муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52, e-mail ds4minusinsk@mail.ru

План мероприятий по речевому развитию детей второй младшей группы «Ягодка» на 2019-2020 учебный год

Воспитатель: Чернова Т.А.

Минусинск, 2019г.

Месяц	Речевое развитие	Познавательное развитие	Чтение художественной литературы
Сентябрь	Рассматривание картины Е. Батуриной «Спасаем мяч». Чтение стихотворения А. Барто «Мячик». Цель: помочь детям понять сюжет картины, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, активно повторяя за ним слова и фразы. Побуждать малышей поддерживать воспитателя при чтении хорошо знакомого стихотворения. Вызвать сочувствие к девочке, уронившей в речку мячик.	Целевая прогулка по территории детского сада, по огороду. Цель: показать детям, какой у нас красивый детский сад, как много в нем ребят. Дать представление о том, где растут овощи.	Рассказывание детям сказки «Репка». Цель: учить ребят внимательно слушать сказку, сопровождаемую показом фигурок настольного театра. Вызвать желание послушать сказку еще раз.
	Различение и называние цвета предметов. Дидактическое упражнение «Паровоз». Цель: продолжать упражнять детей в различении и назывании цветов. Учит отчетливо произносить звук «У».	Дидактическая игра «Поручения» Дидактическое упражнение «Вверх – вниз». Цель: учить детей различать и называть игрушки, а также их основные качества (цвет, размер). Совершенствовать понимание речи, развивать слуховое восприятие. Продолжать знакомить малышей с расположением групповой комнаты, с назначением вещей, которые в ней находятся. Учить понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторять их вслед за воспитателем.	Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения на темы: «Кто что ест», «Скажи «А». Цель: напомнить детям сказку, вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем. Уточнить представление ребят о том, кто что ест. Активизировать в речи детей употребление глаголов. Учить отчетливо произносить звук «А».
	Темы: «Овощи», «Наш огород». Цель: продолжать учить детей рассматриванию предметных картинок. Познакомить с собирательным значением существительных «овощи», «овощ». Провести сопоставление натуральных овощей и их изображений на картинке, учить узнавать и называть овощи, познакомить с орудиями труда на огороде.	Тема: «Кто что делает?». Цель: учить детей, рассматривая картинку. Называть изображенные на ней предметы и их качества, действия. Предлагать ребятам выполнить действия, которые они видят на картинке, используя предмет или игрушку. Развивать игровые навыки.	Чтение детям потешки «Водичка, водичка…» Цель: вызвать у детей радость от прослушивания потешки, желание послушать ее еще раз и помочь воспитателю читать потешку. Формировать способность к обобщению.

	Темы: «Фрукты», «Наш сад». Цель: учить узнавать фрукты на картинках, познакомить со значением собирательных существительных» фрукты», «фрукт».	Составление коллективного рассказа о том, как дети ходили на прогулку по территории детского сада и на огород. Рассматривание моркови. Цель: учить малышей внимательно следить за ходом рассказа, добавлять по просьбе воспитателя нужное слово. Расширить представление детей о моркови, обогатить словарь за счет слов «красная», «твердая», «хрустит», «едят», «трут на терке».	Повторение потешки «Водичка, водичка…» Опыт с предметами: тонут – не тонут, плавают. Цель: учить детей, слушая знакомую потешку, активно помогать воспитателю читать ее. Вызвать у ребят удовольствие от совместного чтения. Познакомить их со свойством резиновых мячей не тонуть в воде.
Октябрь	Темы: «Осенние забавы», «Осень». Рассматривание картины «Осень» из серии «Времена года». Цель: учить рассматривать картину, акцентируя внимание на сюжете. Обратить внимание детей на действия персонажей. Связать сюжет картины с текущим временем года. Тема: «Курочка - пеструшечка». Цель: закрепить знания о домашних животных, учить узнавать и называть их. Используя произведения фольклора, активизировать речь детей побуждая к высказываниям, звукоподражанию голосам животных.	Дидактическая игра «Какой?». Цель: учить детей различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый. Наблюдение за кроликом. Цель: обогатить и уточнить представление детей о кролике; вызвать радость от наблюдения за животным.	Рассказывание детям сказки «Курочка Ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?». Цель: учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать у детей желание послушать сказку еще раз. Формировать у них способность к обобщению путем упражнения в подборе к глаголам соответствующих существительных.
	«Угадай, что звучит» - упражнение на звукопроизношение и развитие слухового внимания Цель: закрепить правильное звукопроизношение звуков «А», «У»; учить детей произносить эти звуки достаточно громко, различать на слух звучание погремушки, барабана, колокольчика. Способствовать формированию навыков культурного общения.	Дидактическая игра «Узнай и назови». Цель: учить детей узнавать и называть овощи, понимать и выполнять инструкцию «возьмите по одному»; повторять за воспитателем несложные фразы, использовать в речи собирательное существительное «овощи».	Повторение потешки «Водичка, водичка…» Цель: вызвать у детей радость от чтения знакомой потешки и желание читать ее вместе с воспитателем, активно проговаривая слова. Способствовать формированию интонационной выразительности речи. Уточнить представления малышей об оборудовании умывальной комнаты, назначении вещей, в ней находящихся.

	«Ветерок» - подготовительное упражнение для развития речевого дыхания. Повторение сказки «Курочка Ряба». Цель: приучать детей медленно, постепенно выдыхать воздух через рот. Инсценируя знакомую сказку, вызывать у них желание повторять вслед за воспитателем знакомые слова и фразы. Способствовать формированию интонационной выразительности речи.	Дидактическая игра «Найди и назови» Цель: учить детей узнавать овощи в натуре и на картинке, называть их; формировать способность к обобщению. Учить понимать и правильно выполнять задания воспитателя. Активизировать в речи детей слово «много».	Чтение потешки «Вот и люди спят…» Цель: вызвать у детей радость от чтения потешки и желание читать ее вместе с воспитателем, активно договаривая слова. Способствовать формированию интонационной выразительности речи. Уточнить представления детей об оборудовании умывальной комнаты, назначении вещей в ней находящихся.
	«Сделай то – то», «Лошадка» - упражнение на звукоподражание Цель: учить детей слушать и выполнять поручения, различать действия, противоположные по значению; отчетливо произносить звук «И».	Рассматривание картин с изображением автомашин, автобуса, трамвая. Цель: учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой транспорт: автомобили, автобус, трамвай; учить различать и называть основные части машин: кабина, руль, кузов, колеса, окна.	Чтение стихотворения А.Барто «Флажок» Цель: помочь детям запомнить стихотворение и вместе с воспитателем читать его.
Ноябрь	Игра с матрешками. «У Ляли болят зубы» - упражнение на произношение. Цель: учить детей сравнивать предметы по величине (большой – маленький), используя в речи соответствующие прилагательные; отчетливо произносить звук «О», округляя при этом губы.	Рассматривание комнатных растений. Цель: помочь детям запомнить и правильно называть листья, ствол: широкий, большой, узкий, длинный. Объяснить, что растения растут, пьют воду, что с ними следует обращаться осторожно – можно нечаянно сломать лист. Рассматривание одежды куклы Кати. Сборы куклы на прогулку. Цель: уточнить представления детей об одежде, назначении вещей; учить запоминать последовательность одевания на прогулку	Чтение стихотворения А.К. Толстого «Осень…» Цель: помочь детям понять стихотворение, побуждать их договаривать отдельные слова Чтение потешки «Пошел котик на торжок…» Цель: донести до детей содержание потешки, вызвать желание слушать ее, договаривая слова. Способствовать развитию воображения. Формировать способность к обобщению. Учить понимать юмор.

	«Ослик» - упражнение на звукоподражание Рассматривание сюжетных картинок. Цель: учить детей правильно произносить звуки «И», «О» (слитно на одном выдохе). Активизировать в речи ребят слова «длинный», «короткий». Уточнить их представления о том, что характерно для деятельности людей в осенний период.	Дидактическая игра «Научим Катю раздеваться». Дидактическое упражнение «Машины». Цель: помочь детям запомнить последовательность раздевания; учить их аккуратно вешать и складывать одежду. Побуждать к использованию в речи названий предметов одежды, их частей, а также действий с одеждой (снять, повесить, положить, поставить).	Повторение сказок «Репка» и «Курочка Ряба». Цель: напомнить детям содержание знакомых сказок, побуждать их к договариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Активизировать использование в речи слов, встречающихся в сказках.
	Тема: «Магазин игрушек» Цель: повторить названия знакомых игрушек, развивать речь и мышление детей; ввести в речевую практику слово «игрушки», раскрыв его смысл как существительного с собирательным значением.	Дидактическая игра «Что за форма» Цель: учить детей различать и называть знакомые им геометрические формы: шарик, кубик, кирпичик.	Рассказывание детям сказки «Теремок» Цель: познакомить малышей со сказкой, сопровождая рассказ показом персонажей и действий. Вызвать у детей радость от услышанного, сочувствие к зверям, оставшимся без теремка.
	«Гости» - упражнение на звукоподражание. Рассказ воспитателя о корове и кошке. Цель: приучать детей правильно произносить звуки «М», «МЬ»; закрепить произношение звука «У». Активизировать в речи слова «рога», «бодается», «острые когти». Следить, чтобы, отвечая на вопросы, дети согласовывали слова в предложениях.	Рассматривание картины «Тая и голуби» Цель: учить детей воспринимать отображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя, повторяя за ним отдельные слова и несложные фразы.	Чтение детям стихотворения А.Барто «Снег». Дидактическая игра «Где снежинка?» Цель: учить детей подговаривать слова стихотворения во время чтения его воспитателем, выполнять соответствующие тексту движения, использовать в речи предлоги.

Декабрь	Воспитание звуковой культуры речи. Повторение потешки «Пошел котик на торжок…» Цель: формировать правильное и отчетливое произношение звуков «П», «ПЬ». Вызывать у детей радость при чтении знакомой потешки. Учить их четко произносить подговариваемые слова.	Дидактическая игра «Отгадай и назови». Цель: познакомить детей с назначением предметов, активизировать в речи слова - названия предметов и их качества. Учить образовывать существительные по образцу.	Чтение детям потешки «Чики – чики – чикалочки….» Цель: вызвать у малышей радость от чтения потешки и желание послушать ее еще раз. Поощрять попытки ребят подговаривать слова потешки, совершенствовать способность к общению.
	Темы: «На чем люди ездят?», «Транспорт» Цель: закрепить и расширить знания детей о транспорте. Учить понимать обобщенное слово «транспорт», пользоваться этим словом в активной речи; объяснить, что относится к транспортным средствам (самолет, поезд, автобус, автомобиль, троллейбус и т.д.).	Дидактическая игра «Найди перышко» Цель: учить детей различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый. Предлагать им повторение простых и долее сложных фраз, используя вопрос и восклицание.	Пересказ текста Л. Славиной «Зайчик» Цель: продолжать развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядно сопровождения. Вызывать желание слушать сначала маленький рассказ про зайчика, а потом этот же рассказ, но в усложненном варианте.
	Темы: «Зимние забавы», «Зима». Рассматривание картины Цель: продолжать учить детей рассматривать картины, акцентируя внимание на сюжете, на действиях персонажей. Связать сюжет картины с текущим временем года, ввести в активный словарь слово «зима» и сочетание слов «зимнее время года».	Совместное сочинение воспитателем и детьми рассказа о зиме. Повторение стихотворения А. Барто «Снег». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ воспитателя, добавляя подходящие по смыслу слова. Вызвать у ребят желание играть в игру «Снег», подговаривая слова и выполняя соответствующие тексту движения.	Рассказывание детям сказки «Колобок». Цель: помочь малышам понять содержание сказки, побуждая подговаривать слова в песенке Колобка, вызвать желание послушать сказку еще раз.
		Рассматривание картины «Катаем шары». Дидактическая игра «Прокати шарик в ворота». Цель: учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию; воспроизводить увиденную на картине ситуацию; бросать и ловить шарик, сопровождая действия речью.	Повторение сказки «Колобок». Цель: учить детей слушать сказку, принимать участие в драматизации ее отрывков, способствовать формированию интонационной выразительности речи.

Январь	Упражнение на звукопроизношение. Дидактическая игра «Отгадай, кто к нам пришел». Цель: приучать детей четко произносить звуки «М», «П», «Б», «МЬ», «ПЬ», «БЬ» и отдельные звукосочетания. Способствовать развитию речевого дыхания. Учить малышей различать на слух близкие по звучанию звукоподражания. Дифференцировать громкость их произнесения; закрепить в речи детей названия отдельных предметов.	Дидактическая игра «Помоги найти маму». Повторение потешки «Как у нашего кота…» Цель: учить детей различать и называть взрослых животных и их детенышей; использовать в речи правильные формы глагола «хотеть». Вызывать у малышей радость от прослушивания знакомой потешки и желание читать ее вместе с воспитателем.	Рассказывание произведения Я. Тайца «Поезд». Дидактическое упражнение «Кто позвал?». Цель: развивать у детей способность слушать небольшое по объему произведение художественной литературы, предлагаемое их вниманию без наглядного сопровождения, понимать его содержание. Способствовать формированию интонационной выразительности речи. Развивать слуховое внимание. Активизировать в речи детей прилагательное «пригоженький».
	Дидактическое упражнение «Собачка». Дидактическая игра «Далеко – близко». Цель: укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление правильного произношения звука «Ф». Учит ребенка умеренно громко произносить звукосочетания, обращать внимание на то, что при произнесении следует широко открывать рот. Обучать определению расстояния до наблюдаемого объекта и использованию в речи соответствующих слов.	Дидактические игры «Устроим кукле комнату», «Где Алена?». Цель: уточнить представление детей о мебели, активизировать в их речи слова, обозначающие названия предметов мебели и раскрывающие их назначение. Способствовать освоению пространственных ориентировок и использованию в речи соответствующих слов.	Чтение детям потешки «Как у нашего кота…» Цель: помочь детям понять содержание потешки. Вызвать желание послушать ее еще раз, способствовать активному подговариванию слов при чтении ее воспитателем. Развивать наблюдательность. Активизировать в речи слова «густая», «пушистая», «перья-перышки».
	Дидактическое упражнение на звукопроизношение. Цель: упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звука «К», способствовать развитию голосового аппарата, активизировать словарь. Учить понимать юмор.	Дидактическая игра «Высоко – низко». Повторение потешки «Чики-чики-чикалочки…» Цель: учить детей определять расстояние до предмета и использовать в речи соответствующие слова. Вызвать радость от прослушивания знакомой потешки и желание вместе с воспитателем читать ее.	Инсценирование сказки Д. Биссета «Га-га-га!» Цель: учить детей различать животных и их голоса, вызвать симпатию к гусенку Вилли, познающему мир. Упражнять малышей в произнесении звукоподражаний. Чтение потешки «Ладушки – ладушки…» Цель: вызвать у детей желание слушать потешку, подговаривать слова. Способствовать развитию воображения. Упражнять малышей в подборе существительных к глаголу.

	Дидактическое упражнение «Лягушонок». Повторение сказки «Теремок». Цель: укреплять артикуляционный и голосовой аппараты ребенка. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «В» и «К». Учить детей произносить звукосочетание «ква-ква», широко открывая рот и с разной громкостью. Напомнить детям содержание сказки. Воспитывать интонационную выразительность речи.		Рассказ К.Ушинского «Гуси» (без показа). Дидактическое упражнение «Утенок и гусенок» Цель: учить детей различать утят и гусят, слушать рассказ без наглядного сопровождения.
Февраль	«Чей голос?» - упражнение на развитие слухового восприятия. «Покатаемся на лошадке» - дидактическое упражнение на звукопроизношение. Цель: учить детей различать на слух звукоподражания, правильно произносить звук «Н», закрепить четкое произношение звука «О», учить громко произносить звукосочетание «нно – нно».	Рассматривание куклы в пальто алого цвета. Чтение потешки «Наша Маша маленька…» Цель: помочь детям понять содержание потешки, запомнить слова. Вызвать желание слушать потешку и помогать воспитателю читать ее. Уточнить названия предметов одежды.	Повторение потешки «Ладушки – ладушки…». Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: вызвать у детей радость от повторения знакомой потешки, учить их импровизации. Способствовать развитию воображения и формированию произвольного внимания.
	Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». «Снежинки» - упражнение для развития речевого дыхания. Цель: учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении; использовать в речи глагол «лежать» в правильном наклонении. Предлагая детям дуть на снежинку, приучать их делать плавный и длительный выдох, не добирая воздуха.	Наблюдение за птичкой Цель: вызвать радость от наблюдения за живым объектом, желание оберегать птицу и ухаживать за ней. Добиваться, чтобы, наблюдая за птицей, дети называли ее действия	Повторение с детьми знакомых потешек. Цель: вызвать у ребят радость от повторения знакомых потешек, желание послушать их еще раз. Способствовать активному подговариванию слов при чтении потешек воспитателем; побуждать ребенка самостоятельно читать потешку.

	«Тук – тук» - задание на звукопроизношение, подготовительное упражнение для развития голосового аппарата, выработки умеренного темпа речи. Дидактическое упражнение «Назови правильно». Цель: обогащать словарь ребят за счет использования существительных с уменьшительным суффиксом. Учит правильно произносить звук «Т», закрепить правильное произношение звука «К». Упражнять в произнесении слов громко и тихо, быстро и медленно.	Сочинение воспитателем совместно с детьми рассказа из коллективного опыта на тему: « Как мы птичек кормили». «Сова» - упражнение на укрепление артикуляционного аппарата, на звукопроизношение. Цель: учить детей следить за рассказом, сочиненным воспитателем. Понимать содержание, заканчивать предложение, начатое воспитателем. Упражнять в отчетливом произношении звука «Х»: изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах. Способствовать развитию наблюдательности, совершенствовать память ребят.	Рассказывание детям сказки «Козлятки и волк». Цель: рассказать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра. Активизировать в речи детей слова «коза», «козлята», «козлятки», «волк», «избушка».
	«Тик-так» - задание на произношение, подготовительное упражнение для развития голосового аппарата и выработки умеренного темпа речи. Цель: учить детей правильно произносить звуки «Т», «ТЬ»; закрепить правильное произношение звука «К»; обучать малышей произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.	Купание куклы Кати. Цель: учить детей доброму отношению к кукле; помочь им запомнить и активизировать в речи названия предметов, действий, качеств: «ванночка», «мыло», «мыльница», «полотенце», «намыливать», «смывать мыло», «вытирать», «горячая», «холодная», «теплая вода».	Повторение сказки «Козлятки и волк». Дидактическая игра «Кто позвал?». Цель: вызвать у малышей радость от прослушивания знакомой сказки, желание послушать ее еще раз. Способствовать договариванию детьми отдельных слов и фраз, особенно в песнях Козы о Волка. Поощрять попытки петь песню Волка «басом». Содействовать развитию слухового внимания и воспитанию интонационной выразительности речи.
Март	«Медвежонок» - задание на звукопроизношение. «Снежинки» - подготовительное упражнение для развития речевого дыхания. «Угадай по голосу» - упражнение на развитие слухового восприятия. Цель: учить детей правильно произносить звук «Э», производить сильный выдох через рот; различать на слух звукосочетания; отчетливо выговаривать слова и фразы. Помочь детям, опираясь на иллюстрации, припоминать содержание сказки; обучать составлению маленького рассказа.	Рассматривание картины «Игра с куклой». Цель: учить понимать изображенное на картине, отвечать на вопросы по ее содержанию. Формировать умение соотносить предметы сюжетной картины с изображением отдельных предметов. Способствовать развитию наблюдательности.	Чтение детям стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики». Дидактическое упражнение «Где солнечный зайчик?». Цель: учить детей отыскивать солнечный зайчики рассказывать о его местонахождении, используя в речи предлоги «на», «под», «около». Помочь детям в ходе игры понять смысл некоторых стихотворных фраз. Читать стихотворение так, чтобы дети захотели послушать его еще раз.

	Дидактическое упражнение «Чей голос?». Повторение стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики». Цель: напомнить детям стихотворение, побуждая их договаривать отдельные слова и фразы. Приучать ребят различать на слух звукоподражания, варьировать громкость и скорость их произнесения. Закрепить произношение пройденных звуков. Следить за отчетливым произнесением слов.	Дидактическая игра «Куда что положить?». Цель: совершенствовать способность детей к обобщению, учить группировать знакомые предметы по общему признаку.	Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи…». Цель: помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание послушать ее еще раз, повторять вслед за воспитателем стихотворные слова и фразы. Отрабатывать длительный выдох. Способствовать развитию воображения.
	Тема: «Животные и их детеныши». Цель: познакомить с животными и их детенышами, расширить представления о них, закрепить знания о домашних животных; ввести в понимаемую, а затем и в активную речь существительные с обобщающим значением: «детеныш», «детеныши».	Знакомство с качеством предметов. Дидактическое упражнение «Пароход». Цель: учить детей различать и называть качества «твердый» и «мягкий». Активизировать в речи слова «мнется», «нельзя мять». Учить четко и правильно произносить звук «Ы». Развивать голосовой аппарат ребенка, побуждая произносить звук тихо – громко. Упражнять детей в подборе существительных к глаголу «плыть».	Чтение детям притчи Л. Толстого «Пришла весна, потекла вода….». Цель: приучать ребят слушать небольшой рассказ без показа. Учить понимать количественную характеристику совокупностей из отдельных предметов, использовать в речи слова «много», «один», «ни одного».
	Тема: «У кого какая мама». Цель: закрепить и расширить знания детей о домашних животных и их детенышах; учить запоминать названия детенышей домашних животных.	Наблюдение за рыбками. Рассматривание картины «Дети кормят рыбок». Цель: учить детей наблюдать за рыбкой, отмечая особенности ее строения и поведения; понимать жизненно близкий сюжет картины; отвечать на вопросы, слушать пояснения.	Повторение потешки «Ай, качи-качи-качи…». Игра – инсценировка «Как машина зверят катала». Цель: напомнить знакомую потешку. Вызвать радость от слушания потешки и желание произносить ее вместе с воспитателем. Учить подбирать существительные к глаголу «пекут». Привлекать детей к участию в инсценировании рассказа. Активизировать в речи детей наречия «вперед», «назад» и прилагательные, обозначающие цвет предмета.

Апрель	«Девочка разбила чашку» - упражнение на звукопроизношение. «Паровоз» - упражнение на развитие речевого дыхания. «Угадай, какие тикают часы» - упражнение для развития слухового восприятия. Цель: учить детей правильно произносить звук «Й», различать на слух разную громкость и скорость произнесения слов; приучать протяжно, на одном выдохе произносить звук «У».	Дидактическое упражнение «Кто что делает», «Водичка». Цель: уточнить представления детей о трудовых действиях взрослых, учить верно называть эти действия, а также профессии и некоторые орудия труда. Приучать правильно произносить звук «С», способствовать развитию речевого дыхания.	Чтение потешки «Кисонька-мурысенька». Повторение потешки «Как у нашего кота…». Цель: вызвать у детей радость от повторения знакомой потешки, побуждать договаривать за воспитателем слова. Помочь понять содержание новой потешки. Способствовать восприятию интонационной выразительностью речи, отрабатывая восклицательную интонацию.
	«Отгадай» - упражнение на развитие слухового восприятия. Дидактическое упражнение «Чудесный мешочек». Цель: отрабатывать правильное произношение звуков в словах. Учить детей произносить слова отчетливо, верно называть предметы; узнавать предмет, опираясь на слова воспитателя, раскрывающие назначение этого предмета.	Рассматривание комнатных растений и веточек с почками. Цель: помочь детям припомнить названия знакомых им растений.	Повторение потешки «Кисонька-мурысенька». Чтение стихотворения В.Жуковского «котик и козлик». Цель: вызвать у детей радость от прослушивания знакомого стихотворения и желание активно договаривать слова и фразы; доставить им удовольствие чтением нового стихотворения.
	«Передай куклу Катю» - упражнение на формирование отчетливой и внятной речи, умения обращаться друг к другу. «Отгадай» - упражнение на слуховое восприятие. Цель: учить детей отчетливо и ясно произносить слова и фразы, приучать вежливо просить у товарищей игрушку; отгадывать простые загадки.	Рассматривание картины «Дети играют в кубики». Цель: уточнить представление детей о значении прилагательных «длинный», «короткий»; побуждать их использовать эти слова в речи. Активизировать в речи ребят слова – названия геометрических форм. Учить малышей понимать сюжетные картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.	
	Упражнения на звукопроизношение. Цель: учить детей правильному произношению звука «С» в словах и фразах.	Ознакомление с насекомыми. Цель: знакомить детей с огромным разнообразием класса насекомых – от крошечных муравьев до легкокрылых красавиц – бабочек.	Чтение стихотворения О. Высотской «Смотрите, весь город украшен…». Рассматривание картин. Цель: помочь детям понять содержание стихотворения. Учить понимать сюжет, изображенный на картине, отвечать на вопросы воспитателя и высказывать свои суждения по поводу изображенного.

Май	Дидактическая игра «Комарики». Повторение потешки «Привяжу я козлика». Цель: вызвать у детей радость от прослушивания знакомой потешки, побуждать договаривать за воспитателем слова и фразы.	Сравнение коровы и теленка, козы и козленка. Дидактическая игра «Чего не стало?». Цель: учить детей различать взрослых животных и их детенышей.	Чтение рассказа Е. Чарушина «Курочка». Цель: вызвать удовольствие от прочтение воспитателем литературного произведения.
	Дидактическая игра «Кто к нам пришел?». Цель: учить по звукоподражанию узнавать животных на картинке, называть их; дать представление о характерных особенностях отдельных животных.	Рассматривание одуванчиков. Цель: обогатить и уточнить представления детей о растениях своего участка, учить узнавать растение по цвету, строению	Чтение рассказа К. Чуковского «Цыпленок». Цель: вызвать интерес к чтению произведений, желание отвечать на вопросы воспитателя по тексту.
	Дидактическое упражнение не отработку звукопроизношения. Рассказ на тему: «Катя нашла котенка». Цель: учить детей слушать рассказ без показа, приучать четко и правильно произносить звук «Ц».	Картины: «Летние забавы», «Лето». Цель: учить рассматривать картину, акцентируя внимание на сюжете, отметить состояние живой и неживой природы, отраженное на картине.	Повторение потешек. Цель: напомнить детям знакомые стихи, вызвать радость от их прослушивания, желание «читать» вместе с воспитателем.
	Дидактические упражнения «Угадай, что это?», «Кто где сидит». Цель: учить детей правильно произносить звуки «С», «З», «Ц», различать их на слух и внятно проговаривать слоги и слова с этими звуками.	Продолжение знакомства с классом насекомых. Цель: знакомить детей с самыми разными шестиногими существами – насекомыми.	Повторение знакомых детям стихотворений А. Барто. Цель: способствовать выразительному чтению стихотворного текста.

Дата: 19.01. 2020 год
Воспитатель: _____ Чернова Т.А.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4» _____ Светлакова Ю.Я.