>3. Дидактическая игра «Пятый лишний»</p> <p>4. Хороводная игра «Грушка»</p> <p>5.Рассматривание иллюстраций, репродукций картин с изображением сельских домов (предварительная работа к конструированию).</p> <p>6.Утренняя гимнастика. Комплекс №3.</p>	<p>Коммуникация: обогащать словарный запас детей прилагательными, закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных и прилагательных.</p> <p>Познание: Закреплять обобщающие понятия «овощи-фрукты». Развивать внимание, мышление.</p> <p>Социализация: развить координацию слов с движениями, формировать умение поддерживать речевое общение.</p> <p>Познание: знакомить с особенностями сельских домов, жизнью людей в деревне.</p> <p>Физическая культура: создать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.</p>
<b>НОД</b>	<p><b>9.00-9.25</b> Социально-коммуникативное развитие</p> <p>1.Сюрпризный момент( в гости приходит зайчик).</p> <p>2. Игра « Какой мой любимый продукт?»</p> <p>3.Игра «Что попало к нам в роток»</p> <p>4.игра «Что лишнее?»</p> <p>5.Рефлексия</p> <p><b>9.50- 10.15</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>1. слушание музыки: Веселый Крестьянин» (Р.Шуман), «Локомотив» (Ж.Дандло).</p> <p>2.игра на детских музыкальных : «Локомотив» (Ж.Дандло).</p> <p>3.Музыкальное движение: игровое упражнение «Сильный шаг и легкий бег» (Ф.Надененко «В темпе марша»), танец «Полька» (А.Жилинский «Латышская народная полька»).</p>	<p><b>Социализация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;</li> <li>-формировать умение внимательно, не перебивая, слушать своих товарищей;</li> <li>-приобщать к элементарным общепринятым нравственным правилам и нормам поведения.</li> </ul> <p><b>Музыка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить замечать характер музыки (бодрую, устремленную вверх, но несколько неуклюжую мелодию пьесы «Веселый крестьянин» и плотные весомые аккорды аккомпанемента, как будто крестьянин приплясывает на ходу);</li> <li>-сравнивать механичность пьесы « Локомотив» с живостью «Веселого крестьянина»;</li> <li>-развивать технику исполнения танцевальных движений в польке.</li> </ul>

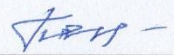
		<p><b>10.20-10.45 Конструирование</b>  Тема: « Такие разные поделки»  Материал: листы бумаги.  1.Игра «Комплимент» .  2. Игра «Доскажи-словечко».  3.Рассматривание образцов  4.Показ способа выполнения поделок.  5.Самостоятельная работа детей.  6.Обыгрывание построек.</p>	<p><b>Познание:</b>  -знакомить с техникой объёмного конструирования;  -закреплять умение складывать лист бумаги пополам с совмещением противоположных сторон и углов;  -знакомить с новым способом – отгибание боковых сторон прямоугольника, полученного из квадрата, к его центру.</p>
	<b>прогулка</b>	1. Наблюдение за работой людей на огороде.	Познание: формировать представление о труде взрослых, расширять представления об орудиях труда.
		2.Подвижные игры «Кольцеброс», «Встречные перебежки», «Пахари и жнецы». 3. Индивидуальная работа с Дашей, Юрой 3	Физическая культура:повышать двигательную активность, совершенствовать основные движения, учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега, развивать меткость.
		4. Сюжетно - ролевые игры с подгруппой «Автобус».прыжки в длину с места.	Социализация: учить соблюдать правила поведения в общественных местах.
	<b>После сна 2 половина дня</b>	Чтение сказки Т. Александровой «Кузька» (главы из первой части книги).	Чтение художественной литературы: учить внимательно слушать текст, воспитывать интерес к жизни россиян в древности, любовь к истории своего народа.
		Народная игра «Пахари и жнецы». Сюжетно-ролевая игра “Салон красоты”	Социализация: приобщать к традиционной культуре. способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений; формировать навыки культурного поведения в общественных местах, уважительного отношения к работникам салона.
		Дидактическая игра «Силуэты»	Познание: закрепить понятие «Фрукты-овощи», развивать внимание.
<b>Пятница, 11.10.2019</b>	<b>Утро</b>	1.Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений; формировать навыки культурного поведения в общественных местах, уважительного отношения к работникам салона
		1. Рассматривание новой игрушки – Домовенок Кузя	Коммуникация: развивать связную речь. обогащать и расширять словарь детей;
		3.Чтение сказки Т. Александровой «Кузька» (главы	Чтение художественной литературы: учить осмысливать

	из первой части книги).	характеры персонажей сказки.
	4. Хороводная игра «Грушка»	Социализация: развить координацию слов с движениями, формировать умение поддерживать речевое общение
	5. Утренняя гимнастика. Комплекс №5.	Физическая культура: создать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
НОД	<p><b>9.15-9.40 Познавательное развитие</b>  Тема: Для чего нужны семена.  Материал: семена овощей и фруктов, фрукты и овощи (помидор, огурец, морковь, картофель, яблоко, слива, банан).  1. Игра-приветствие.  2. Игра «Угадай по описанию»  3. Рассматривание семян, срезов овощей и фруктов. Рассказ о том, как получают семена.  4. Динамическая пауза «Заводные человечки».  5. Рассматривание проросших и не проросших семян в уголке природы.</p>	<p><b>Познание:</b>  -формировать представления о плодах, об их разнообразии и назначении;  -учить классифицировать предметы по разным признакам, находить у них общие и отличительные черты; выкладывать сериационные ряды предметов по разным признакам, вызывать интерес к исследовательской деятельности.</p>
	<p><b>9.50-10.15 Чтение художественной литературы</b>  Тема: «Хлеб – всему голова».  Материал: иллюстрации с изображением, о том, как выращивают хлеб, зерно, хлебобулочные изделия, крупа пшеничная, мука.  Предварительная работа: беседа о сборе урожая хлеба, рассматривание иллюстраций; заучивание пословиц, беседа, рассматривание колосьев пшеницы.  1. Отгадывание загадки о хлебе  2. Игра «Какой хлеб» подбор определений.  3. Чтение и обсуждение рассказа Я. Тайца «Все здесь», стихотворений С. Погореловского «Слава хлебу на столе», Р. Сефа «Зернышко».  4. Ознакомление с пословицами.</p>	<p><b>Чтение художественной литературы:</b>  -формировать представления о различии между рассказом и стихотворением;  -знакомить с пословицами и поговорками.  <b>Познание:</b>  -обогащать представления о выращивании хлеба.</p>

	5.Игра-инсценировка «Хорошо-огороднику».	
	<b>11.15- 11.40 ФР на свежем воздухе</b> 1.Игровое упражнение «Передай мяч». 2.Игровое упражнение «Не задень». 3.Подвижная игра «Мы веселые ребята». 4. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	<b>Физическое развитие.</b> -совершенствовать основные движения; -развивать ловкость в беге; -разучить игровые упражнения с мячом.
<b>прогулка</b>	1.Наблюдение за цветами на участке детского сада (отметить какие цветы остались). 2. Труд на участке сбор семян цветов. 3. Игра-забава «Красочки»	Познание: формировать представления о размножении цветов. Труд: развивать желание и умение трудиться.  Социализация: формировать навыки общения.
<b>После сна 2 половина дня</b>	1. Чтение сказки Т. Александровой «Кузька» (главы из первой части книги). 2.Представление детьми любимых блюд в семье	Чтение художественной литературы: учить осмысливать характеры персонажей сказки, воспитывать интерес к жизни россиян в древности, любовь к истории своего народа.  Социализация: приобщать к традиционной культуре через ознакомление с блюдами национальной кухни,

Дата: 30 10 2019 год

Воспитатель:

 Пономарёва Л.Н.

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»



Светлакова Ю.Я.