муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52 e-mailds4minusinsk@mail.ru

Методическое пособие

«Умелые ручки»

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

Авторы:

Чернова Татьяна Александровна– воспитатель I кв. категории

январь, 2019г.

Аннотация

Методическое пособие «Умелые ручки» представляет собой многофункциональную, дидактическую игру, которая является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и **с**амостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка. Дошкольный возраст играет особую роль в личностном развитии ребенка: в данный период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения. Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребенок познает то, что окружает его дома, в детском саду. Со временем жизненный опыт ребенка обогащается. Непосредственный контакт ребенка с доступными ему предметами позволяет познать их отличительные особенности. Но это же порождает у ребенка и множество вопросов. Удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребенка в активное освоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связей между предметами и явлениями позволит данное пособие. Пособие «Умелые ручки» характеризуется инициативностью мыслительных процессов, переносом сформированных умственных действий интеллектуальных умений и навыков на новое содержание. Главная особенность состоит в том, что задания предлагаются детям в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что осваивают какие-то знания, овладевают навыками действий с определенными предметами, учатся культуре общения друг с другом. Методическое пособие «Умелые ручки» направлено на развитие восприятия, формирует у ребенка умение анализировать предметы по таким признакам, как цвет, форма и величина. Во время игры ребенок деятелен во всех отношениях – в поступках, как и суждениях, и умозаключениях о том, что он делает, и его мысли имеют источником именно его собственную, свободную деятельность.

Таким образом,данное методическое пособие, должно быть рассмотрено не только формой усвоения отдельных знаний и умений, но и способствовать общему, интеллектуальному развитию ребенка дошкольника.

Методические рекомендации

Методическое пособие «Умелые ручки» способствует формированию математических представлений, развитию речи, познавательному развитию, развитию мелкой моторики рук.

Методическое пособие «Умелые ручки» изготовлено из деревянного панно, обшитого стяжённой подкладочной тканью. Ткань легко снимается. На ткань пришиты липучки. На липучки накладываются разные фигурки. Обратная сторона методического пособия представляет собой игру для развития мелкой моторики (шнуровка, замки, молнии, пуговицы, застежки, бантики).

Данное методическое пособие предназначено детям 3-4 лет. В игре могут принимать участие от 1 до 4-х детей. Занятия с использованием методического пособия «Умелые ручки» проводится во второй половине дня под руководством воспитателя.

С помощью методического пособия проводятся игры:«Что лишнее», «Назови ласково», «Найди пару», «Составь сказку», «Отгадай загадку», «Найди по описанию», «Сравни», «Определи по цвету», «Помоги мальчику собраться на прогулку» и т. д.

Цель: Развивать тактильную чувствительность, внимание, мышление, память, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику.

Задачи:

Образовательные:

1. Развивать познавательные и умственные способности**:** получать новые знания, их обобщать и закреплять, расширять имеющиеся у детей представления о предметах.
2. Развивать память, внимание, наблюдательность.
3. Развивать речь детей: пополнять и активизировать словарь.
4. Формировать умения находить общее и различие в предметах.
5. Сравнивать и группировать предметы по выделенным свойствам.

Воспитательные:

1. Развивать социально-нравственные отношения детей.
2. Приобщать к самостоятельным играм с дидактическим материалом.
3. Воспитывать бережное отношение к игровым материалам.

Игра «Кто живет в лесу»

Цель: Развивать зрительное внимание, умения подбирать картинки, узнавать и называть диких животных.

Задачи:

1. Обучать умения находить сходство и различия в предметах.
2. Приобщать к самостоятельным играм с дидактическим материалом.
3. Обогащать и активизировать словарный запас и речевое общение.

Оборудование:

Картинки с изображением лесных обитателей, плоскостные картинки на липучках.

Вариант игры № 1.

Воспитатель обращает внимание на панно лес, к которомуприклеиваются фигурки липучки. Затем показать плоскостные фигурки диких животных, дети называют диких животных и располагают их в лесу.

Вариант игры № 2.

Расставить фигурки животных каждого у своего домика. Лиса у норки, мишка у берлоги, сова на дереве и т.д.

Вариант № 3.

Воспитатель загадывает загадки о животных, дети отгадывают и находят.

Игра «Оденем куклу»

Цель: Закреплять знания детей об одежде. Развивать мелкую моторику рук в процессе игры.

Задачи:

1. Активизировать в речи слова обозначающие названия выполненных действий; Завязал шнурки, завязал бантик, застегнул пуговицу.
2. Закрепить знания о принадлежности к полу, мальчик, девочка.
3. Развивать речь, внимание.

Оборудование:
Панно с атрибутами для выполнения действий, кукла, одежда для куклы, шнурки.

Ход игры:Дети, используя шнуровку, одевают куклу подбирая одежду для девочек и мальчиков, определить цвет бантиков под цвет платья, штанишек.