

Материалы из опыта работы по планированию, проектированию образовательного процесса в старшей группе №12 «Улыбка» МДОБУ «Детский сад №4» Широковой Елены Витальевны

Тема недели: Жизнь людей в деревне. Урожай.

- 1. Организация развивающей среды.** Подготовить книги и альбомы с иллюстрациями о выращивании хлеба, сборе и хранении урожая зерна, превращении его в муку и хлебобулочные изделия. Обновить подборку дидактических и настольных игр по данной теме.
- 2. Взаимодействие с родителями.** Воспитатель просит родителей помочь детям найти семена разных растений употребляемых в пищу, рассказать, как они используются, принести образцы в группу. Размещает на стенде для родителей рекомендации «Учим детей отгадывать загадки». Советует продолжить дома чтение книги Т. Александровой «Кузька». Знакомит с рядом речевых игр на образование и придумывание новых слов, в которые можно поиграть с детьми по дороге домой или в другие небольшие промежутки времени. Рекомендует привлекать девочек к посильной помощи на кухне, участию в приготовлении еды для всей семьи.
- 3. Формирование культурно-гигиенических навыков.**
 - Формирование полезных привычек, способствующих хорошему самочувствию, бодрому настроению.
 - Обеспечение устойчивого благоприятного эмоционального фона, бодрого настроения.
 - Формирование представлений о здоровом образе жизни.
- 4. Подвижные игры, упражнения (Ф.К.).**
 - - Совершенствование основных движений.
 - - Воспитание волевых качеств.
 - - Повышение двигательной активности.
 - **Наблюдения.**
 - -Рассматривание и сбор семян разных деревьев на участке детского сада.
 - -Проращивание семян, проведение опыта, показывающего роль света в развитии растений.
 - **6.Трудовые поручения, хозяйственно-бытовой труд.**

- - Ознакомление с трудом взрослых по сбору урожая.
- - Дежурство по столовой, уголку природы, индивидуальные хозяйственно-бытовые поручения
- - Воспитание интереса к сотрудничеству в коллективной деятельности.
- **7.Безопасность.**
- - Дежурство по столовой.
- - Напоминание о правилах безопасности при раздаче горячей еды, при приготовлении еды.
- **8.Здоровье.**
- - Подводить к пониманию того, как нужно правильно питаться (не есть много сладкого, употреблять овощи и фрукты богатые витаминами).
- **9.Коммуникация.**
- -Описание результатов наблюдения в природе: свойств и характеристик разных семян.
- -Составление детьми описательных рассказов о своих поделках, выполненных из природного материала.
- **10.Социализация.**
- -Разучивание народной игры «Пахари и жнецы».
- -Самодетельные сюжетно-ролевые игры и совместные игры взрослого с детьми.
- **11. Развитие речи.**
- - Развитие навыка сюжет сложения, диалогической речи.
- - Развитие связной речи, умение вести ролевой диалог.
- - Обогащение словарного запаса прилагательными и глаголами.

Планирование образовательной работы в старшей группе.

День недели	Временные отрезки дня	Совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность детей	Образовательные области и задачи
Понедельник 05.10.2020	утро	1.Труд в уголке природы: полив цветов, рыхление земли (поручение). 2.Посадка семян огурцов, лука в темном и светлом месте	Труд -воспитывать бережное отношение к природе, закрепить знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения
		3.Дидактическая игра «Лото: овощи - фрукты».	Познание: закреплять обобщающие понятия «овощи, фрукты», пополнение словарного запаса, развитие памяти.
		3.Ситуация общения «В деревне» по сюжетным картинкам	Коммуникация: упражнять в подборе определений, совершенствовать грамматический строй речи.
		4. Строительные игры «Забор для огорода»	Познание: закреплять умение анализировать объект, создавать постройки с внутренним свободным пространством.
		Утренняя гимнастика. Комплекс №1.	Физическая культура: создать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
	НОД	9.00-9.25 ФЭМП Материал: карточки с цифрами от 1 до5; геометрические фигуры, сюжетные картинки. Словарная работа: круглой формы, овальной формы, квадратной формы, прямоугольной формы. 1. игра «Встань по пальцам» 2.игра «Веселый счет». Состав чисел до 5. 3.динамическая пауза 4. игра «Назови форму предмета» 5. игра: «Я начну, а ты продолжи	Познание -показать количественный состав числа из отдельных единиц (до5); -познакомить с цифрами3,4,5; -учить определять форму окружающих предметов; -развивать умение ориентироваться во времени.

		<p>9.35-10.00 Физическое развитие -построение в колонну по 2, по 3; -перестроение из 1 колонны в 2 и 3; -ползание на четвереньках по ограниченной поверхности; -специальные упражнения для развития гибкости (статическое растягивание, удержание определенной позы: наклонов, полушагов и т.д.)</p>	<p>Физическая культура -совершенствовать умение ориентироваться в пространстве; закреплять технику ползания на четвереньках; -развивать гибкость, ловкость, чувство равновесия.</p>
		<p>10.15-10.40 Лепка Тема: Натюрморт. Материалы: соленое тесто, стека, клеенка, муляжи фруктов, картинки фруктов. Словарная работа: натюрморт, садовод. Предварительная работа: рассматривание репродукций картин с изображением натюрмортов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра: «Здравствуйте ладошки» 2. Игра «Чудесный мешочек» 3. Показ способов выполнения 4. Динамическая пауза 5. Самостоятельная работа детей 	<p>Художественное творчество -учить создавать объёмные композиции из соленого теста; -совершенствовать изобразительную технику (самостоятельно выбирать способ и приемы лепки);-развивать композиционные умения.</p>
	прогулка	<p>1. Рассматривание деревьев на участке детского сада.</p>	<p>Познание: формировать представление о плодах и семенах, закрепить названия деревьев.</p>
<p>2. Коллективный труд на участке сбор семян разных деревьев.</p>			
<p>3. П/игра со всей группой «Зайцы и волк», «Мяч через сетку», «По дорожке на одной ножке». 4.Индивидуальная работа по развитию движений с Ромой, Ваней, Катей отбивание мяча.</p>		<p>Физическая культура: совершенствовать основные движения, учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>	
	После сна 2 половина	<p>Чтение рассказа Е.Пермяка «Смородинка»</p>	<p>Чтение художественной литературы: учить внимательно слушать текст, обогащать словарь прилагательными.</p>

	дня	Разучивание народной игры «Пахари и жнецы».	Социализация: учить детей соблюдать правила игры, воспитывать интерес к жизни россиян в древности, любовь к истории своего народа.
		Составление натюрмортов из цветов, фруктов и овощей для украшения группы. Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи», вырезание силуэтов овощей, о которых говорится в художественном произведении.	Художественное творчество: развивать композиционные умения, закреплять навыки пользования ножницами.
Вторник, 06.10.2020	утро	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Коммуникация: создать условия для формирования умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.
		2. Инд. работа по развитию речи с Ромой, Дашей составление описательных рассказов об овощах и фруктах по схеме.	Коммуникация: учить описывать овощи по цвету, величине, вкусу, и т. д., выделяя наиболее существенные признаки.
		3. Составление и рассматривание коллекции плодов и семян в уголке природы	Познание: Расширить знания детей о семенах и плодах, необходимых условиях для прорастания семян. Формировать умение отличать семена и плоды по внешнему виду.
		4. Утренняя гимнастика. Комплекс №2.	Физическая культура: создать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
	НОД	9.05-9.30 Познавательное развитие Тема: Еда вкусная и полезная. Материал: картинки с полезными продуктами, сахар, вода, стаканчики. Словарная работа: правильное питание. 1. игра-приветствие «Солнышко». 2. Беседа о традиционных сладостях на Руси, процессе изготовления сахара из свеклы.(просмотр презентации). 3.Опыты с растворением сахара в воде. 4.Динамическая пауза. 5.Чтение стихотворения В.Лунина «Что хочется лошадке?». 6. обсуждение правил питания.	Познание: -учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; -располагать события в определенной последовательности получения сахара. Социализация: -знакомить с русскими народными обычаями и традициями

		<p>9.35-10.00 Музыка -слушание музыки: «Веселый крестьянин» (Р.Шуман); -пение: распевки «Баю», «Я пою», «Осень – гостя дорогая» (муз. и сл. Л.Олиферовой), «Серенькая кошечка» (В.Витлин); -музыкальное движение: творческое движение «Веселый крестьянин»(Р.Шуман).</p>	<p>Музыка -учить слышать в музыке ликование и радость крестьянина, возвращающегося с работы; -передавать светлое, радостное настроение песни «Осень - гостя дорогая», петь легко и звонко; -развивать музыкальность исполнения «Серенькой кошечки»; -воплощать образ радостного, счастливого крестьянина в движении</p>
		<p>10.10-10.35 Аппликация «Осенний натюрморт» Предварительная работа: рассматривание репродукций картин с изображением натюрмортов. Материал: бумага, вата, клей, кисти, ножницы. 1.Игра «Японская машинка» (овощи и фрукты). 2. .Игра “Собери картинки” (деление на пары). 3.Показ хода выполнения работы 4.Динамическая пауза. 5.Самостоятельная работа детей. Оказание помощи детям в ходе работы. 6.Выставка детских работ. Итог.</p>	<p>Художественное творчество -совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; -развивать чувство цвета, формы, композиционные умения.</p>
	<p>прогулка</p>	<p>1.Наблюдение за птицами на участке детского сада.</p>	<p>Познание: закреплять знания о перелетных птицах, воспитывать интерес и любовь к пернатым, уметь выделять признаки живого организма.</p>

		<p>2. Подвижные игры «Кольцеброс», «Встречные перебежки», «Классы»</p> <p>3. Индивидуальная работа с Матвеем, Настей, Лизой – попадание в цель мячом.</p> <p>4. Строительные игры с выносным материалом с подгруппой.</p>	<p>Физическая культура: совершенствовать основные движения, совершенствовать основные движения, учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>
	После обеда 2 половина дня	<p>Чтение сказки Т.Александровой «Кузька» (главы из 1 части).</p>	<p>Чтение художественной литературы: учить внимательно слушать текст, воспитывать интерес к жизни россиян в древности, любовь к истории своего народа.</p>
		<p>Разные виды детских игр.</p>	<p>Социализация: учить детей договариваться при выборе игры, соблюдать правила.</p>
		<p>Демонстрация процесса изготовления леденцов из сахара (просмотр видеофильма).</p>	<p>Познание: формирование представления о процессе изготовления леденцов, воспитывать интерес к жизни россиян в древности, любовь к истории своего народа.</p>
Среда, 07.10.2020	Утро	<p>1. Рассматривание сюжетных картин по теме: Труд людей в саду и огороде.</p>	<p>Коммуникация: расширять представления об орудиях труда, систематизировать знания о процессе уборки урожая.</p>
		<p>2. Строительная игра «Город и деревня»</p> <p>3. Настольные игры: «Лото», «Найди отличие».</p>	<p>Познание: закреплять умение строить постройку по образцу. Развивать внимание, мышление детей.</p>
		<p>4. Штриховка силуэтов овощей и фруктов.</p>	<p>Художественное творчество: развивать графические навыки, воспитывать усидчивость, внимательность при выполнении штриховки.</p>
		<p>5. Работа с дежурными: помощь при подготовке к приему пищи.</p>	<p>Труд: развивать желание и умение трудиться, учить правильно сервировать столы.</p>
		<p>6. Утренняя гимнастика. Комплекс №3.</p>	<p>Физическая культура: создать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.</p>

	НОД	<p>9.00-9.25 Речевое развитие «Во саду ли, в огороде» Материал: сюжетные картинки с изображением сада и огорода, , фрукты и овощи, предметные картинки со звуками (с) и (ц). 1.Игра-приветствие «Здравствуйте ладошки»; 2. Игра «Спрос-переспрос»; 3.Подбор определений к слову 4. Дидактические игры «Угадай на ощупь», «Что попало к нам в роток»; 5. Игры на различение и правильное произношение звуков (с) и (ц) в словах и фразах.</p>	<p>Коммуникация: -закреплять обобщающие наименования «овощи», «фрукты»; -обогащать словарный запас выразительными словами и выражениями; -побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; -развивать фонематический слух и артикуляционный аппарат.</p>
		<p>9.30-9.55 Физическое развитие -построение в колонну по 2, по 3; -перестроение из 1 колонны в 2 и 3; -ползание на четвереньках по ограниченной поверхности; -специальные упражнения для развития гибкости (статическое растягивание, удержание определенной позы: наклонов, полушагов и т.д.)</p>	<p>Физическая культура -совершенствовать умение ориентироваться в пространстве; закреплять технику ползания на четвереньках; -развивать гибкость, ловкость, чувство равновесия.</p>

	прогулка	<p>10.10-10.35 Рисование Тема: «Загадки с грядки» Материал: альбомные листы, гуашь, кисти, стаканчики с водой, палитра для смешивания красок, салфетки.</p> <ol style="list-style-type: none"> Игра «Овощи». Игра с движениями по стихотворению Ю.Тувима «Овощи» Отгадывание загадок про овощи. Рассматривание муляжей овощей, определение их формы и цвета. Динамическая пауза. Самостоятельная работа детей 	<p>Художественное творчество: -учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию; -создавать выразительные цветовые образы; -самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка.</p>	
		<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за погодой – отметить сезонные изменения в природе. 	<p>Познание: учить находить изменения в природе, устанавливать простые причинно-следственные связи.</p>	
		<ol style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Встречные перебежки», «Кольцеброс», «Классы» Спортивная игра «Сбей кеглю» 	<p>Физическая культура: совершенствовать основные движения, учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега, развивать меткость.</p>	
		<ol style="list-style-type: none"> Труд на участке: сгребание опавших листьев граблями. 	<p>Труд: учить детей работать граблями, видеть результат своего труда; приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>	
	После сна 2 половина дня	<p>Чтение сказки Т. Александровой «Кузька» (главы из первой части книги).</p>	<p>Чтение художественной литературы: учить внимательно слушать текст, воспитывать интерес к жизни россиян в древности, любовь к истории своего народа.</p>	
		<p>Кружковая работа по нетрадиционному рисованию «Компоты и варенье».</p>	<p>Художественное творчество: познакомить детей с новым видом изобразительной технике – печатание фруктами.</p>	
		<p>Работа с родителями: попросить родителей записать рецепт любимого блюда в семье, по возможности предоставить фото.</p>	<p>Социализация: формировать семейные традиции, способствовать укреплению детско-родительских отношений.</p>	
	Четв ерг,0	Утро	<ol style="list-style-type: none"> Труд в уголке природы: опрыскивание цветов, рыхление земли (поручение). 	<p>Труд: закрепить освоенный детьми прием рыхления, мытья растений их опрыскивание и полив. Продолжать воспитывать у детей интерес к растениям.</p>

	<p>2.Индивидуальная работа по развитию речи с Ромой, Дашей, Настей подбор определений к словам (овощи и фрукты), образование уменьшительно-ласкательных форм существительных и прилагательных (овощи и фрукты).</p> <p>3. Дидактическая игра «Пятый лишний»</p> <p>4. Хороводная игра «Грушка»</p> <p>5.Рассматривание иллюстраций, репродукций картин с изображением сельских домов (предварительная работа к конструированию).</p> <p>6.Утренняя гимнастика. Комплекс №3.</p>	<p>Коммуникация: обогащать словарный запас детей прилагательными, закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных и прилагательных.</p> <p>Познание: Закреплять обобщающие понятия «овощи-фрукты». Развивать внимание, мышление.</p> <p>Социализация: развить координацию слов с движениями, формировать умение поддерживать речевое общение.</p> <p>Познание: знакомить с особенностями сельских домов, жизнью людей в деревне.</p> <p>Физическая культура: создать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.</p>
НОД	<p>9.00-9.25 Социально-коммуникативное развитие</p> <p>1.Сюрпризный момент(в гости приходит зайчик).</p> <p>2. Игра « Какой мой любимый продукт?»</p> <p>3.Игра «Что попало к нам в роток»</p> <p>4.игра «Что лишнее?»</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>9.50- 10.15</p> <p>Музыка</p> <p>1. слушание музыки: Веселый Крестьянин» (Р.Шуман), «Локомотив» (Ж.Дандло).</p> <p>2.игра на детских музыкальных : «Локомотив» (Ж.Дандло).</p> <p>3.Музыкальное движение: игровое упражнение «Сильный шаг и легкий бег» (Ф.Надененко «В темпе марша»), танец «Полька» (А.Жилинский «Латышская народная полька»).</p>	<p>Социализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; -формировать умение внимательно, не перебивая, слушать своих товарищей; -приобщать к элементарным общепринятым нравственным правилам и нормам поведения. <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить замечать характер музыки (бодрую, устремленную вверх, но несколько неуклюжую мелодию пьесы «Веселый крестьянин» и плотные весомые аккорды аккомпанемента, как будто крестьянин приплясывает на ходу); -сравнивать механичность пьесы « Локомотив» с живостью «Веселого крестьянина»; -развивать технику исполнения танцевальных движений в польке.

		10.20-10.45 Конструирование Тема: « Такие разные поделки» Материал: листы бумаги. 1.Игра «Комплимент» . 2. Игра «Доскажи-словечко». 3.Рассматривание образцов 4.Показ способа выполнения поделок. 5.Самостоятельная работа детей. 6.Обыгрывание построек.	Познание: -знакомить с техникой объёмного конструирования; -закреплять умение складывать лист бумаги пополам с совмещением противоположных сторон и углов; -знакомить с новым способом – отгибание боковых сторон прямоугольника, полученного из квадрата, к его центру.
	прогулка	1. Наблюдение за работой людей на огороде.	Познание: формировать представление о труде взрослых, расширять представления об орудиях труда.
		2.Подвижные игры «Кольцеброс», «Встречные перебежки», «Пахари и жнецы». 3. Индивидуальная работа с Дашей, Юрой 3	Физическая культура:повышать двигательную активность, совершенствовать основные движения, учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега, развивать меткость.
		4. Сюжетно - ролевые игры с подгруппой «Автобус».прыжки в длину с места.	Социализация: учить соблюдать правила поведения в общественных местах.
		После сна 2 половина дня	Чтение сказки Т. Александровой «Кузька» (главы из первой части книги).
		Народная игра «Пахари и жнецы». Сюжетно-ролевая игра “Салон красоты”	Социализация: приобщать к традиционной культуре. способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений; формировать навыки культурного поведения в общественных местах, уважительного отношения к работникам салона.
		Дидактическая игра «Силуэты»	Познание: закрепить понятие «Фрукты-овощи», развивать внимание.
Пятница, 09.10.2020	Утро	1.Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений; формировать навыки культурного поведения в общественных местах, уважительного отношения к работникам салона
		1. Рассматривание новой игрушки – Домовенок Кузя	Коммуникация: развивать связную речь. обогащать и расширять словарь детей;
		3.Чтение сказки Т. Александровой «Кузька» (главы из первой части книги).	Чтение художественной литературы: учить осмысливать характеры персонажей сказки.

	4. Хороводная игра «Грушка»	Социализация: развить координацию слов с движениями, формировать умение поддерживать речевое общение
	5. Утренняя гимнастика. Комплекс №5.	Физическая культура: создать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
НОД	<p>9.15-9.40 Познавательное развитие Тема: Для чего нужны семена. Материал: семена овощей и фруктов, фрукты и овощи (помидор, огурец, морковь, картофель, яблоко, слива, банан). 1. Игра-приветствие. 2. Игра «Угадай по описанию» 3. Рассматривание семян, срезов овощей и фруктов. Рассказ о том, как получают семена. 4. Динамическая пауза «Заводные человечки». 5. Рассматривание проросших и не проросших семян в уголке природы.</p>	<p>Познание: -формировать представления о плодах, об их разнообразии и назначении; -учить классифицировать предметы по разным признакам, находить у них общие и отличительные черты; выкладывать сериационные ряды предметов по разным признакам, вызывать интерес к исследовательской деятельности.</p>
	<p>9.50-10.15 Чтение художественной литературы Тема: «Хлеб – всему голова». Материал: иллюстрации с изображением, о том как выращивают хлеб, зерно, хлебобулочные изделия, крупа пшеничная, мука. Предварительная работа: беседа о сборе урожая хлеба, рассматривание иллюстраций; заучивание пословиц, беседа, рассматривание колосьев пшеницы. 1. Отгадывание загадки о хлебе 2. Игра «Какой хлеб» подбор определений. 3. Чтение и обсуждение рассказа Я.Тайца «Все здесь», стихотворений С.Погореловского «Слава хлебу на столе», Р.Сефа «Зернышко».</p>	<p>Чтение художественной литературы: -формировать представления о различии между рассказом и стихотворением; -знакомить с пословицами и поговорками. Познание: -обогащать представления о выращивании хлеба.</p>

	<p>4.Ознакомление с пословицами.</p> <p>5.Игра-инсценировка «Хорошо-огороднику».</p>	
	<p>11.15- 11.40 ФР на свежем воздухе</p> <p>1.Игровое упражнение «Передай мяч».</p> <p>2.Игровое упражнение «Не задень».</p> <p>3.Подвижная игра «Мы веселые ребята».</p> <p>4. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»</p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>-совершенствовать основные движения;</p> <p>-развивать ловкость в беге;</p> <p>-разучить игровые упражнения с мячом.</p>
прогулка	<p>1.Наблюдение за цветами на участке детского сада (отметить какие цветы остались).</p> <p>2. Труд на участке сбор семян цветов.</p>	<p>Познание: формировать представления о размножении цветов.</p> <p>Труд: развивать желание и умение трудиться.</p>
	<p>3. Игра-забава «Красочки»</p>	<p>Социализация: формировать навыки общения.</p>
После сна 2 половина дня	<p>1. Чтение сказки Т. Александровой «Кузька» (главы из первой части книги).</p>	<p>Чтение художественной литературы: учить осмысливать характеры персонажей сказки, воспитывать интерес к жизни россиян в древности, любовь к истории своего народа.</p>
	<p>2.Представление детьми любимых блюд в семье</p>	<p>Социализация: приобщать к традиционной культуре через ознакомление с блюдами национальной кухни,</p>

02.2021 год

ель:

но

ций МДОБУ «Детский сад № 4»



Широкова Е.В.

Светлакова Ю.Я.