

Консультация для родителей

Ум на кончиках пальцев или развитие ребенка «между делом»

подготовила педагог-психолог МДОБУ «Детский сад №»
Шемякина Светлана Васильевна

Уважаемые родители, при поступлении в детский сад, как в образовательное учреждение Вы, так же как и Ваши дети начинаете осваивать новые термины, развивать вместе с воспитателями малыша.

Развитие ребенка происходит в разных направлениях: физическом, эстетическом, познавательном (ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление), вместе с ними и развитие речи. Важным проводником в данном случае выступает развитие развитием мелкой моторики ребенка.

У родителей всегда есть проблема нехватки времени. Когда же заниматься с ребенком, если есть масса других дел? После рабочего дня необходимо сделать и то, и то. Как найти время для занятий с ребенком?

1. Во время стирки вручите малышу связку с прищепками и попросите перенести их с веревки на край висящего полотенца или подол маминого халата. Снимая прищепки и прикрепляя их на новое место, малыш будет развивать не только мелкую моторику пальцев рук и координацию движения, но и попутно решать массу других развивающих задач: прикреплять прищепки, подбирая или чередуя по цвету, размеру, материалу изготовления (деревянные – пластмассовые).

2. Предложите рассортировать крышки для пластмассовых бутылок, кастрюль, банок по размерам, цвету, форме (в эту чашку – такие, в эту – такие и т.д.).

3. Попросите собрать в спичечный коробок рассыпанные спички, в баночку – счетные палочки.

4. Ребенок может сложить пирамидку из сухариков, бубликов, печенья, кусочков сахара-рафинада и пр.

5. Можно давать ребенку мять поролоновые шарики, губку.

6. Закручивать шурупы, гайки.

7. Застегивать кармашки на пуговицы, кнопки, завязывать шнуровку и т.д.

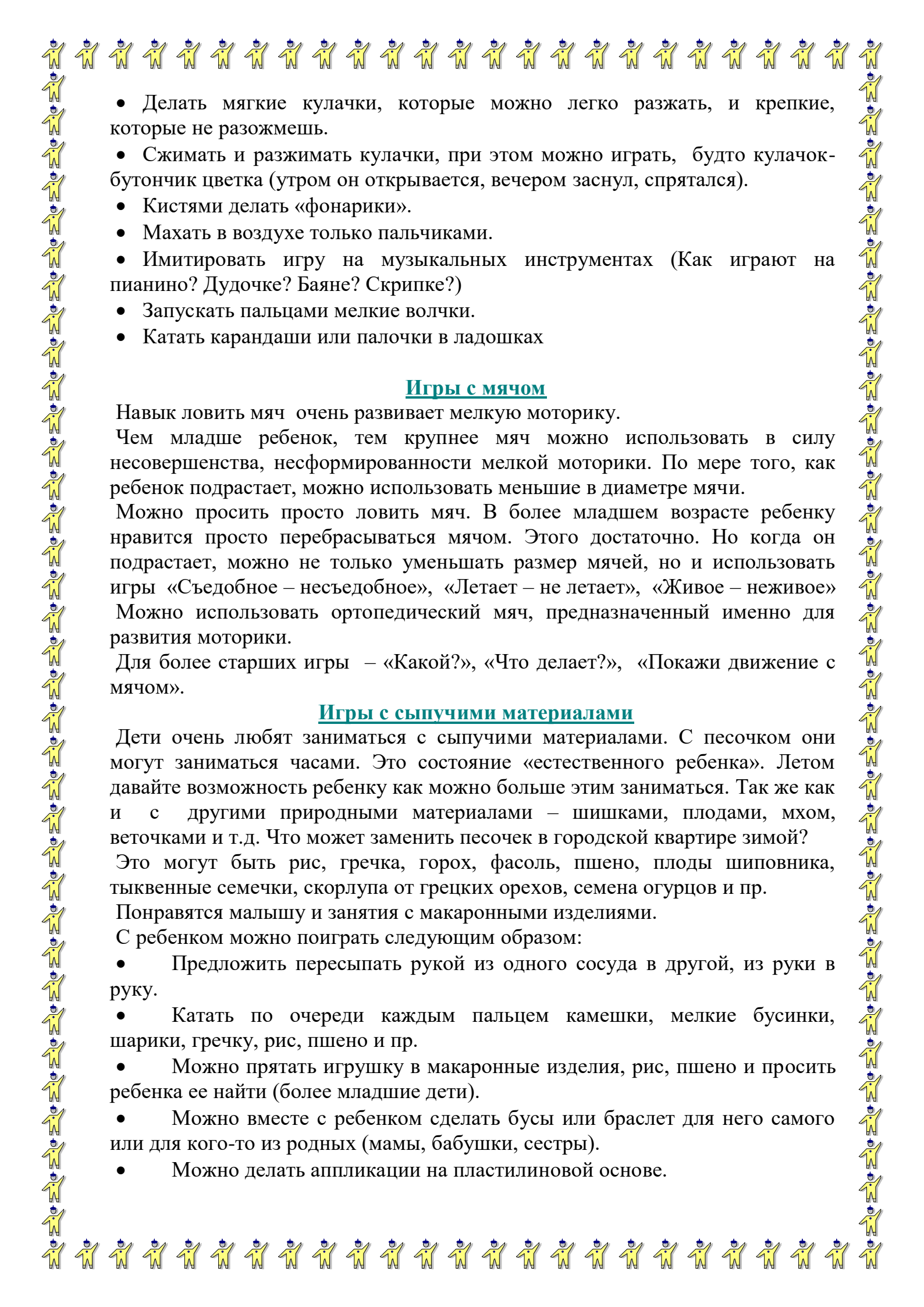
8. Давайте ему резать ножницами с тупыми концами.

9. Давайте разминать пластилин, глину, тесто.

10. Предлагать работу с трафаретами.

Пальчиковые игры и упражнения

- Указательным и средним пальцами руки «ходить» по столу.
- Барабанить всеми пальцами по столу.
- Показать сначала один палец (указательный), затем 2, далее 3, 4, 5.
- Собирать все пальчики в щепотку.

- 
- Делать мягкие кулачки, которые можно легко разжать, и крепкие, которые не разожмешь.
 - Сжимать и разжимать кулачки, при этом можно играть, будто кулачок-бутоначик цветка (утром он открывается, вечером заснул, спрятался).
 - Кистями делать «фонарики».
 - Махать в воздухе только пальчиками.
 - Имитировать игру на музыкальных инструментах (Как играют на пианино? Дудочке? Баяне? Скрипке?)
 - Запускать пальцами мелкие волчки.
 - Катать карандаши или палочки в ладошках

Игры с мячом

Навык ловить мяч очень развивает мелкую моторику.

Чем младше ребенок, тем крупнее мяч можно использовать в силу несовершенства, несформированности мелкой моторики. По мере того, как ребенок подрастает, можно использовать меньшие в диаметре мячи.

Можно просить просто ловить мяч. В более младшем возрасте ребенку нравится просто перебрасываться мячом. Этого достаточно. Но когда он подрастает, можно не только уменьшать размер мячей, но и использовать игры «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает», «Живое – неживое»

Можно использовать ортопедический мяч, предназначенный именно для развития моторики.

Для более старших игры – «Какой?», «Что делает?», «Покажи движение с мячом».

Игры с сыпучими материалами

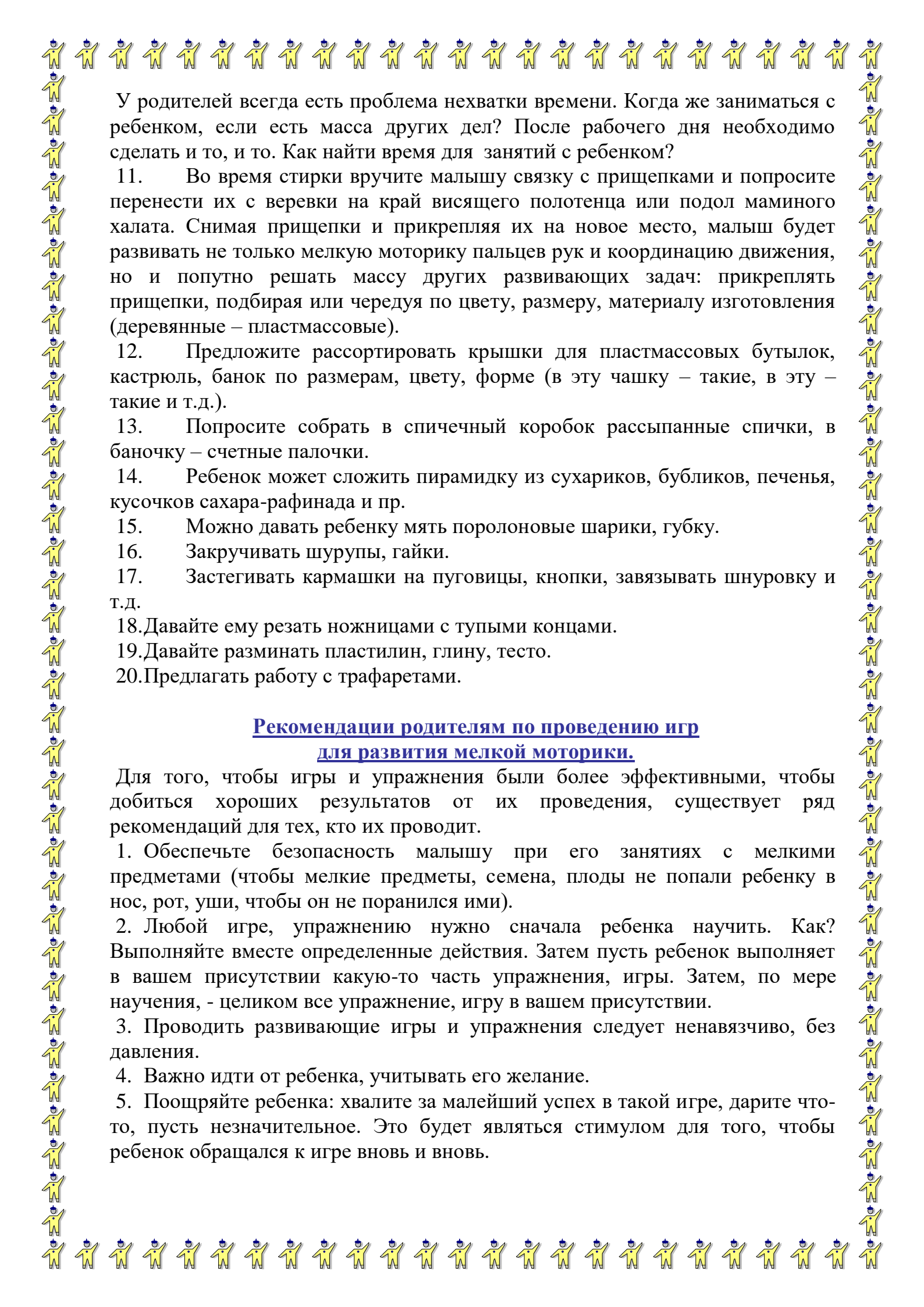
Дети очень любят заниматься с сыпучими материалами. С песочком они могут заниматься часами. Это состояние «естественного ребенка». Летом давайте возможность ребенку как можно больше этим заниматься. Так же как и с другими природными материалами – шишками, плодами, мхом, веточками и т.д. Что может заменить песочек в городской квартире зимой?

Это могут быть рис, гречка, горох, фасоль, пшено, плоды шиповника, тыквенные семечки, скорлупа от грецких орехов, семена огурцов и пр.

Понравятся малышу и занятия с макаронными изделиями.

С ребенком можно поиграть следующим образом:

- Предложить пересыпать рукой из одного сосуда в другой, из руки в руку.
- Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики, гречку, рис, пшено и пр.
- Можно прятать игрушку в макаронные изделия, рис, пшено и просить ребенка ее найти (более младшие дети).
- Можно вместе с ребенком сделать бусы или браслет для него самого или для кого-то из родных (мамы, бабушки, сестры).
- Можно делать аппликации на пластилиновой основе.



У родителей всегда есть проблема нехватки времени. Когда же заниматься с ребенком, если есть масса других дел? После рабочего дня необходимо сделать и то, и то. Как найти время для занятий с ребенком?

11. Во время стирки вручите малышу связку с прищепками и попросите перенести их с веревки на край висящего полотенца или подол маминого халата. Снимая прищепки и прикрепляя их на новое место, малыш будет развивать не только мелкую моторику пальцев рук и координацию движения, но и попутно решать массу других развивающих задач: прикреплять прищепки, подбирая или чередуя по цвету, размеру, материалу изготовления (деревянные – пластмассовые).

12. Предложите рассортировать крышки для пластмассовых бутылок, кастрюль, банок по размерам, цвету, форме (в эту чашку – такие, в эту – такие и т.д.).

13. Попросите собрать в спичечный коробок рассыпанные спички, в баночку – счетные палочки.

14. Ребенок может сложить пирамидку из сухариков, бубликов, печенья, кусочков сахара-рафинада и пр.

15. Можно давать ребенку мять поролоновые шарики, губку.

16. Закручивать шурупы, гайки.

17. Застегивать кармашки на пуговицы, кнопки, завязывать шнуровку и т.д.

18. Давайте ему резать ножницами с тупыми концами.

19. Давайте разминать пластилин, глину, тесто.

20. Предлагать работу с трафаретами.

Рекомендации родителям по проведению игр для развития мелкой моторики.

Для того, чтобы игры и упражнения были более эффективными, чтобы добиться хороших результатов от их проведения, существует ряд рекомендаций для тех, кто их проводит.

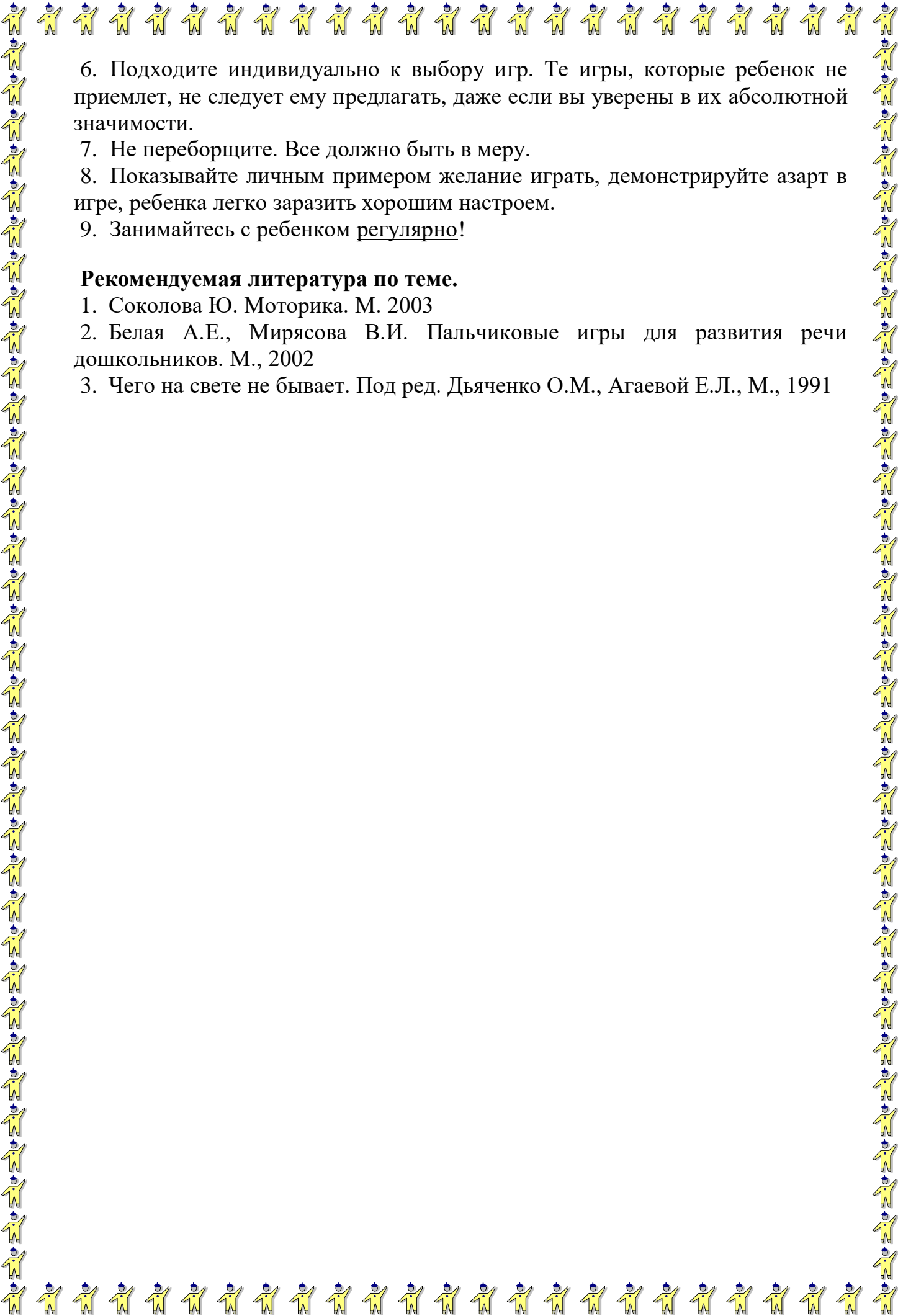
1. Обеспечьте безопасность малышу при его занятиях с мелкими предметами (чтобы мелкие предметы, семена, плоды не попали ребенку в нос, рот, уши, чтобы он не поранился ими).

2. Любой игре, упражнению нужно сначала ребенка научить. Как? Выполняйте вместе определенные действия. Затем пусть ребенок выполняет в вашем присутствии какую-то часть упражнения, игры. Затем, по мере научения, - целиком все упражнение, игру в вашем присутствии.

3. Проводить развивающие игры и упражнения следует ненавязчиво, без давления.

4. Важно идти от ребенка, учитывать его желание.

5. Поощряйте ребенка: хвалите за малейший успех в такой игре, дарите что-то, пусть незначительное. Это будет являться стимулом для того, чтобы ребенок обращался к игре вновь и вновь.



6. Подходите индивидуально к выбору игр. Те игры, которые ребенок не приемлет, не следует ему предлагать, даже если вы уверены в их абсолютной значимости.

7. Не переборщите. Все должно быть в меру.

8. Показывайте личным примером желание играть, демонстрируйте азарт в игре, ребенка легко заразить хорошим настроением.

9. Занимайтесь с ребенком регулярно!

Рекомендуемая литература по теме.

1. Соколова Ю. Моторика. М. 2003
2. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. М., 2002
3. Чего на свете не бывает. Под ред. Дьяченко О.М., Агаевой Е.Л., М., 1991