



Калейдоскоп

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Выпуск №2, март 2020 г.

В этом номере:

- От редакции:
Поздравляем! (стр.1-2)
- Советы педагогов...(стр.3)
- Мнение родителей о воспитании детей...(стр.4-5)
- Рассказы детей...(стр.6-7)
- Благодарим!....(стр.8)

Вы читаете второй номер газеты «Калейдоскоп» Детского сада №4 «Дюймовочка» города Минусинска Красноярского края.

Надеемся, что вам будет интересна информация о жизни нашего детского сада. В этом номере вы почерпнете что-то новое и интересное.

Познакомьтесь с мнениями родителей по вопросам воспитания детей, прочтете рассказы детей, советы педагогов. Будем рады, если вы захотите поделиться своим опытом, мнениями, зададите вопросы специалистам и педагогам нашего сада.

Приятного чтения!

КОЛЛЕКТИВ ДЕТСКОГО САДА ПОЗДРАВЛЯЕТ ВСЕХ ЖЕНЩИН С ПРАЗДНИКОМ! 8 МАРТА!

vhnvn

*С праздником
8 марта!*

Примите наши поздравленья
В международный женский день!
Пусть будет ваше настроение
Всегда цветущим, как сирень,
Пусть будет жизнь прекрасна ваша,
И дети счастливы всегда,
Пусть дом ваш будет полной чашей!
Удачи, счастья и добра!





С 17 по 21 февраля в детском саду в каждой группе прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Инструктор по физической культуре Мясникова Н.Ю. провела для ребят групп № 10, 2 спортивное развлечение. В каждой группе были оформлены поздравительные открытки и стенгазеты для пап. Поздравляем всех мужчин с прошедшим праздником!

С Днём защитника Отечества!

Спасибо, милый папочка,
Что ты достался мне!
Люблю улыбку ясную,
Она как свет в окне!
Хочу, чтобы ты был, счастлив,
Успешен и здоров!
Ты самый замечательный

И лучший из отцов!
Мой папочка любимый.
Ты очень дорог мне.
Ты сильный и красивый.
Как рыцарь на коне!



28 февраля в детском саду прошли масленичные развлечения, веселые скоморохи рассказали про МАСЛЕНИЦУ и масленичную неделю, про народные традиции, дети поиграли в интересные игры и веселые конкурсы, побывали на блинных посиделках. На прогулке ребята закличками зазывали весну - провожали зиму.



В детском саду прошли тематические занятия, утренники посвященные международному женскому дню 8 марта. Дети получили много положительных эмоций, впечатлений от праздничных мероприятий.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ.

Учитель – логопед Арнольд Вера Алексеевна.

Овладение ребёнком грамматическими формами языка имеет важное значение для его полноценного общения, так как только грамматически правильная речь становится понятной для собеседника. Нормально развивающиеся дети усваивают грамматический компонент речи самостоятельно, благодаря подражанию речи окружающих. У детей с общим недоразвитием речи самостоятельное усвоение грамматического строя речи вызывает затруднения. В дошкольном возрасте очень важно уделять внимание совершенствованию грамматического строя речи, так как его нарушение в дальнейшем может привести к проблемам с письменной речью.

Для развития грамматического строя речи можно использовать дидактические игры.

- **«Один - много»** (употребление существительных во множественном числе). Взрослый говорит: «У меня собака», а ребёнок должен сказать: «А у меня собаки». Взрослый: «У меня чашка», ребёнок: «У меня чашки».
- **«Кого увидели?»** (употребление существительных в винительном падеже) Взрослый: «Мы пришли в лес и увидели...». Взрослый поочерёдно выкладывает картинки с изображением диких животных и птиц, а ребёнок называет: зайца, медведя, белку, лису. Можно играть в эту игру, используя любой речевой материал, одновременно пополняя словарный запас: «Мы пришли на огород и увидели... огурцы, лук, свёклу».
- **«Кого (чего) не стало?»** (употребление существительных в родительном падеже) Раскладываем любые картинки. Просим, чтобы ребёнок закрыл глаза и убираем одну картинку. Затем спрашиваем: «Кого (чего) не стало?». Одновременно развиваем зрительную память.
- **«Гости»** (употребление существительных в дательном падеже) Можно использовать игрушки или картинки. Взрослый начинает говорить предложение, а ребёнок заканчивает его: «Белка идёт в гости ... к зайцу. Жираф идёт в гости ... к зебре».
- **«Большой зверь»** (работаем над словообразованием). Взрослый говорит: «Это кот (слон, жираф), представь, что он очень большой. Как мы его назовём?» Ребёнок: «Котище (слонище, жирафище).
- **«Из чего сделано?»** (работаем над словообразованием). Говорим: «Стол из дерева, какой стол?». Ребёнок отвечает: «Деревянный». Задаём много таких вопросов, например, шарф из шерсти – какой? Сумка из кожи – какая? Ключ из металла – какой? Шуба из меха – какая? Варенье из яблок – какое? Суп из грибов – какой? и т.д.

Как бы усердно не работал специалист, без участия родителей, без закрепления материала дома, работа над устранением речевых недостатков будет более длительным. Поиграйте в эти несложные игры с ребёнком.

Родители о воспитании

В этом номере, секретами воспитания, с вами делится семья Григорьевых: Сергей Васильевич и Наталья Андреевна, их любознательный Максимка посещает группу №1 «Капельки».



Воспитывать или не воспитывать ребенка? Мы считаем, что ребенок всему учиться из своего опыта, из увиденного вокруг. Мы придерживаемся единого мнения и стараемся занимать сына какими-то играми, заданиями, поручениями, которые он выполняет с удовольствием, минимизируем время просмотра мультфильмов. Разрешаем своему сыну многое. Как все родители, мы за него боимся, но мальчик должен быть смелым, любопытным и сообразительным. У нас нет стремления обложить его подушками и стирать с него пылинки. Мы стараемся за ним наблюдать и не лезть с излишней опекой, конечно, это не всегда получается. Он должен принимать самостоятельные решения и видеть, что из этого получится. Если он ссорится с кем-то во дворе, мы стараемся дать ему совет. Как поступить, но не ругать детей за то, что они обидели нашего сына. Мы считаем, что чем больше мы опекаем и защищаем своих детей, тем больше вреда мы им причиняем в будущей взрослой жизни. Часто говорим детям: «Нельзя! Не лезь! Не спорь!». И в конце концов они перестают думать своей головой и просто исполняют то, что им говоришь. Естественные наказания ребёнок гораздо лучше понимает, чем наши наказания, но и без них тоже нельзя. Всего должно быть в меру... Мы считаем, что нет рецепта «правильного» воспитания, к каждому ребёнку должен быть свой подход, ведь каждый ребёнок индивидуален.



Родители о воспитании

Знакомьтесь, семья Карповых- Семен Сергеевич, Юлия Александровна, Саша и Серёжа.

Наша семья родилась 24 апреля 2015 года. 20 июля 2016 года на свет появился наш долгожданный первенец – Саша. А через два года у нас родился еще один член семьи – наш маленький Сереженка. Саша очень любит брата, всегда крепко обнимает и целует, когда уходит в садик утром, и вечером, по возвращению домой. Выходные мы всегда стараемся проводить вместе.

Зимой гуляем в лесу, кормим птичек, катаемся с горки. Летом большую часть времени мы проводим в деревне у бабушки и дедушки. Дети с радостью купаются в бассейне, играют в песке, а ещё мы очень любим отдыхать на берегу водоема.

Наш Папа увлекается рыбалкой и приобщает к этому занятию сыновей с самого детства. У Саши уже есть маленькая удочка, и он с удовольствием рыбачит рядом с Папой. Скоро и Сережа присоединится к ним. Наш Папа ещё очень вкусно готовит, и каждые выходные балует всю семью чем-нибудь вкусеньким.

У нашей семьи много друзей, мы часто встречаемся большой компанией. Дети очень любят ходить в гости к другим ребятишкам. Мальчики обожают животных, особенно собак и кошек, они никогда их не обижают, эту любовь им привила Мама, которая мечтает о большом доме и куче животных во дворе. Праздники мы встречаем всей семьей.

Самые любимые – это Новый год и Дни рождения. На Новый год к нам приходит настоящий Дед Мороз и дарит детям долгожданные подарки. Когда малыши подрастут, будем учить стихотворения и песенки для Дедушки Мороза.

Мы очень любим друг друга, стараемся помогать друг другу во всем, и очень счастливы вместе.



Занимательная страничка

Предлагаем вашему вниманию рассказы наших детей.

РАССКАЗ «Два китенка»

Автор: Такачева Настя, 6 лет.

Далеко, далеко в океане жили два китёнка, один маленький, а другой большой. Маленького китёнка звали Арбузик, а большого Апельсинчик. Они любили играть друг с другом и пускать разноцветные фонтаны. У них были ласты как сердечки, а сами они были в горошек. Апельсинчик умел пускать большие фонтаны, а Арбузик только учился пускать фонтанчики. Однажды они подплыли близко к берегу и увидели там играющих детей и начали пускать фонтаны. Апельсинчик брызгал на Арбузика, а Арбузик на Апельсинчика. На берегу их увидели дети, смотрели и радостно хлопали в ладоши. Всем было весело, и детям, и Арбузику с Апельсиником.

РАССКАЗ «Полет на ракете»

Автор: Шахов Александр, 6.

Однажды пес Филя решил слетать в космос. Он сделал ракету и полетел. В космосе он увидел, что наша Земля круглая. И увидел, как пролетают метеориты. Он увидел близко звезды. Они были яркие, голубые, а солнце большое и желтое. Филя облетел вокруг Земли и вернулся на землю. И рассказал своим друзьям, что в космосе очень красиво. И показал фотографии с изображением Космоса.

РАССКАЗ «Волки»

Авторы: Фокин Саша, 6 лет

Лубянский Артём, 6 лет.

Однажды стая голодных волков поздно вечером пошла на охоту. И вдруг они увидели бегущую лошадь с санями, в которых сидел старенький дедушка в теплой длинной шубе. Дедушка увидел волков, испугался. Лошадь побежала ещё быстрее, со всех сил, поэтому волки её не могли догнать. Вот и деревня. Волки услышали лай собак, испугались и убежали.

РАССКАЗ «Пятнышко»

Автор: Шурова Александра, 6 лет.

Жил был жирафчик. Звали его Пятнышко, потому что он весь был покрыт разноцветными пятнышками: желтыми, оранжевыми, серыми. Он любил очень травку и любил доставать листочки с деревьев.

Однажды пошел сильный дождь и Пятнышку негде было спрятаться. Дождь лил все сильнее и сильнее, жирафчик нашел высокое дерево и спрятался под ним. Когда дождь прошёл, Пятнышко увидел кактус и захотел его попробовать и укололся. Он понял, что это растение есть нельзя, и рассказал всем своим друзьям, другим животным. Пятнышко теперь знал, что такое кактус и шутки с ним плохи. И продолжал весело гулять по Африке.

РАССКАЗ «Заяц-жонглёр»

Автор: Конради Екатерина, 6 лет.

У меня дома живет зайчик. Он был простым обычным зайчиком. Когда мне его купили, он ничего не умел делать. Через два дня он научился жонглировать мячами. Я его отдала в цирк. И часто навещала своего друга и ходила на его представления. Всем очень нравилось, как он жонглирует двумя, тремя и пятью мячами. Он вырос и стал настоящим цирковым артистом.

РАССКАЗ «Щенок»

Автор: Семёнов Семён, 6 лет.

Моего щенка зовут Дружок. Он маленький и добрый. У него на глазу пятнышко желтое. У него уши они подняты чуть-чуть вверх, хвостик маленький, просто он ещё щенок, поэтому его не видно. Через пару лет Дружок станет большим сторожевым Псом. И будет охранять наш дом. Я очень люблю Дружка.

РАССКАЗ «Кукла»

Автор: Жура Надежда, 4 года.

Кукла Маша очень красивая. У неё красивые глазки, кофта, шарфик. И она вся красивая. Она живёт в садике и любит тишину. Любит играть. Мы играем с ней. Мы любим с ней играть.

РАССКАЗ «Девочка и пирамидка»

Автор: Попов Сергей, 6 лет.

Девочка собрала пирамидку. Она была в зеленом платье. К ней подошел кот, и стал играть синим кольцом от пирамидки. Кот стал катать кольцо по полу, носить на голове. Это увидела собака Жучка и забрала кольцо. Жучка принесла кольцо девочке. И девочка собрала всю пирамидку.

Благодарим!

Коллектив педагогов и детей выражает глубокую благодарность за активное участие в жизни нашего детского сада: благодарим за активное участие в экологической акции «Зимняя планета детства» родителей группы №3 «Ягодка» - Потылицину Елену Викторовну, Чмыхова Станислава Юрьевича, Гудкову Татьяну Владимировну, Юрьеву Оксану Николаевну, Мурачеву Евгению Александровну, Солдатову Наталью Владимировну, Карпова Семёна Сергеевича, Карпову Юлию Александровну, Итыгина Николая Дмитриевича. Благодарим родителей группы №1 «Капельки» и №8 «Чеплыгину Марию Александровну, Калашникову Нелли Сергеевну, Коваленко Ивана Андреевича.

Большое спасибо!

ОТ РЕДАКЦИИ:

Уважаемые родители!

Рассчитываем на вашу поддержку и надеемся получать отзывы о нашей газете, которые помогут ей стать интересней и полезней.

Здесь вы можете оставить пожелания, комментарии и предложения, которые мы непременно учтем в следующих номерах нашей газеты.

Пишите, чтобы вы хотели увидеть в нашей газете, какую информации получить. Будем рады за ваше активное участие в роли авторов; вы можете написать заметку для газеты, поделиться опытом воспитания детей, рассказать о своих семейных традициях!

Мы с нетерпением будем ждать Ваших откликов.

Редактор газеты: Арнст Т.И.

Над выпуском работали: Ловягина О.Ю., Вострилова А.О., Карасева В.В..

Электронную версию газеты Вы сможете найти на нашем официальном сайте:

<http://dymovochka.bdu.su>