

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»**
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4minusinsk@mail.ru

Картотека пальчиковых игр и упражнений для детей второй младшей группы «Ягодка».

Воспитатель Чернова Татьяна Александровна

ИГРУШКИ

«Шарик»

Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

«Мои игрушки»

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки,

Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).

Это зайка,

Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.

Это пёс.

Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).

Вот машинка без колёс.

Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки.

Руки ребрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.

«Юла»

Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.

Я юлу кручу, верчу,

И тебя я научу.

ЧАСТИ ТЕЛА

«Это я»

Это глазки. Вот, вот.
Это ушки. Вот, вот.
Это нос, это рот.
Там спинка. Тут живот.
Это ручки. Хлоп-хлоп.
Это ножки. Топ- топ.
Ох устали вытрем лоб!

Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.

ОДЕЖДА

«Я перчатку надеваю»

Я перчатку надеваю,
Я в неё не попадаю.

Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.

Сосчитайте-ка ребятки,
Сколько пальцев у перчатки.
Начинаем вслух считать:
Раз, два, три, четыре, пять.
Загибают пальчики.

ОБУВЬ

«Новые кроссовки»

Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.

А козлёнок маленький
Обувает валенки.
А сыночек Вовка –
Новые кроссовки.
Вот так, вот так,
Новые кроссовки.

«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.

ОСЕНЬ

«Листопад»

Листопад, листопад!

Руки поднять вверх.

Листья по ветру летят:	<i>Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).</i>
С клёна – кленовый,	<i>Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.</i>
С дуба – дубовый,	<i>Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.</i>
С осины – осиновый,	<i>Указательный и большой соединить в виде колечка.</i>
С рябины- рябиновый.	<i>Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.</i>
Полны листьев лес и сад То-то радость для ребят!	<i>Хлопки в ладони.</i>

«Осенью»

Ветры яблони качают.

Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.

Листья с веток облетают.

Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли).

Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола,

изображая работу граблями

Упражнение с пробками

Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их на указательные и средние пальцы как обувь. И «идём пальцами, как ножками, не отрывая «Обувь» от поверхности стола.

Крышки пальчики обули,

Смело в них вперёд шагнули.

И пошли по переулку

На весёлую прогулку.

Пальцы – словно балеринки,

Но одетые в ботинки.

Каждый пальчик – будто ножка,

Только шаркает немножко.

ФРУКТЫ

«Яблоки»

Большой пальчик яблоки трясёт.

Кисти сжаты в кулак, разгибаю большой пальчик.

Второй их собирает.

Разгибаю указательный палец.
Третий их домой несёт.
Разгибаю средний палец
Четвёртый высыпает.
Разгибаю безымянный.
Самый маленький – шалун.
Разгибаю мизинец
Всё, всё, всё съедает.

«Компот»

Будем мы варить компот,
помешивание.
Фруктов нужно много вот:
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,
Отожмём лимонный сок,
Слив положим на песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

Левая рука – «ковшик», правая имитирует

Загибают пальчики начиная с большого.

Опять «варят» и «помешивают».
Развести руки в стороны.

«Сливы»

Кисти сжаты в кулак.
Большой пальчик сливы трясёт.
Второй их собирает.
Третий их домой несёт.
Четвёртый высыпает.
Самый маленький – «шалун»
Всё, всё съедает.

Разгибаю большой палец.
Разгибаю указательный палец.
Разгибаю средний палец.
Разгибаю безымянный.
Разгибаю мизинец.

ОВОЩИ

Капустка

Мы капустку рубим-рубим,
Мы капустку солим-солим,
пальцев
Мы капустку трём-трём,
Мы капустку жмём-жмём.

Движения прямыми ладонями вверх-вниз
поочерёдное поглаживание подушечек
потирать кулачок о кулачок
сжимать и разжимать кулачки

«Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой
ногтевые фаланги
Из земли большую репку:
Вот пришла бы наша внучка,
прикасаются друг к другу.
Помогла б собачка Жучка.
Где же кошка, мышка – крошка?

Вытягивание пальцев за
одноимённые пальцы

Хоть держалась крепко,
Вытянута репка.

ЗИМА

«Снегири»

Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири.
Распушили пёрышки.
Греются на солнышке.
Головой вертят,
Улетать хотят.
Кыш! Кыш! Улетели!
За метелью, за метелью!

Четыре хлопка руками.

Изображают «крыльшки»

Повороты головой.

Вращательные движения кистями рук.

«Снежинки»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,
Туча по небу плыла.
и округлить

Вдруг из тучи над землёй
стороны.

Полетел снежинок рой.
руки (снежинки летят).

Ветер дунул, загудел –
слегка вытянуть вперёд).

Рой снежинок вверх взлетел.
вверх,

Ветер с ними кружится,
скрецывая руки.

Может быть подружится.

Пальцы обеих рук соединить подушечками

в форме шара (тучи).

Руки поднять вверх, пальцы развести в

Поворачивать кисти, медленно опуская

Подуть на кисти рук (губы округлить и

Встряхнуть кистями рук, поднимая

вращать ими (снежинки летят).

Вращать кистями, попеременно

«Ёлочка»

Перед нами ёлочка.
вверх.

Шишечки, иголочки,
Шарики, фонарики,
Зайки и свечки,
пальцы вверх ("Уши

НОВЫЙ ГОД

Пальцы переплетены, большие подняты

Кулачки, «иголочки»- раздвинуть пальцы.

Ладошки держать «ковшиком».

*Соединить оба кулачка вместе, указательные
зайчиков.*

Ладошка в виде звезды, «человечки» –

Звёзды, человечки.
походить пальчиками.

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

«Домашние птицы»

Есть у курицы цыплёнок,
остальных, начиная с мизинца.

У гусыни есть гусёнок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утёнок.
У каждой мамы малыши,
Все красивы хороши!

Большим пальцем поочерёдно касаться

Показать все пальчики, «играя» ими.

«Петушок»

Наш красивый петушок
Кверху поднял гребешок.
Крыльшками машет.
На лужайке пляшет.
Крошки хлебные клюёт.
постучать по столу.
Пёстрых курочек зовёт.
движения.

Обе руки сжаты в кулаки.

Разжать ладони.

Кистями помахать в воздухе.

Указательными пальцами

Кистями рук сделать маниющие

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫ

«Повстречались»

На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав».

Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка:

«Му-у». Смотри, какие рога!

«Кот на печку пошёл»

Кот на печку пошёл,
Горшок каши нашёл.
На печи калачи,
Как огонь горячи.
Пряники пекутся,
Коту в лапы не даются.

Пальчики «шагают».

«Горшок из ладошек».

Ладошки «лепят калачи»

Подуть на ладошки.

Погрозить пальчиком.

«Собака»

У собаки острый носик,
Есть и шейка,
Есть и хвостик.

Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попаременно опускается и поднимается («лает собака»)

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

«Есть у каждого свой дом»

Дети загибают на обеих руках пальцы: по одному пальцу на каждое дыхание.

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, травы

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт там лапу.

Есть у каждого свой дом,

поочерёдно.

Всем тепло уютно в нём.

Ударяют ладонями и кулаками

«Белочка»

Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.

Прыгает по веточкам

Невеличка белочка.

Мелькает хвостик средь ветвей.

Кто угонится за ней?

ПОСУДА

«Помощник»

Посуду моет наш Антошка,
(«мыть посуду»).

Моет вилку, чашку, ложку,
с мизинца. Выполнять

Потирать ладошки друг об друга

Разгибать пальцы из кулака, начиная имитирующие движения.

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран.

ВЕЧНА

«Жаворонок»

Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.

Птичка, птичка, прилетай!
Весну-красну зазывай!
Птичка крылышками машет,
Веселит детишек наших!

«К нам весна пришла»

К нам весна пришла,
Цветы красивые принесла!
букетом».
В палисадник мы пошли
И венок себе сплели!
плетут венок.

Ручки протягивают вперёд «с

Пальчики двигаются, будто

СЕМЬЯ

«Радуются взрослые и дети»

Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети
загибают пальчик, б строка – сжимать и разжимать кулаком.
Кто ещё радуется солнышку?
Радуется дедушка,
Радуется бабушка,
Радуется мамочка,
Радуется папочка,
Очень радуюсь я.
Рада солнцу вся семья!

«Цветочек для мамочки»

Ой, в нашем цветнике
Большой цветок на стебельке.
пальчики, будто лепестки.
От ветерка качается,
И мне улыбается!
Я мамочку поцелую
И цветочек подарю ей!

Раскрывать и закрывать кулаком,

Движения руками вправо-влево.
Мимика, жесты.

«Семья»

С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с
большого.
Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья!

МЕБЕЛЬ

«Мебель»

Мебель я начну считать:
Кресло стол, диван, кровать,
зажимать в кулаки.
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет.
Много мебели назвал –
Десять пальчиков зажал!

Пальцы обеих рук поочерёдно

Поднимать зажатые кулаки вверх.

«Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре,
кулаки.
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,

Ритмично сжимать и разжимать

Загибать пальчики, начиная с больших,

на каждое название мебели.

А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире!

*Ритмично попеременно хлопать в ладоши
и стучать кулаком о кулаком.*

«Стул»

Ножки, спинка и сиденье –
нижней части приставляется

Левая ладонь – вертикально вверх. К её

кулачок (большим пальцем к себе)

Вот вам стул на удивленье.

ТРАНСПОРТ

«Транспорт»

Будем пальчики сгибать-
Будем транспорт называть:
Машина, вертолёт,
начиная с мизинца.
Трамвай, автобус, самолёт.
Пять пальцев мы в кулак зажали,
с большого.
Пять видов транспорта назвали.

Сжимать и разжимать пальчики.

Поочерёдно разжимать пальчики,

Сжать пальцы в кулакок, начиная

«Пароходик»
Пароходик в море был.

Ладони соединить в форме чаши.

Вот он к пристани приплыл.
в воздухе.

Загудел в свою трубу: «У – у – у !»
большими пальцами.

Сделать волнообразные движения

Одновременно пошевелить

НАСЕКОМЫЕ

«Насекомые»

Дружно пальчики считаем-

Насекомых называем:

Бабочка, кузнечик, муха,
начиная с большого.

Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

Сжимать и разжимать кулаки.

Поочерёдно сгибать пальцы в кулечок,

Вращать мизинцем.

Спрятать руки за спину.

«Бабочка»

Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

ЛЕТО

«Колокольчики»

В прятки пальчики играют
пальцы рук.

И головки убирают,

Словно синие цветки,

Распускают лепестки
«веером».

Наверху качаются,
вправо-влево.

Низко наклоняются.

Колокольчик голубой

Поклонился, повернулся

К нам с тобой.

Колокольчики-цветы
влево,

Очень вежливы, а ты?
стол.

Сжимать и разжимать

Открывать и закрывать глаза.

Сводить и разводить пальцы

Качание и наклоны кистей

Круговые движения кистями.

Повороты кистями вправо-

Ладони сверху опустить на

«Что делать после дождика?»

Что делать после дождика?
большими.

По лужицам скакать!
ладони другой.

Что делать после дождика?

Кораблики пускать!

Что делать после дождика?

На радуге кататься!
каждая рука очерчивает дугу.

Что делать после дождика?

Да просто улыбаться!

Соединяем по очереди все пальцы с

Щёпоть одной руки приставляем в центр

Соединяем все пальцы рук с большими.

Рисуем обеими руками восьмёрку.

Соединяем все пальцы с большими.

Руки перед грудью, кисти опущены вниз,

Соединяем все пальцы с большими.

Улыбаемся.

Литература: