муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4minusinsk@mail.ru

Открытое интегрированное занятие для детей 3-4 лет второй младшей группы «Ягодка» «Приключения в лесу»

Воспитатель - Чернова Татьяна Александровна

Цель: Формирование игрового взаимодействия со сверстниками.
Задачи:

- формировать у детей представление о внешнем виде ежа;
- учить понимать и соотносить с игрушками название предметов в единственном и множественном числе;
- Закрепить цвет желтый, синий, красный, зеленый.
- Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа: Заучивание пальчиковой гимнастики, беседа о диких животных.

Словарная работа: Активизировать в речи детей слова колкие иголки, ежиха, ежата, комочки, листопад, запасы).

Материал: Ежик, белочка, ежата 8 шт, зайка, морковка 10 шт, капуста, листочки (красные, желтые, зеленые, синие), прищепки для оформления иголок ежатам, солнце.

Ход занятия:
Дети проходят в группу.
Воспитатель: Посмотрите сколько гостей к нам пришли, давайте всем скажем, "Здравствуйте!"

Доброе утро! Птицы запели,
-Добрые люди, вставайте с постели,
Прячется вся темнота по углам,
Солнце взошло и идет по делам!

Поднимается солнышко, воспитатель обращает внимание детей на солнышко:
- Посмотрите, наше солнышко проснулось и ребятам улыбнулось. Давайте и мы улыбнемся солнышку и друг другу.
Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, солнышко какое?
Дети: круглое, желтое, лучистое, яркое, теплое.
Воспитатель: Что есть у солнышка?
Дети: лучики
Воспитатель: Сколько лучиков у солнышка? Какие они по цвету?
(Ответы детей)
Ребята, как вы думаете, какие есть дела у солнышка?
(Ответы детей)
Воспитатель: Правильно, надо всех разбудить, обогреть, и зверят, и ребят. А сегодня солнышко пришло к нам, чтобы отправиться с вами в лес.
(Дети вместе с воспитателем идут по «тропинке» по группе, где расположены деревья, пеньки, грибы, травка). Звучит музыка «Звуки природы».
(Воспитатель обращает внимание на шум.)
Воспитатель: Дети слышите кто-то здесь есть. Кто это здесь пыхтит-фырчит?
(Дети находят ежика).
Воспитатель: Кто это?
Дети: Ежик.
(Воспитатель и дети рассматривают ежика).
Воспитатель: Что есть у ежика?
Дети: Глазки.
Воспитатель: Что у него на спинке?
Дети: Иголки.
Воспитатель: Что на мордочке?
Дети: Глазки, ушки, носик.
Воспитатель: Какого цвета иголки у ежика?
Дети: Черного.
Воспитатель: Ежик, а почему ты такой грустный? Что случилось? Поделись с нами своей бедой.
Воспитатель: Ежик рассказал, что в лесу был сильный ветер и ежата

разбежались по всему лесу. Ребята, давайте поможем маме- ежихе найти своих ежат. Чтобы ежика развеселить, мы с тобой поиграем.

Физминутка *"Ежик"*

Ежик, ежик, хитрый еж,
На клубочек ты похож.
На спине иголки
Очень-очень колки.
На ежа мы поглядим,
Молочка ему дадим.
Но не тронем колкие
На спине иголки мы.

Воспитатель: Поиграли, пойдемте дальше
(Ребята идут по лесу и встречают зайку.)

Воспитатель: Здравствуй зайка, помоги нам ежат найти.
Зайка: А вы мне поможете собрать запасы на зиму. А то зима длинная, тогда и я вам помогу.
Воспитатель: Ребята, поможем зайке собрать овощи?
Дети: Да.

Воспитатель: Какие овощи мы собрали?
Дети: Капуста, морковка.
Воспитатель: Какого цвета морковка, капуста?
Дети: Оранжевая, зеленая.
Воспитатель: Сколько морковки? Сколько капусты?
Дети: Много, одна.
(Зайка показал дорогу детям. Дети идут по лесу. Повстречалась в лесу белочка.)

Воспитатель: Белочка, помоги нам ежат найти.
Белочка: Соберите мне листочки, для подстилки в гнездо. Зима будет холодная, и я вам помогу.
(Ребята помогают белочке, собрать листочки.)

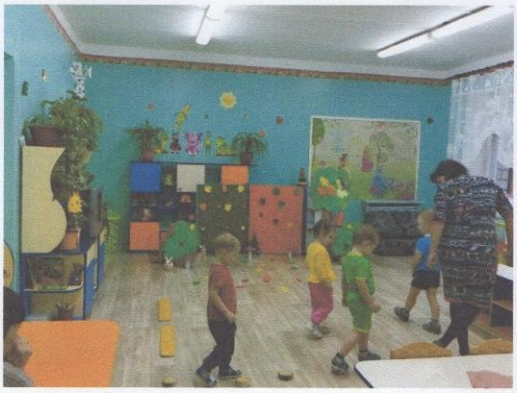
Воспитатель: Сколько много листочков и все разные, яркие. Какого цвета листики?
Дети: Желтые, зеленые, красные.
Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, вот и наши ежата, спрятались под самый большой листок. Испугались ветра и дрожат от страха. Не бойтесь, мы вас не

обидим. Ребята, наши ежата потеряли свои иголки. Давайте мы им поможем, приделаем новые, яркие иголки на спину.
(Дети присаживаются за стол и работают с прищепками. Звучит песня "Что такое доброта".)

Воспитатель: Какого цвета у тебя ежик? Что у него на спине?
(Ответ детей)
Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогли?
(Ответ детей)
Воспитатель: У кого мы побывали в гостях?
(Ответы детей)
Воспитатель: Чем мы помогли ежатам?
(Ответы детей)
Воспитатель: Какие стали ежики? (Ответы детей)
- Теперь им не страшно в лесу. Отнесём ежей обратно в лес.

Дети кладут ежат под ёлочку.

Воспитатель: Ну и нам пора возвращаться в детский сад.



Дата: 13.01. 2020 год
Воспитатель: _____ Чернова Т.А.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4» _____ Светлакова Ю.Я.