

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»

662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52 e-mail ds4minusinsk@mail.ru

**Материалы из опыта работы по планированию, проектированию образовательного процесса
в старшей группе № 12 «Улыбка» МДОБУ «Детский сад № 4»
Долгушевой Марии Евгеньевны**

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Кто во что одет?»

Цель: Познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года.

1. Взаимодействие с родителями:

- Воспитатель приглашает родителей принять участие в составлении коллекции видов тканей.
- Просит дома показать процесс кройки и шитья, рекомендует учить девочек самым простым способом работы с иглой и ниткой, учувствовать в изготовлении одежды для кукол.

2. Организация развивающей среды:

- Воспитатель подготавливает новые предметы кукольной одежды для кукольной комнаты, силуэтные куклы набором одежды, трафареты для самостоятельного изготовления одежды для них.
- Подбирает иллюстрации с изображением старинного русского национального костюма, наглядные пособия демонстрирующие производство тканей, набор картинок, дидактических игр с изображением предметов профессиональной одежды.
- Составляет вместе с детьми коллекцию тканей.

3. Формирование культурно-гигиенических навыков (З):

- Развивать стремление быть опрятным, аккуратным.
- Учить одеваться в соответствии с погодой.

4. Подвижные игры, упражнения (Ф.К.):

- Совершенствование основных видов движений.

- Воспитание волевых качеств.
- Повышение двигательной активности.

5. Трудовые поручение, хозяйственно-бытовой труд (Т):

- Воспитание бережного отношения к вещам.

Общение друг с другом, с сотрудниками детского сада, самодеятельные сюжетно-ролевые игры (С):

- Поддержка детской инициативы в игре, поощрение игрового творчества.
- Воспитание навыка сотрудничества в коллективном творчестве, чувство ответственности за общее дело, умение договариваться.
- Умение согласовывать замыслы и обсуждать возможные варианты сюжета игр, поощрять инициативу.
- Приобщение к традициям русской культуры.
- Развитие игровых замыслов, устойчивых отношений за счет взаимных уступок, согласованности, проявления доброжелательности, сдержанности.

Безопасность (Б):

- Учить правилам безопасного обращения с домашними животными.

Наблюдения в природе (П):

- Формирование представлений о разнообразии и роли «одежды» животных (перьев, меха), ее соответствии условиям и поведению животных.

Развитие речи (К):

- Развитие навыка сюжет сложения, диалогической речи.
- Развитие связной речи, умение вести ролевой диалог.
- Обогащение словарного запаса прилагательными и глаголами.

Планирование образовательной работы в подготовительной группе

День недели	Временные отрезки дня	Совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность детей	Образовательные области и задачи
Понедельник 11.11.2019	Утро	Работа в уголке природы: полив и опрыскивание комнатных растений.	Труд - создавать условия для проявления детской самостоятельности по уходу за растениями, воспитывать бережное отношение к природе.
		3. Дидактическая игра «Наоборот». Картинки с предметами одежды. (платье длинное-короткое).	Познание: Развивать способность сравнивать предметы по величине (длине, ширине), согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, в подборе антонимов.
		3. Ситуативная беседа «Если друг попал в беду».	Коммуникация: формирование умений приходить на помощь в трудной ситуации.
		4. Строительные игры «Крепость»	Познание: закреплять умения договариваться, строить постройку по замыслу.
		Утренняя гимнастика. Комплекс №1.	Физическая культура: создать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.

	НОД	<p>9.20-9.45 Музыка.</p> <p>9.55-10.20 Познавательное развитие Тема: «Кофты и кафтаны» 1. игра-приветствие «Солнышко». 2. обсуждение, какая одежда нравится детям, чем отличается повседневная, рабочая одежда от праздничной. 3. рассматривание образцов тканей, выяснение, из чего они состоят. 4. показ презентации о том, как делают нити из хлопка. 5. Д/и «Подбери костюм» (ознакомление со старинной одеждой). 6. рассмотрение на картинках, профессиональной одежды. 7. обсуждение правил ухода за одеждой.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Познание: Знакомить с тем как делают ткани, из каких тканей шьют одежду, со свойствами материалов на примере разных тканей. Труд: Обогащать представления об одежде людей разных профессий, знакомить с основными правилами ухода за своей одеждой. Социализация: Приобщать к традициям русской культуре через ознакомление с русским народным костюмом.</p>
	Прогулка	<p>1. Наблюдения за деревьями.</p> <p>2. Трудовые поручения на участке (уборка снега, очистка кормушек).</p> <p>3. П/игра со всей группой «У медведя во бору», «Чье звено скорее построится», «Парный бег».</p> <p>4. Индивидуальная работа: Перестроение в колонну по двое.</p>	<p>Познание: закрепить название деревьев на участке.</p> <p>Труд: содействовать приобретению навыков сотрудничества, участвуя в совместной работе.</p> <p>Физическая культура: совершенствовать основные движения, учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Физическая культура: совершенствование умений перестраиваться в колонну по двое.</p>

	После сна 2 половина дня	Кружковая работа Тема: «Барашек» -Игровая мотивация -Беседа -Словарная работа (овчарня, отара) -Загадки о баранах; -Сказочная история об овечке; -Пальчиковая гимнастика; -Игра «Поиграй ка на лужайке» -Самостоятельная работа	Художественное творчество: формировать умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации, создавать композиции с изделиями, выполненными в различных техниках работы с салфетками. (бумажный шарик)
		Индивидуальная работа по заданию логопеда.	Игры на правильное звукопроизношение: развитие фонематического слуха и артикуляционного аппарата.
	Вечер	Разные виды детских игр.	Социализация: поддерживать детскую инициативу в игре, поощрять игровое творчество.
Вторник 12.11.2019	Утро	1.Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Коммуникация: создать условия для формирования умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.
		2. Инд. работа по звукопроизношению с Ильей, Дашей заучивание стихотворений	Коммуникация: развитие умений выразительно читать наизусть стихотворение, произносить все звуки.
		3. Наблюдения в уголке природы за фиалкой.	Познание: закрепление знаний о комнатных растениях и правила ухода за ними.
		4.Утренняя гимнастика. Комплекс №2.	Физическая культура: создать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.

	НОД	<p>9.00-9.25 Речевая деятельность (логопедия)</p> <p>9:00-9:55 Подготовка к обучению грамоте 1. Социо-игра «Руки-ноги» 2. «Аквариум», пропевание гласных звуков по цифрам. 3. Игра «Дирижер». 4. Произнесение скороговорок и считалок. 5. Придумать рисунок из «листочков» (работа с медиатором).</p> <p>10.05-10.30 Физическое развитие</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие.</p> <p>Коммуникация: стимулирование и поддержание радостного настроения, побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, формирование умений задавать вопросы; -развитие лексико-грамматической речи, связной речи, -развитие воображения при отработке графических навыков и правильной постановке почерка.</p> <p>Физическое развитие.</p>
	Прогулка	<p>1. Наблюдение за птицами на участке детского сада.</p> <p>2. Подвижные игры «Кто сделает меньше прыжков?», «Подбрось-поймай», «Парный бег» 3. Индивидуальная работа с Димой, Дашей, Макаром - попадание в цель снежком. 4. Строительные игры «Кто быстрее слепит десять комков» с подгруппой.</p>	<p>Познание: закреплять знания о зимующих птицах, воспитывать интерес и любовь к пернатым, уметь выделять признаки живого организма.</p> <p>Физическая культура: совершенствовать основные движения, совершенствовать основные движения, учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>
	После обеда 2 половина дня	Литературный досуг «Путешествие в мир русских народных сказок»	Чтение художественной литературы: обобщение знаний детей о русских народных сказок.
		Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо»	Коммуникация: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения, воспитывать у детей положительное отношение к хорошим и отрицательное к плохим поступкам.
		Разные виды детских игр.	Социализация: учить детей договариваться при выборе игры,

Среда 13.11.2019	Вечер		соблюдать правила.
	Утро	1. Рассматривание иллюстраций с изображением старинного русского национального костюма.	Социализация: Приобщать к традициям русской культуре через ознакомление с русским народным костюмом.
		2.Строительная игра «Город и деревня» 3. Настольные игры: «Лото», «Найди отличие».	Познание: закреплять умение строить постройку по образцу. Развивать внимание, мышление детей.
		4.Штриховка силуэтов одежды и головных уборов.	Художественное творчество: развивать графические навыки, воспитывать усидчивость, внимательность при выполнении штриховки.
		5.Работа с дежурными: помощь при подготовке к приему пищи.	Труд: развивать желание и умение трудиться, учить правильно сервировать столы.
		6.Утренняя гимнастика. Комплекс №3.	Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
	НОД	<p>9.00-9.25 ФЭМП Тема «Деление предметов» 1. Игра «Продолжи» 2. Деление предметов на две равные части круга 3. Игра с цифрами 4. Ориентировка во времени 5. «Игра в забывчивость» 6. Игра «Разведчики»</p> <p>9.35-10.00 Музыка</p> <p>10.10-10.35 Лепка Тема «Пернатые, мохнатые, чешуйчатые» 1.загадки. 2.беседа с детьми о диких животных. 3.рассматривание картинок животных. 4.физминутка «Весело в лесу».</p>	<p>Познание: продолжать учить детей делению предмета на две равные части, уточнять знание детьми цифр от 1 до 5, продолжать учить детей ориентироваться во времени, развивать у детей произвольное внимание, умение договариваться взглядом, находить себе пару в игре.</p> <p>Музыка. Художественное творчество: совершенствовать технику скульптурной лепки, инициировать поиск изобразительно-выразительных средств (процарапывание, обработка тканью грубой фактуры, прокалывание, отпечатки).</p>

	Прогулка	5.лепка образов разных животных. 6.экспериментирование с материалами и инструментами для передачи на поверхности вылепленных фигурок особенностей покрытия тела животных (меха, чешуи, перьев) 7.выставка работ	
		1.Наблюдение за погодой – отметить сезонные изменения в природе.	Познание: учить находить изменения в природе, устанавливать простые причинно-следственные связи.
		2.Подвижная игра «Чье звено скорее построится?», «Перемени предмет», «У медведя во бору». 3. Спортивная игра со снегом «Метание в даль, по цели».	Физическая культура: совершенствовать основные движения, учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега, развивать меткость.
		4. Подкормка птиц зимующих птиц.	Труд: воспитание интереса и любви к пернатым, желание заботиться о них.
	После сна 2 половина дня	Совместные игры «Вопрос — ответ»	Коммуникация: развивать у детей умение отвечать на вопросы партнера.
		Сюжетно-ролевые игры «Салон красоты»	Социализация: способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений; формировать навыки культурного поведения в общественных местах, уважительного отношения к работникам салона.
	Вечер	Игры с силуэтными куклами-подбор одежды для разных ситуаций (предварительная работа к аппликации)	Художественное творчество: дифференцировать одежду по сезону, последовательно одевать куклу, развивать мелкую моторику - создавая одежду с помощью трафарета.

Четверг 14.11.2019	Утро	1. Труд в уголке природы: опрыскивание цветов, рыхление земли (поручение).	Труд: закрепить освоенный детьми прием рыхления, мытья растений их опрыскивание и полив. Продолжать воспитывать у детей интерес к растениям.
		2. Индивидуальная работа по развитию речи с Артемом, Сашей, подбор определений к словам, образование уменьшительно-ласкательных форм существительных и прилагательных.	Коммуникация: обогащать словарный запас детей прилагательными, закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных и прилагательных.
		3. Дидактическая игра «Пятый лишний», «Оденем куклу на прогулку».	Познание: закреплять обобщающие понятия «диких и домашних животных», развивать внимание, мышление. Развивать способность находить оттенки темнее или светлее.
		4. Хороводная игра «Пузырь»	Коммуникация: учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку.
		5. Составление «коллекции» тканей из разных лоскутов.	Познание: развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе знакомства со свойствами ткани.
		6. Утренняя гимнастика. Комплекс №4.	Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.

	НОД	<p>9.00-9.25 Речевая деятельность (логопедия)</p> <p>9.30-9.55 Аппликация Тема «Нарядные пальчики» 1.Игра «Комплимент». 2. Игра «Доскажи-словечко». 3.Рассматривание образцов 4.Показ способа выполнения поделок. 5.Вырезание из бумаги одежды для персонажей пальчикового театра (из бумажной основы с узором)</p> <p>10.00-10.25 Физическое развитие</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие.</p> <p>Художественное творчество: закреплять способ вырезания из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Физическое развитие.</p>
	Прогулка	1. Наблюдения за небом перед снегопадом.	Познание: закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе.
		2.Подвижные игры «Чье звено скорее построится?», «У медведя во бору», «Не опоздай» 3. Индивидуальная работа с Дашей, Димой прыжки в длину с места.	Физическая культура: повышать двигательную активность, совершенствовать основные движения, учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега, учить прыгать в длину с места.
		4. Сюжетно - ролевые игры с подгруппой «Автобус».	Социализация: учить соблюдать правила поведения в общественных местах.
		После сна 2 половина дня	Строительно-конструктивная игра «Чья команда быстрее построит?»
Сюжетно-ролевые игры «Магазин»	Социализация: способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений; формировать навыки культурного поведения в общественных местах, уважительного отношения к работникам магазина		

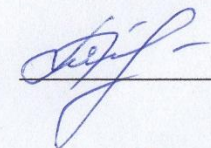
Пятница 15.11.2019

	Вечер	Свободное экспериментирование с художественными материалами и инструментами	Художественное творчество: Развитие изобразительной деятельности детей средствами нетрадиционных техник рисования.
	Утро	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений; формировать навыки культурного поведения в общественных местах, уважительного отношения к работникам салона
		2. Рассматривание новой обучающей игры – «Чей хвостик?»	Коммуникация: развивать структуру логического и ассоциативного мышления, развивать мелкую моторику рук обогащать и расширять словарь детей;
		3. Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» (главы из первой части книги).	Чтение художественной литературы: учить осмысливать характеры персонажей сказки.
		4. Хороводная игра «Грушка»	Социализация: развить координацию слов с движениями, формировать умение поддерживать речевое общение.
		5. Утренняя гимнастика. Комплекс №5.	Физическая культура: создать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
	НОД	<p>9.00-9.25 Социально-коммуникативное развитие</p> <p>9.35-10.00 Рисование Тема «Расписные ткани»</p> <p>1. Игра-приветствие. 2. Рассматривание коллекции тканей и узоров на них. 3. Беседа о видах ткани и узорах. 4. Декоративное рисование узоров для тканей с включением разных элементов (растительных, зооморфных, геометрических)</p> <p>11.15- 11.40 Физическое развитие на свежем воздухе</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественное творчество: учить рисовать узоры по замыслу, располагать по всему листу бумаги, находить красивое сочетание красок в зависимости от фона, использовать в своем творчестве разные элементы узора.</p> <p>Физическое развитие. -совершенствовать основные движения;</p>

		1.Игровое упражнение «Передай мяч». 2.Игровое упражнение «Не задень». 3.Подвижная игра «Мы веселые ребята». 4. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	-развивать ловкость в беге; -разучить игровые упражнения с мячом.
	Прогулка	1.Наблюдение за следами птиц на снегу. 2. Труд на участке: коллективная постройка снеговика	Познание: учить по характеру следов определять размер птиц Труд: развивать желание и умение трудиться сообща.
		3. Игра-забава «Тише едешь-дальше будешь»	Социализация: побуждать к эмоциональной отзывчивости, воспитание навыков общения с взрослыми и сверстниками.
	После сна 2 половина дня	1.Оформление «Коллекции тканей» 2.Коллективная трудовая деятельность «Больница для книги»	Познание: познакомить детей с разными видами тканями. Труд: совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе коллективного труда.
	Вечер	1.Разные виды детских игр. 2.Обсуждение, как нужно вести себя в детском саду, группе, какие правила безопасности надо соблюдать.	Социализация: поддерживать творческую инициативу в игре. Безопасность: соблюдение правил безопасности в детском саду.

Дата « 1 » « ноябрь » 2019г.

Воспитатель

 Долгушева М.Е.

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад №4»



Светлакова Ю.Я.