Тема недели: «Море и его обитатели»

1. Организация развивающей среды:

На этой неделе дети познакомятся с морями и их обитателями. В группе будет собрана мини – коллекция морских камушков, ракушек, игрушек – морских животных и рыб. А также книги с иллюстрациями о море и морских обитателях. Все это воспитатель использует при проведении непосредственной образовательной деятельности, а дети в самостоятельной деятельности. В уголке экспериментирования выставляется необходимый материал для экспериментов с водой.

2. Взаимодействие с родителями.

Воспитатель просит родителей принести из дома ракушки, камушки, фотографии, сделанные во время отдыха на море, рассказать детям интересную информацию о морских обитателях, которой ребенок сможет поделиться в группе. Воспитатель изготавливает информационный лист «Опыты с водой дома», в котором предлагает родителям вместе с детьми провести несколько несложных опытов.

3.Подвижные игры:

«Кто дальше», «Чье звено быстрее построится», «Невод», «Скольжение по ледяным дорожкам»

4. Наблюдение.

Наблюдение за свежевыпавшим снегом, птицами на кормушке, рассматривание следов на снегу.

5.Труд:

Помощь взрослым при подготовке к приемам пищи, разным видам деятельности, по уходу за растениями, выполнение отдельных поручений по поддержанию порядка в группе. Напоминание о необходимости самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду.

6.Безопасность:

Напоминание правил безопасного поведения на льду, обсуждение, как нужно вести себя в бассейне, почему нужно пользоваться надувными нарукавниками, кругами.

7. Здоровье:

Беседы с детьми о пользе занятий физкультурой и спортом для здоровья и развития. Ежедневное проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур, прогулок на свежем воздухе, занятия физкультурой.

8. Коммуникация:

Составление описательных рассказов по своим поделкам (описание своей слепленной рыбки, писание коллективной работы). Индивидуальная работа по развитию речи детей.

9. Социализация:

Самодеятельные сюжетно-ролевые игры.

Планирование образовательной работы в средней группе

Дни недели.	Временные отрезки дня	Совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность детей	Образовательные области и задачи
Понедельник 10 февраля	Утро	Прием детей Труд в уголке природы	Познание, труд. Закреплять знания о комнатных растениях, навыки ухода за ними.
		Дидактическая игра «Кто, где живет?»	Закреплять знания детей о месте обитания животных Коммуникация
		Ситуация общения «Путешествие»	Учить высказываться из личного опыта Здоровье
		Утренняя гимнастика 1. И.П. руки на поясе. 1-поворот головы вправо (влево). 2-И.П.(прямо) 4-6раз 2. И.П.: ноги на ш.п., руки в стороны. 1-наклон вправо (влево), руки за голову. 2-И.П. (прямо) 3. И.П.: о.с. 1- поднять ногу, согнуть в колене, носок оттянуть, руки скрестно вверх. 2-И.П. 4. И.П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. 1,3-с силой потянуть носок правой (левой) ноги на себя. 2,4-И.П. 5. И.П.: лежа на спине. Руки вдоль туловища. -попеременное сгибание и разгибание ног 6раз 6. Прыжки на двух ногах, руки к груди в чередовании с ходьбой. 7. Упражнение на восстановление дыхания.	
		9.25-9.50 НОД: Физическое развитие (по конспекту инструктора ФК) 10.00-10.25 НОД : Познавательное развитие	

		«Морские животные» Материалы: видеофильм о морских обитателях, иллюстрации с изображением моря и его обитателей, фигурки морских животных, для опытов: стаканы с водой, соль, разные предметы. Игра «Волшебный мешочек» (определение на ощупь морских обитателей) Просмотр видеофильма. Беседа по просмотренному фильму Проведение экспериментов с водой Наблюдение за птицами на территории детского сада.	Познание Знакомить с морем и его обитателями. Воспитывать положительное отношение ко всем видам животных. Развивать интерес к экспериментированию
	Прогулка	Кормление птиц на кормушках. Подвижные игры «Снежки» «Невод» Самостоятельные игры детей по интересам Индивидуальная работа по развитию движений «Ходьба и бег змейкой» (Виталя, Ксюша, Варя, Глеб). Закаливание (хождение по солевой дорожке Ю.Ф. Змановского) Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой	Познание закрепление названий зимующих птиц Социализация Здоровье Здоровье
	Вторая половина дня	Творческая мастерская. «Изготовление рыбок в разных техниках» (пластинография, оригами, обрывная аппликация, лепка) Разные виды детских игр	Художественное творчество Социализация
Вторник 11 февраля	Утро	Прием детей Сюжетно-ролевая игра «В гостях» Наблюдение в уголке природы за распустившимися цветами.	Социализация Познание
		Утренняя гимнастика (с кубиками) 1 «ПОДНЯТЬ ГИРИ» И.П.: ноги на ширине ступни, кубики вниз, ладонями вперед. 1-	Здоровье

		кубики к плечам, локти вперед (взять груз). 2-кубики вверх. 3-кубики к плечам. 4-И.П. 2 «НОГИ ВРОЗЬ» И.П.: ноги на ширине плеч, кубики в стороны наклоны вправо, скользя кубиками вниз (вверх) «поехали!» 3-4-И.П. вдох. 3 «ПОСТУЧИ» И.П.: о.с., кубики у плеча. 1-2-присесть, постучать кубиками по коленям «тук-тук». 3-4-И.П. 6раз 4 «К КОЛЕНЯМ» И.П, кубики вверх. 1-2-согнуть и поднять ногу, кубики к колену, «тук». 3-4-И.П. 5 «ПОСКОЧИ» И.П, кубики внизу в руках поскоки ноги врозь вместе. Ходьба, постукивая кубиками. 2раза 6 УПРАЖНЕНИЕ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДЫХАНИЯ.	
		9.00-9.25 НОД: ФЭМП Материалы: конверт с письмом от Незнайки, рыбки двух цветов для деления на группы, раздаточный материал «Морские животные». Игра на приветствие «Здравствуй друг» Сюрпризный момент: Письмо от Незнайки. Игра «Посчитай», «Найди ошибку», «Незнакомка» Игра «Больше - Меньше» на сравнение количественных групп. Игра «Что спряталось?» на закрепление геометрических фигур	Познание -познакомить с цифрой 8, ее образованием; - согласовывать при пересчете предметов числительное с существительным в роде, числе и падеже. .
		9.30-9.55 НОД Лепка «Рыбки и водоросли в подводном мире» Материалы: иллюстрации с изображением разных рыб, пластилин, цветной картон. Игра «Что на картине?» Рассматривание и сравнивание рыб, изображенных на картинках. Показ и анализ образца.	Художественное творчество. Учить создавать фигуры рыбок, украшать налепами и прорезными рисунками. Показывать варианты сочетания деталей (овальное туловище и несколько вариантов хвоста и плавников)

		Показ выполнения работы, определение этапов. Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь. Анализ работ.	
		10.00- 10.25 НОД: Музыка (по конспекту музыкального руководителя)	Музыка
	Прогулка	Наблюдение за птицами на территории детского сада. Кормление птиц на кормушках. Подвижные игры «Снежки» «Невод» Самостоятельные игры детей по интересам Индивидуальная работа по развитию движений «Ходьба и бег змейкой» (Данил, Лиза, Илья, Глеб).	Познание закрепление названий зимующих птиц Социализация Здоровье
	Вторая половина дня	Закаливание (хождение по солевой дорожке Ю.Ф. Змановского) Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой	Здоровье
	После сна	Чтение рассказов Г.Снегирева «Осминожек» и «Дом осминога» Театральный кружок (см. план театрального кружка) Разные виды детских игр	Чтение художественной литературы Художественное творчество Коммуникация Социализация
Среда 12 февраля	Утро	Прием детей Настольные игры на развитие логического мышления «Чья мама?» «Кто, где живет?» Рассматривание книги «Море и его обитатели» Индивидуальная работа по звукопроизношению «Игры с Язычком» (Леша, Ярослав, Артем, Ксюша)	Познание Социализация Познание Чтение литературы
		Утренняя гимнастика с флажками 1 И.П.: ноги на ширине ступни, флажок внизу. 1- флажок вперед. 2- флажок вверх 3- флажок вперед 4- флажок вниз 2 «ПОКАЖИ ФЛАЖОК» И.П.: ноги на ш.п., флажок за спину. 1-наклон вперед, флажок вперед «вот!» 2-и.п.	Здоровье

		3 «ПОВОРОТЫ» И.П.: ноги врозь, флажок у груди. 1-поворот вправо, руки в стороны. 2-и.п., «прямо» 3-поворот влево 4и.п. 4 «ФЛАЖОК К КОЛЕНУ» И.П.: сидя, флажок внизу, спина прямая. 1-согнуть правую ногу, флажок к колену выдох. 2-и.п. 5 «ПРЫЖКИ» И.П.: ноги узкой дорожкой, флажок внизу поскоков ходьба 7 УПРАЖНЕНИЕ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДЫХАНИЯ.	
		9.00-9.25 Социально – коммуникативное развитие (По конспекту педагога – психолога)	
		9.30 -9.55 Рисование «Море волнуется» Материалы: картины Айвазовского, запись шума моря, ракушки. Листы бумаги разного размера, краски, гуашь, зубные щетки, губки, пластилин, клей, цветная бумага. Рассматривание картин, прослушивание шума моря. Игра «Фантазеры». Показ способов изображения моря. Деление на группы, работа в группах, анализ работ.	Художественное творчество. Вызвать интерес к созданию образа моря по замыслу, закреплять умение работать в группах
		10.00-10.25 Музыка (по конспекту музыкального руководителя)	Музыка
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Кормление птиц в кормушках. Подвижная игра «Море волнуется» «Снежки» Сюжетно ролевая игра «Путешественники»	Познание Социализация
	Вторая половина дня	Закаливание (хождение по солевой дорожке Ю.Ф. Змановского) Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой	Здоровье
	После сна	Чтение стихотворения Э. Успенского «Разноцветная семейка»	Чтение художественной литературы
		Разные виды детских игр Конструирование из деталей конструктора Лего	Социализация Познание
Четверг 13февраля	Утро	Прием детей Труд в уголке природы (полив, рыхление почвы, опрыскивание листьев) Настольные игры по интересам детей Индивидуальная работа по звукопроизношению (Оля, Вова, Вика) Утренняя гимнастика с лентами. 1 И.П.: о.с. 1-поднять руки в стороны,	Труд Познание Социализация Коммуникация Здоровье

		встать на носки, помахать лентами. 2-и.п. 2 И.П.: ноги на ширине плеч, ленточки внизу. 1-поворот вправо (влево), помахать лентами, 2-И.П. 3 И.П.: ноги слегка расставить, руки опустить. 1-присесть, положить ленточки на пол. 2-И.П. 4 И.П.: сесть на пол, скрестив ноги, руки с лентами перед собой. 1-повернуться вправо, коснуться лентами пола сзади себя. 2-И.П. 5 «ПРЫЖКИ» На двух ногах в чередовании с ходьбой. Легко на носочках, в чередовании с ходьбой 6 «УПРАЖНЕНИЕ НА ДЫХАНИЕ»	
		9.00-9.25НОД Подготовка к обучению грамоте. • Социо-игра «Живой алфавит» • Рисование крупно цифр • Игра «Спрос переспрос» • Проговаривание скороговорок в разном темпе «Выпал беленький снежок»	Познание
		9.45-10.10 НОД Конструирование «Рыбки» Материалы: конверт с геометрическими фигурами для каждого воспитанника, схематические рисунки рыб, которые можно построить из этих фигур. Загадки о рыбках. Знакомство с золотой рыбкой, которая просит детей сконструировать ей друзей. Рассматривание и анализ схематических рисунков. Самостоятельное выполнение работы, оказание индивидуальной помощи. Конструирование рыб по собственному замыслу. Анализ работ.	Художественное творчество Учить конструировать рыбок из геометрических фигур по образцу и по замыслу. Развивать воображение
		10.00-10.25 НОД: Музыка (по плану музыкального руководителя)	Музыка
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Игра-забава «Карусели» Подвижная игра «Два мороза» «Невод» Уборка снега на участке	Познание Социализация Труд
	Вторая	Закаливание (хождение по солевой дорожке	Здоровье

	половина дня	Ю.Ф. Змановского) Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой	
	После сна	Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Море голос подает» Физкультурно - оздоровительный досуг (эстафеты с водой) Разные виды детских игр Самостоятельная художественная деятельность.	Чтение художественной литературы Здоровье Социализация Социализация Художественное творчество
Пятница 14февраля	Утро	Прием детей Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Народная игра «Ручеек» Рассматривание новой игрушки, составление описательного рассказа.	Социализация Коммуникация
		Утренняя гимнастика 1 И.П.: ноги слегка расставить, руки опустить. Раскачивание рук вперед-назад, поднимая их все выше и выше. 2 И.П.: ноги на ш.п., руки опустить. Повороты туловища вправо и влево со свободным движением рук. 3 И.П.: ноги на ш.п., руки опущены. Наклониться вперед, посмотреть перед собой, вернуться в и.п. 4 И.П.: лечь на спину, руки вытянуть вдоль тела. Сесть, сгибая ноги, в коленях помогая руками, вернуться в и.п. 5 прыжки на месте чередуя прыжки на двух и одной ноге. 6 УПРАЖНЕНИЕ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДЫХАНИЯ.	Здоровье
		9.00-9.25 НОД: Социально-коммуникативное развитие. «Береги водоем» Материалы: мяч, картинки с изображением правильного и неправильного поведения на водоемах, картинки с изображением «Чудо Животного» Игра на приветствие «Здравствуйте» игра «Путешествие» деление на группы игра «Хорошо иль плохо» обсуждение полученного результата Игра «Что за зверь»	Социализация Коммуникация Повторить правила поведения на водоеме Воспитывать бережное отношение к природе, животным
		9.35-10.10 Речевое развитие «Море я к тебе	

		бегу» Материалы: игрушка кит, карточки с загадками, картинки к загадкам, шляпа, кепка, удочка, игрушечные рыбки. Знакомство с игрушкой – кит. Беседа о море, в котором живет кит. Отгадывание загадок об обитателях моря. Чтение и разыгрывание стихотворения Л. Яхнина «Почему море соленое?» Игра «Море волнуется».	Коммуникация Вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие. Активизировать прилагательные. Побуждать высказываться на темы из личного опыта.
		11.15-11.40 НОД: Физическое развитие на свежем воздухе. “Точный пас” передача шайбы друг другу “По мостику” ходьба по снежному валу “Забей гол” ведение шайбы	Здоровье
	Вторая половина дня	Закаливание (хождение по солевой дорожке Ю.Ф. Змановского) Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой	Здоровье
	После сна	Чтение русской народной сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»	Чтение художественной литературы
		Коллективная трудовая деятельность «Больница для книги». Разные виды детских игр Изготовление и пускание корабликов, сделанных из разных материалов, в тазике с водой.	Познание Труд Социализация Познание

Дата: 10 . 03 . 2020 год

Воспитатель: Вострилова А.О.

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад №4» Светлакова Ю.Я.