

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»

**ПАСПОРТ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ТРОПИНКАМ»**



Автор пособия: Арнст Т.И. – воспитатель
Возрастная категория: 5-7 лет

г. Минусинск,
2021г.

Актуальность

Формирование пространственных представлений является важной предпосылкой социальной адаптации ребенка и его дальнейшего обучения в школе. Недостаточно сформированные у ребенка пространственные представления и ориентировки в пространстве напрямую влияют на уровень его интеллектуального развития.

У детей с ОВЗ наблюдаются трудности с формированием пространственных представлений, а также трудности их языкового оформления. Данное пособие направлено на освоение у детей пространственного ориентирования на плоскости через игровые задания и упражнения.

Материал подобран с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Предназначено для подгруппы и индивидуальной работы с детьми 5-7 лет. Данное пособие хороший способ закрепить расположение объектов относительно друг друга, закрепить понятия-справа, слева, вверх, вниз. Дети сами могут провести исследовательскую работу, поучаствовать в поиске, проанализировать информацию. Пособие сделано из бумаги, картона, удобное как для детей, так и для педагога.

Цель: закрепление пространственных представлений и совершенствование умений ориентироваться в пространстве у старших дошкольников

Задачи:- учиться ориентироваться в двух мерном пространстве, на листе бумаги по разным направлениям;

-стимулировать развитие внимания и наблюдательности;

-развивать восприятие пространства через зрительный, слуховой и кинестетический анализаторы

-воспитывать точность при выполнении задания, воспитывать любовь к родному краю, природе, культуре.

Содержание пособия:

В содержание входят картинки, карточки с заданиями для решения проблемных ситуаций. Картинки могут меняться (городские постройки, памятники архитектуры, картинки с изображением деревни)

1. Дидактическая игра «Куда привела дорожка?», «Проложи путь к...»

Цель: формирование умения ориентироваться на плоскости от любых предметов.

Задача: развивать умение правильно определять направление и двигаться в заданном направлении

2. Дидактическая игра «Найти недостающие картинки», «Собери дорожку»

Цель: развитие умения находить путь по заданным картинкам

Задача: вырабатывать навыки расположения объектов относительно друг друга, закреплять понятие слева-справа, вверх-вниз, наискосок вверх вправо и т.д.

3. Дидактическая игра «Что в конце пути?», «Экскурсия по городу»

Цель: определение предметов относительно друг друга

Задача:развивать наблюдательность, внимание,развивать слуховое сосредоточение, слуховую память.

4. Дидактическая игра «Расскажи, что видишь?»

Цель: формирование умения составлять план движения по картинкам.

Задача: развивать речевую активность, уметь анализировать, делать выводы.

