ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МДОБУ «Детский сад № 4»
протокол № 1
от «04» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»
_____ Ю.Я. Светлакова
«04» августа 2021 г.

МДОБУ "ДЕТСКИЙ САД № 4"

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующего вида для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»

Прошнуровано и пронумеровано, скреплено печатью
на 9 листах

г. Минусинск,
2021 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида», реализующего основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» (далее – ДОУ), в составе которого имеется группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ): - с задержкой психического развития (далее – группы для детей с ЗПР).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом и физическом развитии детей с ЗПР.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный Закон N273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 г. приказ N 1014;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устав ДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение утверждается приказом руководителя ДОУ.

1.6. Основные понятия:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ЗПР – задержка психического развития

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

ПМПк –психолого-медико- педагогический консилиум

АООП – адаптированная основная образовательная программа

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Группа компенсирующей направленности создается в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам ДОУ, имеющим ограниченные возможности здоровья;

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

-обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников с ОВЗ;

–своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;

–обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

–обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОВЗ;
–разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) ДОУ специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ОВЗ;
– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3.Направления деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

3.1. Коррекционное:
– создание условий, направленных на коррекцию психического и/или физического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.
3.2. Мониторинговое:
–отслеживание динамики психического и физического развития детей, имеющих ОВЗ, их успешности в освоении адаптированной основной образовательной программы ДОУ.
3.3. Просветительское:
–создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

4.1. В группу компенсирующего вида для детей с ЗПР зачисляются дошкольники имеющие:
–ЗПР церебрально-органического генеза;
–ЗПР по типу конституционального (гармонического) психического и психофизического инфантилизма;
–ЗПР соматогенного происхождения с явлениями стойкой соматической астении и соматогенной инфантилизацией;
–ЗПР психогенного происхождения (патологическое развитие личности по невротическому типу, психическая инфантилизация);
–ЗПР вследствие педагогической запущенности и неблагоприятных микросоциальных условий воспитания.
4.2. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании протокола обследования городской (краевой) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и документами, указанными в «Положении о приеме,

зачислении на обучение по образовательной программе дошкольного образования, переводе и отчислении обучающихся из МДОБУ «Детский сад № 4».

4.3. Группа компенсирующей направленности комплектуется с учетом возраста детей:

-старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;

-подготовительная группа – детьми от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.4. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности определяется в соответствии с действующими СанПиН.

4.5. Учебный период в группе компенсирующей направленности длится с 01 сентября по 31 мая.

4.6. Сроки коррекционной работы в группе компенсирующей направленности зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей детей.

4.7. В период пребывания в группе компенсирующей направленности, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен в ПМПК для определения его дальнейшего образовательного маршрута.

4.8. Группы компенсирующей направленности функционирует 5дней в неделю с 10,5-часовым ежедневным пребыванием детей. Для детей устанавливается гибкий щадящий режим дня.

5. Организация коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

5.1. Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности

–осуществляется в соответствии с АООП ДОУ;

–строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом и физическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

5.2. Комплексное психолого - педагогическое обследование детей проводится всеми специалистами ДОУ: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

5.3. Анализ результатов обследования и составление групповых и индивидуальных программ/маршрутов развития проходит на заседании психолого - педагогического консилиума ДОУ.

5.4. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится:

–в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической.

–в специальной коррекционной деятельности;

–в ходе режимных моментов.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности являются индивидуальные, подгрупповые и

фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы с учетом актуального уровня их развития. Проведение занятий осуществляется в разных формах:–подгрупповых, фронтальных в соответствии с расписанием;–индивидуальных в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической.

5.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется для детей шестого, седьмого года жизни: индивидуальных - 20-25 минут, подгрупповых - 25-30 минут.

5.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе компенсирующей направленности определяются АООП ДОУ, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

6.Участники коррекционной работы групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

6.1. Учитель - дефектолог:

6.1.1. Проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников ДОУ с согласия родителей (законных представителей).

6.1.2. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных занятий в группе для детей с ОВЗ.

6.1.3. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.1.4. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в ДОУ

6.1.5. Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

6.1.6. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДОУ:

–по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы;

–по вопросам освоения АООП ДОУ воспитанниками группы.

6.1.7. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ.

6.1.8. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, городской психолого-медико-педагогической комиссией.

6.1.9. Контролирует осуществление воспитателями группы компенсирующей направленности коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

6.1.10. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.11. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.
6.1.12. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям(законными представителями) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.2. Учитель - логопед:

6.2.1. Проводит первичное обследование уровня актуального речевого развития воспитанников ДОУ с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.
6.2.2. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных занятий в группе для детей с ОВЗ.
6.2.3. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности, осуществляет коррекцию нарушенных звуков, обучает практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, связной речи.
6.2.4. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОВЗ, их интеграцию в ДОУ.
6.2.5. Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.
6.2.6. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДОУ:
–по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы;
–по вопросам освоения адаптированной основной образовательной программы ДОУ воспитанниками группы.
6.2.7. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития речи детей с ОВЗ.
6.2.8. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, городской психолого-медико-педагогической комиссией.
6.2.9. Контролирует осуществление воспитателями группы компенсирующей направленности коррекционного воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.
6.2.10. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.
6.2.11. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.
6.2.12. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям(законными представителями) по речевому развитию детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.3. Воспитатель:

6.3.1. Создает развивающую предметно-пространственную среду для воспитанников группы.

6.3.2. Проводит мониторинг усвоения содержания АООП ДОУ воспитанниками группы.

6.3.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы:

–образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической.

–образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

–самостоятельную деятельность детей;

–участвует по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.3.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы:

–образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

–коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога),обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.3.5. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации АООП ДОУ.

6.3.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.3.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания АООП ДОУ воспитанниками группы.

6.4. Музыкальный руководитель, инструктор по ФК:

6.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкальной/физической деятельности воспитанников. Отбирает репертуар и содержание работы с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.4.2. Совместно с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей занятия по коррекционной ритмике, развитию крупной моторики.

6.4.3. Проводит мониторинг освоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» воспитанниками группы.

6.4.4. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации АООП ДОУ.
6.4.5. Ведет необходимую документацию по планированию:
- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной, физической деятельности воспитанников группы.
6.4.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности освоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» АООП ДОУ воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.5. Младший воспитатель:

6.5.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы компенсирующей направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:
–процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, занятий, организуемых воспитателем;
–образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;– самостоятельной деятельности детей.
6.5.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы.
6.5.3.Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.
6.6.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы.
6.6.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам организации жизнедеятельности в ДОУ воспитанников группы компенсирующей направленности.

6.6. Заведующий ДОУ:

6.6.1. Обеспечивает условия, направленные:
–на коррекцию психофизического развития воспитанников и достижение ими уровня психофизического развития, соответствующего возрастной норме;
–на профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников с ОВЗ;
–на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ, их социальную адаптацию.
6.6.2. Обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности:
–утверждает приказом по ДОУ список детей группы.

6.7. Старший воспитатель:

6.7.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ по вопросам освоения АООП ДОУ.
6.7.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных

представителей)воспитанников групп в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
6.7.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ.
6.7.4. Организует проведение мониторинга освоения воспитанниками содержания АООП ДОУ, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.
6.8.5. Контролирует:
–применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психофизическом развитии детей;
–соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
–планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
–планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
–динамику развития воспитанников группы компенсирующей направленности.

6.8. Родители (законные представители):

6.8.1. Создают в семье условия, благоприятные для всестороннего развития детей.
6.8.2.Взаимодействуют с педагогическими работниками по развитию и коррекции ребенка с ОВЗ.

7. Документация группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

7.1. Табель посещаемости детей группы.
7.2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР.
7.3. Рабочие программы учителя - логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по ФК.
7.4. Тетрадь индивидуальных занятий с воспитанником.
7.5. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы.
7.6. Материалы мониторинга освоения содержания АООП ДОУ.
7.7. Журнал взаимодействия педагогов группы компенсирующей направленности.
7.8. Отчет о результативности коррекционной работы.

заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»
_____ Ю.Я. Светлакова
«01» августа 2021 г.