

ДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ НА МАЛЫЕ ГРУППЫ

1. Деление детей на малые группы по их желанию, сходству или жизненным ситуациям.

Предложить детям объединяться в малые группы (по 3-6 человек) по их желанию (кто с кем хочет). Можно объединяться по желанию, но при этом соблюдая некоторые условия:

- собраться так, чтобы были девочки и мальчики (или только девочки, только мальчики);
- чтобы все были одинакового (разного роста);
- одного или разного цвета глаза, волосы, бантики, носочки, платья, туфли и т.п.;
- чтобы у всех было что-либо шелковое, шерстяное, мягкое, легкое и т.п.;
- те, у кого есть что-либо одного цвета, размера, названия, формы, чтобы вы были чем-либо похожи;
- разделиться на группы по количеству стульев за каждым столом;
- по количеству наглядного материала, расположенного на столах для каждой группы;
- собраться в группу: со своими друзьями; с тем, с кем живешь рядом; с кем спишь рядом в детском саду; с кем сидишь за обеденным столом; с кем больше всего любишь играть, лепить, рисовать, заниматься;
- собраться в группу по вашему любимому цветку, цвету, игрушке, книжке и т.п.;
- найти и объединиться тем, у кого есть дома брат или сестра, кошка, собака, велосипед и т.п.

2. Деление на подгруппы по слову, движению, действию.

- Предложить детям рассчитаться на 1-4 (в зависимости от количества групп) и собраться в группы по порядковому номеру.
- Назвать дни недели, части суток, месяца, времена года и разделить на микрогруппы.
- Назвать по цепочке 3-4 цвета и собрать в группу тех, кто называл один и тот же цвет.
- Назвать по цепочке 3-4 животных, растения, транспорта и т.п. и объединить в группы.
- Вспомнить по цепочке 3-4 разных движения (действия), повторяя их в том же порядке, разделить на команды.

3. Деление на подгруппы по разрезному материалу.

Материал: Количество открыток (или другого материала) соответствует количеству малых групп. А количество частей – количеству детей в малой группе.

- Разрезанные на части открытки.

- Небольшие сюжетные картинки.
- Предметы, вырезанные по контуру и разрезанные на части.
- Большие плакаты или картины.
- Лоскутки ткани разной (или одинаковой) формы и разной (или одинаковой) расцветки (рисунок).
- Ленточки, шнурки, тесьма.
- Геометрические фигуры, разрезанные на части (разные по названию, но одинаковые по цвету и размеру; одинаковые по названию, но разного цвета и размера; одинаковые по названию, цвету и размеру, но разрезанные на разное количество частей; одинаковые по названию, по размеру, но разного цвета).

4. Деление на подгруппы по отдельным предметам, объединенным одним названием (признаком).

- Предложить детям взять по одному предмету и найти того, у кого предмет подходящий ему. Дети собираются в малые подгруппы и уточняют, почему они собрались вместе.

Материал: Отдельные мелкие предметы, которые можно объединить по названию или какому-либо признаку в одну группу. Количество предметов соответствует количеству детей в группе.

- Геометрические фигуры одинакового размера и цвета, но разного названия.
- Одинакового размера и названия, но разного цвета.
- Одинакового цвета и названия, но разного размера.
- Одинакового названия, но разного размера и цвета.
- Мелкие игрушки или картинки животных, птиц, рыб, насекомых и т.п.
- Муляжи или силуэтные изображения овощей, фруктов, деревьев и т.п.
- Предметы быта: одежда, обувь, посуда, ткань.
- Транспорт.

5. Объединение детей в малые подгруппы путем образования пар, троек, четверок, шестерок.

Предложить детям какое-либо индивидуальное задание, и после выполнения ребенок находит себе товарища, с которым может обменяться своим результатом и объединиться вместе. Затем каждая пара находит себе еще пару или две и таким образом создается малая группа, которая способна продолжать дальнейшую работу.

- Составить рассказы про свою любимую игрушку, книгу, кошку, собачку и т.п.
- Нарисовать рисунок на определенную тему (или без неё), сделать аппликацию или поделку, слепить.
- Составить предложение (слово) и найти, с кем его можно объединить.