

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»

**Конспект беседы по теме «Поговорим о доброте»  
воспитателя подготовительной к школе группы «Василёк»  
Арист Татьяны Ивановны**

**Задачи:**

*Образовательные:*

-формировать у детей представление о доброте как о неотъемлемом качестве человека;

-формировать умение анализировать свои поступки и поступки товарищей.

*Развивающие:*

-развивать чувство товарищества, взаимопомощи.

*Воспитательные:*

-воспитывать уважительное отношение к окружающему миру, к друг другу.

**Демонстрационный материал:** слайды-фотографии добрых дел группы, слайды сказочных героев, запись музыки Бориса Савельева, стихи Михаила Пляцковского «Если добрый ты».

**Раздаточный материал:** ватман, цветные карандаши, шаблоны смайликов и ладошек

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Игра «Солнечный круг».

**Воспитатель:** Ребята, давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с вами, и улыбнемся.

Если хмурится с утра,

Нам поможет доброта.

Ну-ка, дети, соберитесь,

И друг другу улыбнитесь!

**Воспитатель:** А теперь закроем глаза, не опуская рук, вытянем их вперед и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из нас сейчас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось очень много тепла, и мы готовы поделиться им со всеми, потому что все вместе мы – большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить.

Утро доброе у нас, добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра, было доброе вчера,

«И откуда спросишь, ты в доме столько доброты?»

Дети садятся на ковер.

**2. Беседа.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы поговорим с вами о доброте. Как вы думаете. Что такое добро? А знаете, добро бывает разное: одно добро – это сокровища,

книги, картины, игрушки, драгоценности -такое добро можно потрогать, увидеть. Другое добро можно услышать - это музыка, стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и наши родные, и все люди на планете. Как вы думаете, что это за добро?

(высказывания детей-это доброе сердце, добро души, сопереживание, тепло,забота, ласка, внимание).

**Воспитатель:**А, как вы думаете. Какого цвета доброта?

А как говорят о людях, которые имеют доброе сердце, добрую душу? Они какие?

**Дети:**добрые, внимательные, ласковые, нежные.

**Воспитатель:**Доброта-это добрые поступки, слова, мысли.Это любовь, дружба, радость, веселье, забота, нежность, взаимопонимание, ласка, отвага, честность.

Добрый человек-это вежливый человек говорит вежливые слова: добрый день, здравствуйте, спасибо, простите, извинить, благодарю, будьте любезны, до свидания, разрешите...

Давайте вспомним пословицы о доброте.

**Дети:**Добро желаешь – добро делай.

Добро помни, а зло забывай.

Доброе слово и кошке приятно.

Доброе слово, лучше мягкого пирога.

**Воспитатель:**Скажите, а вы делали добрые поступки?(ответы детей)

**Воспитатель:**Вот видите, сколько добрых поступков мы совершили. Ребята, какие поступки приносят радость? А какие огорчения? (ответы детей)

Давайте заглянем в наш «волшебный сундучок» (ТВ)добрых дел и вспомним наши добрые поступки.

Дети располагаются напротив ТВ.

Показ славов на экране «Добрые дела нашей группы»

**Воспитатель:**Ребята, хотите историю про одного злого волшебника, и что с ним произошло?

### **3.СКАЗКА-ИСТОРИЯ.**

**Воспитатель:** *«Однажды, злему волшебнику надоело быть злым, и он подумал: «А смогу ли я стать добрым?»».Посмотрел он на солнце, которое его совсем не радовало, и вспомнил, что у него сегодня день рождения. Но от этой мысли ему стало особенно грустно. И он тихо сказал: «Пусть сюда явится тот, кто поможет стать добрым и веселым». Вдруг перед ним оказались сказочные герои. Как вы думаете, какие герои пришли к волшебнику?*

**Дети:***Фея Крестная, Красная Шапочка, крокодил Гена, Чебурашка...*

**Воспитатель:** *Волшебник очень удивился и спросил: «Кто вы такие? А что вы умеете делать?» (петь песни, дружить, играть, танцевать).*

*И они запели. Злой волшебник слушал, и казалось, что звуки песни проникают в самое сердце, и с ним стало. Что-то происходит. Появилось солнце и все вокруг стали улыбаться. И у волшебника на лице появилась улыбка. «А что такое улыбка?»- спросил волшебник.*

*«Улыбка – это когда у нас хорошо на душе. Когда есть друзья. Посмотрим на солнце, оно тоже улыбается».*

*Посмотри на солнце, оно тоже улыбается.*

*И волшебник тоже улыбнулся, и превратился в доброго волшебника:  
«Я хочу пригласить вас на мое день рождения, мы будем все вместе петь и танцевать. И злой волшебник стал добрым, и приглашает всех нас в дружный круг»*

### **Физминутка.**

Дружно за руки беритесь, друг за другом становитесь!(в парах берутся за руки)

Будем веселиться, прыгать и кружиться,(прыгают, кружатся)

Много радостных людей, (руки на плечи, с улыбкой наклоны влево)

Добрых, верных нам друзей. (наклон вправо)

1, 2, 3, 4, 5, всех никак не сосчитать.(имитируют рукой счет)

Хмуриться не будем, про печаль забудем,(хмурят брови, машут рукой)

Станем улыбаться, весело смеяться,(улыбка, наклоны головы вправо)

Улетели все печали, лица радостными стали(улыбка, наклоны головы влево)

**Воспитатель:**И теперь волшебник обрел много друзей и совершает только добрые поступки и дела.

**Воспитатель:**Почему волшебник стал добрым?

**Дети:**(с ним разговаривали по доброму, пожалели, спели ему песню).

**Воспитатель:** Вот видите, добрые слова тоже помогают в жизни и делают нас добрее.

### **4.Игра с мячом «Добрые слова»**

**Воспитатель:** Давайте вспомним. Какие добрые слова помогают нам в жизни?

**Дети:** (здравствуйте, доброе утро, спасибо,извините, пожалуйста...)

**Воспитатель:** Давайте никогда не забывать добрые слова и говорить их почаще друг другу.

Звучит тихая музыка Бориса Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда»

**Воспитатель:**Ребята, я предлагаю вам стать лучиками излучающими доброту и послать тепло всем людям, возьмите ладошку и нарисуйте на ней доброту.

Как можно изобразить доброту? Что можно нарисовать?

**Дети:**Солнышко, радуга, сердечко, голубь, цветок, воздушный шар, смайлик улыбающийся.

Коллективная работа детей.



**Рефлексия.**

-О чем мы сегодня говорили? Что вам запомнилось? Что было интересным?

-У вас хорошее настроение? Давайте с помощью мимики покажем свое настроение (улыбка), с помощью жестов поблагодарим друг друга за работу (аплодисменты) и скажем все вместе друг другу (спасибо). Спасибо!

Дата: 24.11.2021 год

Воспитатель:



Арнст Т.И.

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад №4»



Светлакова Ю.Я.