Планирование образовательной деятельности
во второй младшей группе «Ягодка» воспитателя МДОБУ «Детский сад № 4 «Дюймовочка»
Черновой Татьяны Александровны
на неделю с 09.12 по 13.12. 2019 г.

Тема: Дикие животные зимой
Цель: Формирование знаний у детей о жизни диких животных зимой
Задачи:
Познакомить детей с обитателями леса, особенностями их жизни в зимнее время года.
Развивать познавательный интерес к миру живой природы, умение устанавливать простейшие связи.
Вовлекать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
Воспитывать любовь к животным, желание ухаживать за ними.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельности детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная	
Понедельник 09.12.2019	Утро	Встреча детей. Эмоциональное общение. Работа в природном уголке: полив цветов. Цель: продолжать знакомить детей с различными действиями по уходу за растениями. Настольно-печатная игра «Разложи картинки». Цель: уточнить знания детей о времени года зима. Утренняя гимнастика «Звериная зарядка»	Дидактическая игра по сенсорике «Какой мяч больше?» Цель: учить различать понятия и пользоваться словами большой и маленький. (Андрей, Катя)	Игры детей по желанию в уголках. Предложить картинки диких животных для рассматривания.
	Непосредственно образовательная деятельность	**Познавательное развитие** Тема: Как дикие животные к зиме готовятся. Задачи: продолжать обогащать представления детей о животных. Уточнить, что каждому животному нужно жилище, пища, тепло. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Развивать у детей интерес живой природе, эмоциональную отзывчивость. Ход деятельности. 1. Социо-игра «Волшебная снежинка» (назвать животных). 2. Загадки о диких животных (игрушки диких животных). 3. Игра «Как готовятся к зиме?» (игрушки животных рассказывают о том, как они готовятся к зиме). 4. Игра на фланелеграфе «Кто, где живет?» (расположить картинки с животными на фланелеграфе на две группы: домашние и дикие). **Музыка (**по плану музыкального руководителя).		
	Прогулка	**Наблюдение** за поведением птиц (солнечная погода щебечут, пасмурная - сидят на ветках). Труд. Насыпать корм в кормушки. П/и «Охотник и зайцы» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве. П/и с перевоплощением «Лиса» Цель: развивать координацию движений.	Закреплять умения последовательно одеваться на прогулку	Предложить детям для игр мешочки с песком, обручи.

	Вторая половина дня	Зарядка после сна. Хождение босиком по массажной дорожке. Чтение художественный литературы Е.Трутнева «Белкина кладовая». Цель: воспитывать бережное отношение к труду животных. Рассматривание альбома по теме «Дикие животные». Цель: продолжать знакомить с дикими животными (подгруппа)	Игра «Кто живет в лесу?» Цель: упражнять в названии диких животных. (Марина, Игорь)	Рассматривание в книжном уголке выставки по теме «Дикие животные»
	Прогулка	**Наблюдение** за морозными узорами на стеклах соседних групп. Труд. Размести дорожки метёлками. Рисование палочками на снегу. Цель: развивать воображение детей, изобразительные навыки. Подвижная игра по выбору и желанию детей.	Поощрять детей в совместных играх	Предложить детям деревянные лопатки, машинки- самосвалы.
	Взаимодействие родителями	Предложить родителям поговорить с детьми дома о том, какие животные живут в наших лесах? Сходить в парк и понаблюдать за белочками, обязательно взять с собой корм, чтобы угостить белочек.		

День	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельности детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная	
Вторник	Утро	Проблемная ситуация: «Зачем зайцу другая шубка?» Цель: продолжать знакомить с жизнью животных в зимнем лесу, учить делать простейшие логические выводы. Д/и «Угадай на ощупь» в уголке экспериментирования опыт на тактильные ощущения. Утренняя гимнастика «Звериная зарядка»	Д/и «Собери картинку». Цель: упражнять в умении составлять целое из частей. (Тарас, Дима)	Рассматривание тематических альбомов: «Зима», «Дикие животные».
	НОД	**Рисование.** Тема: Избушка трех медведей. Задачи: познакомить детей с иллюстрациями Ю. Васнецова к сказке «Три медведя». Учить рисовать избушку, используя средства выразительности (цвет, форму). Упражнять в изображении елки. Развивать наблюдательность. Воспитывать чувство прекрасного через рассматривание иллюстраций. Ход деятельности: 1. С. и. «Волшебный клубок», (назови сказку). 2. Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова, беседа с детьми. 3. Пальчиковая гимнастика «Мы веселые зверята». 4. Рисование детьми за столами. 5. Оформление выставки детских работ.		
	Прогулка	**Наблюдение** за следами на снегу Цель: развивать наблюдательность, проявлять смекалку. Труд. Расчистка дорожек от снега. П\и «Охотник и зайцы» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве. П\и «Пройди по следам» Цель: развивать внимательность, координацию движений.	Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Выносной материал: лопатки, формочки, ведерки, атрибуты для подвижной игры.

	Вторая половина дня	Зарядка после сна. Хождение босиком по массажной дорожке. Кружок «Ладушки, ладушки», игра «Угадай по звуку». Цель: развивать слуховое внимание детей. Конструирование по сказке «Теремок». Цель: закреплять использование в постройках деталей разного цвета; стимулировать обыгрывание постройки, включение ее в игру.	Игра «Игра с мишкой». Цель: воспитание КГН через игру с игрушкой, развитие умения отличать части тела, находить и называть предметы ухода (Дима, Кирилл)	Самостоятельная художественная деятельность. Предложить раскраски по теме «Дикие животные»
	Прогулка	**Наблюдение** за погодой. Труд. Собрать сухие веточки на участке. П/и по интересам и желанию детей.	П/и «Раз, два, три беги». Цель: ориентировка в пространстве.	Катание на санках.
	Взаимодействие с родителями	Беседа «Одежда детей в группе». Предложить родителям памятки по закаливанию в домашних условиях, о пользе регулярных прогулок на свежем воздухе.		

Д е н ь	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельности детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная	
Среда	**Утро**	Коммуникативная игра «Доброе утро, глазки» Цель: создавать положительный эмоциональный настрой. Д/и «Дикие и домашние животные» Цель: учить классифицировать животных. Пальчиковая гимнастика «Мышка» Цель: развивать мелкую моторику рук, тесно связанную с развитием речи. Утренняя гимнастика «Звериная зарядка»	Игра по сенсорике «Цветные прищепки» Цель: закрепить название цветов (красный, зеленый, желтый) (Катя, Никита)	Предложить детям игру «Шнуровка». «Оденем медвежонка на прогулку зимой»
		ФЭМП. Тема: «Выше» и «ниже». Задачи: упражнять детей в сравнении двух предметов выделяя параметр высоты, составлять совокупность предметов по определенному признаку; развивать наблюдательность, внимание. Ход деятельности. 1.Д/и на фланелеграфе размещение елочек разной высоты. 2. Выстраивание из геометрической фигуры (треугольника) елочек разной высоты. 3. Ф/м «Красота, красота наша елочка густа» 4. Итог. Рассматривание елочек, у кого елочка высокая, средняя, низкая используя метод сравнения. **Музыка (**по плану музыкального руководителя).		
	Прогулка	Совместно с инструктором по физической культуре проведение эстафеты «Веселые догонялки». Наблюдения за деревьями. Закрепить представления о деревьях в зимнее время года. Д/и «Назови деревья на нашем участке» Цель: закреплять название деревьев. Труд. Притаптывание снега возле стволов деревьев. П/и «По ровненькой дорожке» -развивать двигат. активность	Закреплять умения у детей аккуратно складывать вещи в шкафчик после прогулки.	Игры с выносным материалом. Предложить детям игрушки, лопатки, машинки.

	Вторая половина дня	Зарядка после сна. Хождение босиком по массажной дорожке. Сюжетно-ролевая игра «Больница для зверят» (создание игровой ситуации, врач проводит осмотр животных в зоопарке). Цель: формировать умения детей объединяться в совместную игру, выполнять игровые действия в соответствии с замыслом игры.	Игра «Кто живет в лесу?» Цель: упражнять в названии диких животных. (Марина, Игорь)	Рассматривание в книжном уголке выставки по теме «Дикие животные»
	Прогулка	**Наблюдение** за морозными узорами на стеклах соседних групп. Труд. Размести дорожки метёлками. Рисование палочками на снегу. Цель: развивать воображение детей, изобразительные навыки. Подвижная игра по выбору и желанию детей.	Поощрять детей к совместным играм.	Предложить детям деревянные лопатки, машинки - самосвалы.
	Взаимодействие родителями	Обратиться к родителям за посильной помощью в оформление природного уголка – изготовление панно «Животные леса» - принести мох, шишки и веточки сосны.		

Д е н ь	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельности детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная	
	У т р о	Д/и «Назови маму и детенышей» Цель: формировать умения детей узнавать и называть диких животных и их детенышей. Хороводная игра «Мы по лесу идем» Цель: продолжать формировать умение детей играть в хороводные игры. Трудовые поручения – дежурство по столовой (расставить салфетки, разложить ложки) Утренняя гимнастика «Звериная зарядка»	Работа по ЗКР – проговаривание чистоговорок (са-са-са в лесу бегает лиса, ри-ри-ри прилетели снегири, оз-оз-оз на улице мороз) (Лена, Матвей)	Игры детей по желанию в уголках. Настольный строительный конструктор. Постройки для животных. .
		Развитие речи Тема: Не ходи козочка в лес Задачи: учить составлять короткий описательный рассказ. Уточнять и закреплять правильное произношение звука (э). Согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе. Ход деятельности. 1. Сюрпризный момент. Грузовик с игрушками. 2. Игра-путешествие «В лес» 3. Речевая игра «Мама-медведица и медвежата» (звук э). 4. Рассказывание истории про козочку и медвежат. 5. Возвращение из леса. Игра «Где мы были, что мы видели?» **Аппликация** Тема: Бедный зайчик заболел - ничего с утра не ел Задачи: упражнять в наклеивании готовых форм, аккуратно пользоваться клеем, салфеткой. Участвовать в совместной деятельности, оказывать помощь друг другу. Воспитывать желание оказать помощь герою и сочувствие. 2. Беседа о том, как помочь зайчику?3.Выполнение работы и оформление выставки		
	Прогулка	**Наблюдение** за поведением собак и кошек. Труд на участке оказать посильную помощь в сборе игрушек ребятам первой младшей группы. П/и «Лохматый пес» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость. П/и «По узенькой дорожке» Цель: учить детей перешагивать из круга в круг.	Ф/у «Догони мяч» Цель: упражнять в беги на скорость (Тарас, Маша, Никита)	Предложить детям для игр мешочки с песком, обручи.

	Вторая половина дня	Зарядка после сна. Хождение босиком по массажной дорожке. Театрально-игровая деятельность «Стоит в поле теремок» Цель: упражнять в выполнение имитационных действий, воспитывать эмоциональную отзывчивость. Беседа «Драться или договариваться»: Цель: развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях. Хозяйственно-бытовой труд. Помыть кукольную посудку Цель: воспитывать желание трудиться.	Подгрупповая работа по лепке. Цель: закрепить умение скатывать шарик из пластилина, развивать мелкую моторику пальцев рук.	Дидактические игры: складывание пирамидки из 5-8 колец разной величины; выкладывание узора из геометрической мозаики. Внесение атрибутов животных.
	Прогулка	**Наблюдение** за погодой. Игра с мячом «Зима какая?» Цель: упражнять детей в образование прилагательных Труд. Собрать веточки в кучу (берлога мишки на зиму). Подвижная игра «Охотник и зайцы» - воспитывает быстроту реакции, ловкость, ориентацию в пространстве.	Развитие движений – ходьба со сменой направления (за первым и последним)	Игры с выносным материалом. Формочки для игр со снегом, куклы, детские игрушечные сани, мяч.
	Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросу родителей.		

Д е н ь	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельности детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная	
	У т р о	Наблюдения в уголке природы как земля в горшках становиться черной от полива. Загадка: Нагнут меня ребятки – и дождь пойдет на землю. (Лейка) Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями. Д/и «Собери картинку. Дикие животные». Цель: формировать умения детей складывать картинку из 3-4 частей самостоятельно. Хороводная игра «Наш заинька» Цель: закреплять умения у детей согласовывать речь с движениями. Утренняя гимнастика «Звериная зарядка»	Д/и «Подбери пару» Цель: закрепить знания основных цветов, их названий. (Марина, Северина)	Панно зимнего леса в природном уголке. Фигурки диких и домашних животных. Рассматривание и сравнение.
		Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) **Конструирование** из строительного материала. Тема: Домик для зайчика. Задачи: формировать умения создавать постройку с использованием основных строительных деталей. Побуждать детей создавать варианты конструкций. Воспитывать у детей заботливое отношение к животным. Ход деятельности. 1.С.и «Послушаем за окном, за дверью» 2.Сюрпризный момент- появляется игрушка зайчик. 3. Беседа с детьми о том, как мы можем помочь зайчику. 4. Выполнение работ, обыгрывание постройки.		
		Наблюдение за тем, кто прилетает на участок и на кормушку? Цель: учить замечать птиц в ближайшем окружении: на деревьях, крыше, заборе, в небе, на кормушке. Труд. Насыпать корм в кормушки. П/и «Воробушки и автомобиль» П/и «По узенькой дорожке» Цель: учить детей перешагивать из круга в круг.	Разучить считалку. Бежит зайка по дороге, Да устали сильно ноги. Захотелось зайке спать, Выходи тебе искать!	Игры с выносным материалом. Лопатки, ведерки, руль, атрибуты к подвижной игре.

	Вторая половина дня	Зарядка после сна. Хождение босиком по массажной дорожке. Спортивный досуг. Полоса препятствий «Лесная Тропа». Цель: повысить двигательную активность; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Чтение художественной литературы: В.Бианки «Как звери готовятся к зиме. Просмотр презентации «Лесные жители зимой», беседа по содержанию.	«Зимняя шубка зайчика» Цель: закреплять правильное удерживание карандаша или кисти. (Лена, Марина)	Игры на музыкальных инструментах.
	Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Обратить внимание детей, каким рабочим инвентарем пользуется дворник (метла, лопата, тележка). Оказать посильную помощь в уборке участка – уборка снега лопатками. П/и «Мыши водят хоровод» Цель: развивать ловкость и быстроту движения.	Игра-имитация «Что делает дворник?» (дети показывают трудовые действия: чистит дорожки, убирает мусор)	Игры с выносным материалом.
	Взаимодействие родителями	Оформление родительского уголка: памятки «Профилактика от гриппа», «О пользе витаминов». Предложить родителям на выходных с детьми посетить зоопарк.		

Дата: 13.01. 2020 год
Воспитатель: _____ Чернова Т.А.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4» _____ Светлакова Ю.Я.