

## **Построение и изменения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в старшей группе №12 «Улыбка»**

**МДОБУ «Детский сад №4 «Дюймовочка», воспитатель Широкова Е.В.**

Основываясь на требованиях ФГОС, СанПиН, примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в ДОУ в старшей группе «Улыбка» создана развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, использование образовательных технологий деятельностного подхода, эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности детей. Оборудование группы отвечает требованиям по безопасности, является здоровьесберегающим, эстетически привлекательным, доступным детям. Мебель соответствует возрасту и росту детей, закреплена. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект, обеспечивают психологическую комфортность пребывания каждого ребенка в группе. Обстановка в группе приближена к домашней. Пространство группы организую в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация позволяет детям выбрать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня. Дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

### Театрально-музыкальный центр.

Художественно-эстетическое развитие включает изобразительный, театральный и музыкальный материал: игры, куклы, музыкальные инструменты. Способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышлению. Дополнительно для этого в группе имеются разнообразные виды театров (деревянные фигурки, маски героев), оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей.



### Центр физического развития.

Реализует потребность детей в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, свободной деятельности детей. Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. Для этого отведено пространство в группе, имеется различное оборудование: мячи, обручи, разноцветные флажки, ленточки, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики. Много пособий сделано руками воспитателей и родителей (массажные дорожки, коврики, мешочки для метания).





## Центр экспериментирования.

Содержит различные природные материалы: ракушки, камни, семена. Увеличительные стёкла разного размера, пластины с разными поверхностями для ощупывания, «гремучие» баночки для развития слухового внимания, ёмкости разной вместимости, песочные и водяные часы, картина из камня. Здесь же представлены книги и буклеты о разных явлениях, опытах, экспериментах.

Для развития познавательно исследовательского интереса пополнен экспериментальный центр: емкости для проведения опытов и измерения объема жидких и сыпучих тел, увеличительные стекла, песочные часы. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



## Туристическо-краеведческий центр.

Детям представлены книги, альбомы, игры, фотографии достопримечательностей города и края, их природному и животному разнообразию. Представлены материалы, знакомящие детей с народами, проживающими на территории нашего края, их традициями и укладом жизни.



## Центр речевого развития.

Мини-библиотека расположена на стеллаже. Здесь представлены книги в соответствии с программой – на одной полке авторские книги, на другой – произведения устного народного творчества, загадки. Также представлены портреты авторов (поэтов и писателей). Все книги и иллюстрации обновляются 2-3 раза в месяц.

Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций.



Здесь находятся различные дидактические игры по развитию речи, наборы букв, математические игры, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т. д.

В Центре «ИКТ» размещены - телевизор, ноутбук, магнитола, микрофон, коллекция дисков и записей с музыкой и сказками. Ноутбук используется для воспроизведения видео, иллюстраций и презентаций на телевизор.







### Центр сюжетно-ролевой игры.

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей старшего дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Модули легко трансформируются по интересам и возможностям детей. Часть игрового оборудования размещена в передвижных этажерках, которые дети легко собирают в свои конструкции в соответствии с замыслом.





### Игровой центр.

Позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учётом возрастных особенностей детей и половой принадлежностью.







### Центр «Безопасности».

Отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Я думаю, что создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.





Уголок уединения.

Создала и оборудовала уголок уединения.



Так же предоставляю детям возможность уединяться в смежных комнатах (коридоре, спальне). Игрушки регулярно обновляю, делю комплекты на несколько частей и меняю их раз в три месяца. Часть игрового оборудования размещена в передвижных этажерках, которые дети собирают в свои конструкции в соответствии



с замыслом. Предметы для рисования, лепки и конструирования доступны и удобно размещены.

Вывод: созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, что соответствует требованиям ФГОС и образовательной программе ДОУ.

Дата: 11.02.2021 год

Воспитатель:

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»



Широкова Е.В.

Светлакова Ю.Я.