

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»**

**Материалы из опыта работы по планированию, проектированию образовательного процесса  
в подготовительной к школе группе №10 «Василёк» МДОБУ «Детский сад № 4»  
АРНСТ ТАТЬЯНЫ ИВАНОВНЫ**

**Тема недели: К нам приехал цирк.**

**Организация развивающей среды**

- Создание условий для сюжетно-ролевых игр;
- Пополнение уголка изобразительной деятельности разными художественными материалами и бумагой;
- Подборка и размещение в книжном уголке иллюстраций, фотографий, репродукции картин, детских книг посвященных цирку;
- Организуется мини-выставка рисунков «Цирк приехал».

**Взаимодействие с родителями**

- Организация выставки детских рисунков, фотографий по теме «цирк»
- Предложить родителям совместно с детьми приготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Цирк»;
- Размещение информации для родителей о правилах жизни в детском саду;
- Рекомендации для родителей серии стихов для заучивания с детьми по теме недели.

**Формирование культурно-гигиенических навыков (З)**

- Развитие умения регулировать свое поведение в соответствии с принятыми нормами и правилами;
- Формирование представлений о своем теле, руках, какие они, что умеют делать;
- Формирование умений соблюдения правил личной гигиены;
- Ознакомление детей с влиянием свежего воздуха на здоровье человека;
- Укрепление здоровья с помощью закаливающих процедур.

**Подвижные игры, упражнения (Ф.К.)**

- Совершенствование основных движений;

- Воспитание волевых качеств;
- Повышение двигательной активности.

### **Трудовые поручение, хозяйственно-бытовой труд (Т)**

- Развитие желания трудиться, формирование умения наводить порядок;
- Формирование представлений о профессиях взрослых, и их профессиональных принадлежностях;
- Воспитание ответственности в процессе труда ухода за комнатными растениями;
- Воспитание чувства ответственности за порученное дело;
- Закрепление трудовых навыков поддержания порядка на участке детского сада.

### **Общение друг с другом, с сотрудниками детского сада, самодеятельные сюжетно-ролевые игры (С)**

- Формирование доверительных отношений с сотрудниками детского сада и сверстниками;
- Обогащение игровых замыслов детей;
- Формирование у детей осознания себя членом детского сообщества;
- Усвоение правил поведения, установленных в группе;
- Формирование игровых умений;
- Развитие умений работать совместно, выполнять порученную часть работы;
- Вовлечение в игровое взаимодействие со сверстниками;
- Поддерживание инициативы в создании сюжетов ролевых и режиссёрских игр.

### **Безопасность (Б)**

- Формирование правил безопасного поведения при перемещениях по детскому саду;
- Закрепление представлений о безопасном поведении на территории детского сада;
- Формирование основных правил безопасного поведения на улице при переходе проезжей части;
- Формирование первоначальных представлений об экологически-грамотном поведении детей в природе, понимание связи между поведением людей и состоянием окружающей среды.

### **Наблюдения в природе (П)**

- Формирование представлений о природе ближайшего окружения, о частях растений, составе и свойствах почвы, связях растений между собой и неживой природой;
- Формирование представлений о том, что необходимо растениям для жизни;
- Ознакомление с природой ближайшего окружения;

- Формирование умений устанавливать причинно-следственные связи (растения и среда их обитания в городе и природе);
- Расширение представлений об образе жизни животных, развития растений.

### Развитие речи (К)

- Развитие связной речи, умения вести диалог;
- Развитие навыков совместного сюжет сложения, описательной речи;
- Обогащение словарного запаса детей прилагательными и глаголами.

## Планирование образовательной работы в подготовительной к школе группе.

Понедельник 27.09.		
Временные отрезки дня	Совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность детей	Образовательные области и задачи
Утро	<p>Дежурство в уголке природы –полив растений</p> <p>Д/ и «Умные машины»</p> <p>Ситуативный разговор «Умеешь ли ты дружить?»</p> <p>Знакомство с пословицами: «Кто скуп и жаден, тот в дружбе не ладен. Не богатство – друг, а друг – богатство».</p> <p>Предложить построить для животных«Звериную школу» из деревянного конструктора.</p>	<p>Труд:учить самостоятельно, выполнять обязанности дежурного в уголке природы.</p> <p>Коммуникация:закреплять знания детей о том, что в работе людям помогают разные машины, уметь называть и группировать по определенному признаку.</p> <p>Социализация: научить детей правильно вести себя в данной ситуации, развивать диалогическую речь, умение рассуждать.</p> <p>Чтение художественной литературы:учить пониматьсмысл пословиц.</p> <p>Социализация: подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла, учить подбирать нужный материал, развивать воображение.</p>

	Утренняя гимнастика. Комплекс №1	Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
НОД	<p><b>9.00-9.30.</b> Речевая деятельность (НОД учителя-логопеда)</p> <p><b>9.55.-10.25.</b> Музыка Слушание музыки «Неаполитанская песенка» П. Чайковский Муз.движ-е «В автобусе» Е. Железновой Пение песни «Осенний букет» Г. Вихаревой Игра на дет.муз.инстр-х «Кап-кап» Т. Попатенко Муз.игра драм-я «Будь ловким»Н. Ладухина</p> <p><b>10.35.-11.00.</b>Познавательное развитие «К нам приехал цирк» Словарная работа: арена, дрессировщик, акробат, канатоходец, манеж, купол . Отгадывание загадок. Беседа о цирке Игра «На арене цирка». Рефлексия «Что нового узнали?»</p>	<p>Познание. Коммуникация.</p> <p>Музыка: учить слушать музыку, выполнять игровые действия в соответствии со слова песни, четко внятно произносить слова, передавать настроение песни.</p> <p>Познание: обогащать и расширять знания детей о цирке, профессиях людей, выступающих в цирке, предоставить им возможность почувствовать значимость каждой профессии, вовлечь детей в общий разговор о цирке из личного опыта.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за листопадом</p> <p>Чтение стихотворения А. К. Толстого «Осень».</p> <p>Подвижные игры: «Пятнашки», «Бездомный заяц»</p>	<p>Познание: расширять представления о данном явлении природы, рассказать о его роли в жизни растений.</p> <p>Чтение художественной литературы: учить слушать, отвечать на вопрос по произведению.</p> <p>Физическая культура: развивать координацию движений, равновесие, ловкость, учить действовать по сигналу.</p>

	<p>Коллективный труд на участке – сбор листьев под стволы деревьев</p> <p>Индивидуальная работа с Алиной и Дашей, в умении перебрасывать мяч в парах.</p>	<p>Труд: формировать умение трудиться в коллективе, согласовать свои действия с товарищами, отвечать за общий результат.</p> <p>Физическая культура: совершенствовать умение бросать мяч двумя руками, развивать ловкость, глазомер.</p>
<p>Половина дня</p>	<p>Заучивание стихотворения: А. К. Толстого «Осень»</p> <p>С/р игра «На арене цирка»</p> <p>Дидактические игры «Придумай и сложи», «Что изменилось?»</p>	<p>Художественная литература: развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>Коммуникация: закреплять умения договариваться при распределении ролей, выполнять условия игры обогащать словарь прилагательными и глаголами.</p> <p>Познание: упражнять детей в придумывании и выкладывании различных фигур из счетных палочек, пересчете их количества, развивать воображение, наблюдательность.</p>
<p>Вечер</p>	<p>Самостоятельные игры детей по интересам.</p> <p>Обсуждение, как нужно вести себя в детском саду, группе, какие правила безопасности надо соблюдать.</p>	<p>Социализация: поддерживать творческую инициативу в игре.</p> <p>Безопасность: закрепить знания о правилах безопасности в детском саду.</p>
<p><b>Вторник 28.09.</b></p>		
<p>Утро</p>	<p>С/р игра «Семья», сюжет «Семья собирается на работу»</p> <p>Индивидуальная работа с подгруппой детей по звукопроизношению, игра «Доскажи словечко»</p> <p>Наблюдение в уголке природы за цветением фиалок</p>	<p>Коммуникация: формировать умения самостоятельно выбирать роли, считаясь с мнением других.</p> <p>Коммуникация: закреплять правильное произношение звуков, развивать речевую и мыслительную активность.</p> <p>Познание: учить рассказывать о результатах наблюдения.</p>

	Утренняя гимнастика. Комплекс №1	Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
НОД	<b>9.00-9.30.</b> ФЭМП №4 «Счет в пределах 10, ориентировка на листе». Игра «На что похоже»; Игра «Какой цифры не стало»; Игра «Что слева, что справа»; Работа со счетным материалом. <b>9.40.-10.10.</b> Социально-коммуникативное развитие (НОД педагога-психолога). <b>10.20.-10.50.</b> Физическое развитие. (НОД инструктора по физической культуре)	Познание: закрепить счет до 10 (в прямом и обратном порядке), формировать умение ориентироваться на листе бумаги, отвечать полным ответом на вопрос, уметь работать в паре, в группе.  Социализация.  Физическая культура: совершенствовать основные движения, повышать двигательную активность
Прогулка	Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями  Подвижные игры «Березы – ели», «Лесная эстафета»  Индивидуальная работа с Лидой, Викой, Дамиром  Поручение на участке - сбор красивых листьев для гербария	Познание: помочь найти ответ на вопрос о том, почему большинство хвойных деревьев не сбрасывают листву.  Физическая культура: развивать быстроту, ловкость, выносливость. Физическая культура: развивать в умении бросать мяч в кольцо двумя руками.  Труд: воспитывать трудолюбие, желание включаться в общее дело, трудиться сообща.
Половина дня	Чтение художественной литературы Ю. Владимирова «Веселые городские истории»  Опытно-экспериментальная деятельность «Плавают – тонет».  Строительно-конструктивная игра «Строим детский сад для лесных жителей»	Художественная литература: формировать умение слушать, делать выводы, уметь кратко рассказать содержание произведения.  Познание: развивать любознательность, активность, умение анализировать, самостоятельно делать выводы.  Социализация: уметь сооружать конструкцию в соответствии с их назначением, делать самостоятельно

		Выводы.
Вечер	Подвижные игры «Бездомный заяц», «Классики»	Физическая культура: повышать двигательную активность, развивать ловкость, выносливость.
<b>Среда 29.09.</b>		
Утро	<p>Рассматривание альбомов с иллюстрациями цирковых животных</p> <p>Настольно-печатные игры «Профессии», «Мой, моя, мое»</p> <p>Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»</p> <p>Работа с дежурными по столовой</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №1</p>	<p>Социализация: воспитывать любовь и уважение к животным.</p> <p>Социализация: использовать правильные речевые конструкции.</p> <p>Познание: уметь находить признаки осени, аргументировать ответ.</p> <p>Безопасность: учить правильно выполнять задание, анализировать свою работу.</p> <p>Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.</p>
НОД	<p><b>9.00-9.30.</b> Речевое развитие (НОД учителя - логопеда)</p> <p><b>9.55-10.25.</b> Музыка</p> <p>Слушание музыки «Неаполитанская песенка» П. Чайковский</p> <p>Муз. движ-е «Машины и пешеходы» Е. Железновой</p> <p>Пение песни «Листики» Е. Шаламовой</p> <p>Игра на дет. муз. инст. «Кап-кап» Т. Попатенко</p> <p>Муз. игра драм-я «Будь ловким» Н. Ладухина</p> <p><b>10.35.-11.05.</b> Лепка «Копилка с монетками»</p> <p>Словарная работа: монеты, деньги, накопления.</p> <p>Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>«Отгадай загадку»</p>	<p>Познание.</p> <p>Музыка: учить слушать музыку, выполнять игровые действия в соответствии со словами песни, четко вынятно произносить слова, передавать настроение песни.</p> <p>Художественное творчество: совершенствовать умение лепить различными способами и приемами. Уметь работать в коллективе.</p>

	Самостоятельная работа детей.Рефлексия.	
Прогулка	Наблюдение за дождем  Подвижные игры«Третий лишний», «Волк во рву»  Спортивная игра «Футбол»  Труд на участке-подготовка клумб к зиме	Познание: рассказать детям, как образуется дождь.  Физическая культура: воспитывать волевые качества, выносливость. Безопасность: продолжать знакомить с правилами игры.  Труд: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.
Половина дня	Интеллектуальные игры (кубики Никитина «Составь узор») Просмотр познавательной презентации «Осень в картинах художников»	Познание: формировать умение логически мыслить, развивать память, внимание Познание: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения российских художников, умение высказывать свое настроение.
Вечер	Строительная игра: «Арена цирка»  Игра – эстафета «Бег парами»	Социализация: формировать взаимоотношение детей в игре. Физическая культура: упражнять в беге парами, учить действовать согласованно.
<b>Четверг 30.09.</b>		
Утро	Труд в уголке природы-полив растений.  Инд. работа по произношению с Дамиром, Викторией, Кириллом, Алиной по заданию логопеда  Д/и «Кузовок»  Хороводная игра «Колпачок»	Труд: учить в процессе обследования устанавливать необходимость полива, определять, какие растения надо поливать обильно.  Познание: уточнять и закреплять правильное произношение звуков. Четко проговаривать пальчиковую гимнастику «Наши пальчики».  Коммуникация: закреплять обобщающие наименования «овощи», «фрукты» побуждать вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками  Коммуникация: учить детей стоять и ходить по кругу,

	Утренняя гимнастика. Комплекс №2	согласовывать слова с движением, осуществлять контроль своих игровых действий и действий товарищей.  Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
НОД	<b>9.00-9.30.</b> Подготовка к обучению грамоте. - Соц-игра «Встань по пальцам»; - Работа с Аквариумом; - Проговаривание потешки с хлопками; - Игра «Живой волчок» <b>9.40-10.10.</b> Аппликация «Куда уехал цирк» Словарная работа: клоун, дрессировщик, жонглер Загадывание загадок Игра «Назови профессию» Работа детей, рефлексия.  <b>10.20.-10.50.</b> Физическое развитие (НОД инструктора по физической культуре)	Коммуникация: учить договариваться, действовать сообща в процессе коллективной деятельности, уметь работать в паре, развивать фантазию, закрепить знание цифр и букв, развивать связную речь.  Художественное творчество: развивать способность создавать выразительные образы, формировать композиционные умения.  Физическая культура: совершенствовать основные движения, повышать двигательную активность.
Прогулка	Наблюдение за обрезкой деревьев и кустарников  Подвижные игры «Серый волк», «Большой мяч»  С/р игра «ГИБДД» с подгруппой детей, сюжет «Работа инспектора»  Инд. работа с Вовой, Кириллом, Алиной в умении перепрыгивать из обруча в обруч.	Познание: обсудить с детьми назначение данной работы.  Физическая культура: упражнять в выполнении игровых действий, формировать умение обговаривать правила поведения во время игры, повышать двигательную активность.  Коммуникация: соблюдать ролевые взаимоотношения развивать самостоятельность в игре  Физическая культура: совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед,

		развивать координацию движений, равновесие.
Половина дня	Творческая мастерская – изготовление кукол для театра.  Игра-драматизация русской народной сказки «Колобок»	Художественное творчество: познакомить с профессиями взрослых работающих над созданием кукол, вовлечение родителей в образовательный процесс.  Коммуникация: уметь передавать настроение, эмоции и характер героев.
Вечер	Подвижные игры «Чье звено скорее соберется», «Сделай фигуру»	Физическая культура: воспитывать волевые качества, развивать ловкость, выносливость.
<b>Пятница 01.10.</b>		
Утро	С/р игра «Поход в цирк»  Рассматривание новой игрушки «Клоун»  Чтение книги В. Ю. Драгунского «Случай в цирке»  Хороводная игра «Капуста»  Настольно-печатная игра «Домино»  Утренняя гимнастика. Комплекс №2	Коммуникация: закреплять умение детей действовать в соответствии с принятой ролью, формировать умение считаться с мнением других детей. Социализация: учить детей составлять рассказ-описание по мнемотаблице.  Художественная литература: учить детей понимать содержание произведения, понимать образные выражения.  Коммуникация: разучивание новых слов, развитие памяти.  Социализация: учить играть в паре, соблюдать правила игры.  Физическая культура: создавать у детей положительный эмоциональный настрой на весь день, совершенствовать основные движения.
НОД	<b>9.00-9.30.</b> Речевое развитие (НОД учителя- логопеда)	Познание.  Художественное творчество: создавать выразительные

	<p><b>9.40.-10.10.</b> Рисование «Цирковые животные» Словарная работа: арена, афиша, дрессировщик, акробат. -загадывание загадок; -игра «Волшебная шляпа»; -работа детей, -итог «рассказ о своем герое», выставка рисунков. <b>11.30.-12.00.</b> Физическое развитие (свежий воздух) - перестроение из одной шеренги в две; - прыжки через линии, невысокие предметы. Подвижные игры «Ловишки с мячом», «Совушка».</p>	<p>образы, формировать композиционные умения.</p> <p>Физическая культура: совершенствовать основных движений, развивать координацию движений, равновесие, ловкость.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса», «Ключи»</p> <p>Игра-забава «Пузырь», «Водяной»</p> <p>Труд на участке -сбор опавших веток</p>	<p>Познание: воспитывать уважение к труду дворника, формировать понимание значимости его работы.</p> <p>Физическая культура: учить детей самостоятельно организовывать игру.</p> <p>Коммуникация: формировать умение хором произносить слова.</p> <p>Труд: воспитывать ответственность, трудолюбие.</p>
Половина дня	<p>Коллективная трудовая деятельность-уборка в спортивном уголке</p>	<p>Труд: приобщать детей к совместному труду</p>

	Оформление выставки по теме недели «Дрессировщик и его звери»	Коммуникация: закрепить полученные знания по теме.
Вечер	Индивидуальная работа по звукопроизношению с Викой, Кириллом – игра «Все слова на звук «И»	Познание: развивать фонематический слух.

Дата 10.08 2022 г.

Воспитатель:

Утверждаю:  
Заведующий МДОБУ «Детски сад №4»

Арнст Т.И.



Светлакова Ю.Я.