

**Построение и изменения предметно-пространственной среды  
в соответствии с ФГОС ДО группы №10 «Василёк»  
МДОБУ «Детский сад №4 «Дюймовочка»  
воспитатель Арнст Татьяна Ивановна**

Предметно - пространственная среда в группе создана в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного учреждения и с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда группы безопасная, достаточно насыщенная, содержательная, по желанию трансформируемая; используется любое пространство групповой комнаты. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр помещены в коробках, что позволяет воспитанникам легко перенести и развернуть игру в любой зоне группы. В зависимости от календарного планирования и планируемых образовательных ситуаций осуществляется периодическая смена материала. Благодаря наличию мягких модулей, ширм, дошкольники самостоятельно определяют и обозначают пространство для игр.

Пространство группового помещения разделено на три зоны: рабочая, активная и спокойная. В рабочей зоне осуществляется образовательная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей (по интересам). Активная зона предназначена для реализации двигательной активности детей и деятельности, требующей перемещения в пространстве. Спокойная зона предназначена для отдыха детей и их уединения. Все пространство группы определено пятью образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

### **Художественно- эстетическое развитие**

В центре изобразительной деятельности дети могут найти: трафареты, раскраски, гуашь, кисти, карандаши, организованы места, где дети могут рисовать на стенах, на пленке и желанию размещать свои работы. Могут познакомиться с русской народной культурой, народными росписями, народными игрушками, разучивают русские народные сказки, прибаутки, пословицы и поговорки.

В центре уединения зона спокойного отдыха для детей, где дети могут отдохнуть на диване, пообщаться друг с другом, посмотреть книги, энциклопедии, рассмотреть картины художников. Там расположена мини-библиотека, где дети знакомятся с писателями и их творчеством, расширяют свои знания об окружающем мире, учатся слушать, понимать, рассуждать. Все книги и иллюстрации обновляются согласно тематическому планированию.

В центре театрализации имеются пальчиковый, настольный и теневой театры, имеется уголок «Ряжение», где дети очень любят надевать разнообразные наряды. Центр народно-прикладного искусства: литература по народно - прикладному искусству, настольно- печатные игры, глиняные игрушки, малые скульптуры, керамическая посуда, детские работы.



## Социально-коммуникативное развитие

Центр сюжетно-ролевых игр, способствует развитию творческого воображения, умению совместно разворачивать игру, закрепляется знание о профессиях, формирует умение договариваться между собой. Дети играют в такие игры «Дом», «Больница», «Автомастерская». Сюжетно-ролевые игры, подобранны с учётом возрастных особенностей детей и половой принадлежностью. Совместно с родителями изготовлена многофункциональная ширма, которая используется и для сюжетно - ролевых игр, и для размещения познавательной информации.

Центр «ИКТ» размещен в рабочей зоне, где находятся телевизор, ноутбук, магнитола, микрофон, коллекция дисков и записей с музыкой и сказками. Ноутбук используется для воспроизведения видео, иллюстраций и презентаций на телевизор.

В центре безопасности дети узнают информацию о правилах и нормах безопасного поведения на улице, дома, пожарной безопасности и формированию ценности здорового образа жизни, знакомятся с правилами безопасного движения на дорогах.





## Речевое развитие

В центре речевого развития имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирования словаря, мнемотаблицы. Представлены пособия, раздаточный материал для развития связной речи, игры на звукоподражание, игры и пособия для развития речевого дыхания, игры и пособия для развития фонематического слуха и звукопроизношения, игры для развития мелкой моторики. Картотека артикуляционных игр и упражнений, тексты небольших рассказов для развития связной речи.



## Познавательное развитие

В туристско-краеведческом центре дети знакомятся с родным краем, здесь размещены материалы о нашей стране - России, о государственной символике, о родном крае, городе и его памятных местах, о традициях и культуре нашего народа, наглядные пособия, игры, макеты, сделанные руками детей и родителей.

В центре «Познавайка» дети знакомятся с окружающим миром, развивают и закрепляют сенсорные способности, элементарные математические представления, знакомятся с формой, цветом, величиной. Данный центр совместно с родителями пополнила дидактическими играми математического содержания, предметными и сюжетными картинками, играми на классификацию, ассоциацию, сериями картин и иллюстраций для установления последовательности событий через игры.

В центре природы и экспериментирования содержатся различные природные материалы: ракушки, камни, семена, увеличительные стёкла разного размера, лупы, ёмкости разной вместимости, песочные и водяные часы. Здесь же представлены книги и буклеты о разных явлениях, опытах, экспериментах. Создана картотека игр-экспериментов для старшего и подготовительного к школе возраста

В центре строительства и конструирования представлены различные виды и формы конструкторов: напольный конструктор, настольный конструктор (деревянный, магнитный и конструктор-лего) с разными способами крепления деталей. Свободное пространство даёт возможность сооружать постройки. Также здесь присутствуют

фигуры животных и людей, что даёт возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.



### **Физическое развитие.**

В группе оборудован уголок физического развития, который включает в себя и атрибуты для организации подвижных игр, для индивидуальной работы по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, а также для организации самостоятельной двигательной активности детей. В создании нетрадиционного оборудовании (мешочки для метания, ортопедические дорожки, гольф, баскетбол, кольцеброс) принимают участие родители воспитанников.



Развивающая предметно - пространственная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. В уголках группы представлены материалы, позволяющие детям освоить тему календарно-тематического планирования в соответствующей деятельности. Предметно-пространственная среда нашей группы в зависимости от тематики недели пополняется соответствующим материалом (книгами, поделками, игрушками, картинками, иллюстрациями) в этом нам помогают сами дети и их родители. Образовательную деятельность осуществляю в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной). Дошкольники имеют свободный доступ ко всем играм и игрушкам, материалам и пособиям.

**ВЫВОД:** развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группе обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Предметно-пространственная среда содержательно - насыщена, доступна, трансформируема, вариативна безопасна, способствует всестороннему развитию дошкольника и обеспечивает психическо-эмоциональное благополучие ребенка, что соответствует ФГОС и образовательной программе МДОБУ.

Дата: 10.02 2022 год  
Воспитатель:

Арнст Т.И.

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ «Детский сад №4»



Светлакова Ю.Я.