

План-конспект авторского логопедического занятия по звукопроизношению в старшей группе учителя-логопеда Ловягиной Оксаны Юрьевны

Тема: Звук К.

Цель: Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза.

Задачи: 1. Познакомить детей со звуком К.

2. Развивать фонематический слух и навыки звукового анализа и синтеза.

3. Продолжать учить детей определять место звука в слове.

4. Создавать условия для диалогического общения, совершенствовать коммуникативные навыки.

Оборудование: предметные картинки со звуком К в названии демонстрационные и индивидуальные, большие рабочие листы для игры «Закрой картинку» в командах, дидактическое пособие «Поезд».

Ход занятия.

1. Организационный момент. В кругу логопед предлагает детям поиграть в игру «Звуковой кулачок» (орг. момент используется с коррекционной целью – синтез обратных и прямых слогов).

Дети стоят в кругу и произносят слова:

«Кулачок наш не простой,

Кулачок наш звуковой.

Звук за звуком мы берем,

В кулачок себе кладем.

Раз, два, три – готово,

Получилось слово».

После этого дети «берут» (делают хватательное движение рукой в воздухе) звуки из слогов (ап, оп, ут, ит, та, по), называя их за логопедом, и «кладут» себе в кулачок. Затем анализируют то, что «лежит» в кулачке.

Например: Дошкольник «взял» звуки «А» и «К», далее произносит то, что можно получить из этих звуков «АК» или «КА»

2. Основная часть. Знакомство со звуком К.

Логопед предлагает разделить на команды с помощью социогри «Разведчики» (цель – создание рабочего настроения).

Дети глазами находят себе «разведчика» и объединяются в пары, далее пары объединяются в четверки-команды, команды проходят за столы.

3. Работа в командах:

- Игра «Найди одинаковый звук в словах». На доске выставлены картинки с изображением предметов, логопед предлагает командам найти в них одинаковый звук. В процессе диалога дети выясняют, что во всех названиях

предметов есть звук К. Побеждает та команда, которая первая найдет этот звук.

- Логопед уточняет артикуляцию звука К, дает ему характеристику, знакомит с символом согласного звука (синим кружком).

- Игра «Закрой картинку». Логопед предлагает в командах найти на рабочих листах картинки, в названии которых есть звук К, закрыть их соответствующим символом. Взаимопроверка работы команд (команды ходят друг к другу в «гости», от стола к столу и представляют результаты своей работы). Перед этим команды договариваются, как они будут представлять (по цепочке, кто-то один и т. д.)

4. Динамическая пауза. Логопед предлагает пройти в круг и поиграть в социоигру - разминку «Руки – ноги».

Один хлопок логопеда – команда рукам (поднять или опустить), два хлопка – команда – ногам (присесть или встать).

5. Игра «Поезд»

Дети возвращаются за столы и получают индивидуальные картинки со звуком К, определяют место звука К в их названии, при затруднении - просят помощи у команды. По истечении определенного времени, каждый ребенок выходит к доске и помещает свою картинку в соответствующий вагончик поезда (со звуком К в начале слова – в первый вагончик, со звуком К в середине – во второй вагончик, со звуком К в конце слова – в третий вагончик). Затем, в процессе совместного диалога с детьми, логопед выясняет, в своем ли вагончике «уехала» каждая из картинок. Побеждает та команда, у которой все картинки «уехали» в своих вагончиках.

6. Итог занятия. «Рефлексивный круг». Дети выходят в круг и передавая друг другу «Волшебную палочку» говорят, что им запомнилось, что понравилось или не понравилось на занятии, что было новым, трудным или легким.

Дата: 11.01.2020 год

Учитель-логопед:

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»



О.Ю. Ловягина

Ю.Я. Светлакова